


**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО

Протокол № 2  
от « 12 » 09 2019 г.

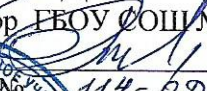
**ПРОВЕРЕНА**

заместителем директора  
по УВР

  
С.М.Дорожкин  
от « 13 » 09 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля  
Т.Н.Титова

  
114-62  
от « 13 » 09 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Веселый карандаш

---

(наименование учебного курса, предмета)

**1-4**

---

(класс)

1 класс – 1 час в неделю, за год – 33 часа

2 класс – 1 час в неделю, за год – 34 часа

3 класс – 1 час в неделю, за год – 34 часа

4 класс – 1 час в неделю, за год – 34 часа

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Веселый карандаш» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015г.);
- ООП НОО ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля.

Программа «Веселый карандаш» – программа внеурочной деятельности общекультурной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на принципы образовательной системы «Школа России», составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование) // под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2014 г.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

- содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;
- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);
- создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса;
- развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера; – формирование чувства цвета;
- воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;
- содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение).

### **Результаты освоения программы**

**Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

### **Метапредметные результаты:**

Обучающийся научится:

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- осуществление и поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; - использование знаков, символов, моделей, схем для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов; названия основных и составных цветов и элементарные правила их смешивания; - применение орнамента в жизни, его значение в образе художественной вещи;
- основные жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт); - название материалов и инструментов и их назначение; - правила безопасности и личной гигиены.

### **Предметные:**

- правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения; пользоваться изобразительными материалами (гуашевые и акварельные краски, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и т. д.); - определять теплые и холодные, темные и светлые цвета и их оттенки;
- получать простые оттенки (от основного к более светлому);
- рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т. д.);
- рисование предметы с натуры и по представлению, передавая характерные особенности (форму, строение, цвет);
- изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги.

Форма контроля достижений обучающихся: зачет/незачет.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Количество часов в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа, с проведением занятий 1 раз в неделю.

### **Содержание учебного предмета**

#### **1 класс - «Радужный мир»**

Рисование с натуры и по представлению. Простые очертания.

Обводка лекало, раскраски. Рисование с натуры и по представлению. Рисование с заданием, по памяти. Рисование с фантазией. Аппликация из кусочков бумаги. Рисование и вырезание из бумаги, наклеивание.

#### **2 класс - « Мы учимся быть художниками»**

Беседа. Знакомство с различными техниками изобразительной деятельности. Рисование примакиванием кусочком поролона. Акварель. Рисование ладошками. Акварель. Рисование осенних цветов. Масляные мелки, акварельные краски, маркер. Беседа; сбор природного материала (листьев с разной листовой пластиной). Пробные упражнения. Беседа. Пробные упражнения по усвоению техники «Набрызг». Творческие работы с использованием новой техники. Конструктивное рисование кленового листа. Акварель. Цветные мелки. Конструктивное рисование фруктов. Использование техники «по-сырому». Акварель. Знакомство с техникой «рисование воском». Использование знакомых способов и техник рисования. Кляксография (рисование деревьев способом выдувания из кляксы). Акварель. Тушь. Знакомство с портретным жанром. Рисование фигуры человека. Смешанные техники.

#### **3 класс - «Мы художники»**

Рисование по памяти и представлению. Работа с природным материалом. Работа с глиной, соломой, деревом. Рисование по памяти и представлению. Рисование с заданием и по представлению. Рисование по памяти, лепка из пластилина.

#### **4 класс - «Мы рисуем и исследуем»**

Рисование с натуры. Рисование по памяти. Рисование по представлению. Работа с бумагой. Работа с бумагой и картоном. Работа с тестом.

### **Тематическое планирование**

#### **1 класс**

| № занятия | Тема занятия         | Содержание. Вид деятельности.<br>Техника выполнения |
|-----------|----------------------|---|
| 1         | «Воздушные шарики»   | Рисование с натуры и по представлению               |
| 2         | Простые очертания    | Обводка лекало раскраски                            |
| 3, 4      | Разнообразные листья | Обводка по контуру, рисование по памяти             |
| 5         | «Мои любимые краски» | Рисование с натуры                                  |

|            |                                |  |
|------------|--------------------------------|--|
| 6, 7       | «Овощи и фрукты»               | Рисование с натуры и по представлению        |
| 8          | «Разноцветные пятна»           | Рисование с заданием                         |
| 9          | «Мир полон украшений»          | Рисование по памяти                          |
| 10         | «Дождик идёт»                  | Рисование по представлению                   |
| 11, 12     | Красавица-зима                 | Рисование с натуры и по представлению        |
| 13, 14     | Новогодняя Ёлка                | Рисование по представлению                   |
| 15         | Праздничный салют              | Рисование по представлению                   |
| 16, 17     | «Праздничный сказочный дворец» | Рисование с фантазией                        |
| 18         | «Постройки бывают разные»      | Апликация из кусочков бумаги                 |
| 19, 20     | «Современные машины»           | Рисование по представлению                   |
| 21, 22, 23 | «Любимые игрушки»              | Рисование с натуры по представлению          |
| 24, 25     | «Наши друзья животные»         | Рисование с натуры и по представлению        |
| 26, 27     | «Моя любимая сказка»           | Рисование по представлению                   |
| 28         | «Солнышко»                     | Рисование по представлению                   |
| 29         | Разноцветные жуки              | Рисование по представлению                   |
| 30         | Разные птицы                   | Рисование по представлению                   |
| 31, 32     | Весенние цветы                 | Рисование и вырезание из бумаги, наклеивание |
| 33         | Сказочные рыбки                | Рисование с натуры и по представлению        |

## 2 класс

| № занятия | Тема занятия  | Содержание. Вид деятельности.<br>Техника выполнения.  | Кол-во часов |
|-----------|---|---|--------------|
| 1         | «Чему я научусь»  | Беседа. Знакомство с различными техниками изобразительной деятельности                                      | 1 час        |
| 2         | «Воздушный шар». Коллективная работа ко Дню учителя             | Рисование примакиванием кусочком поролона. Акварель   | 1 час        |
| 3         | «Мои волшебные ладошки». Введение в технику рисования ладошками | Рисование ладошками. Акварель   | 1 час        |
| 4         | «Петушок – золотой гребешок»                                    | Рисование ладошками. Акварель.  | 1 час        |
| 5         | «Праздничный букет»- коллективная работа                        | Рисование осенних цветов. Масляные мелки, акварельные краски, маркер.                                       | 1 час        |
| 6         | «Волшебные листья» - введение в технику печатания листьями      | Беседа; сбор природного материала (листьев с разной листовой пластиной). Пробные упражнения.                | 1 час        |
| 7         | «Осенний день»  | Рисование листьями; техника «по-сырому». Акварель. Маркер.  | 1 час        |
| 8         | «Капелька за капелькой» - знакомство с техникой «набрызг»       | Беседа. Пробные упражнения по усвоению техники «Набрызг». Творческие работы с использованием новой техники. | 1 час        |
| 9         | «Кленовый лист».  | Конструктивное рисование  | 1 час        |

|            |  |   |        |
|------------|--|---|--------|
|            | Конструктивное рисование                               | кленового листа. Акварель.<br>Цветные мелки.  |        |
| 10,11      | «От точки к точке».<br>Рисование по точкам             | Игровое занятие (соединение пронумерованных точек).<br>Масляные мелки, акварель.          | 2 часа |
| 12, 13, 14 | «Вкусно и полезно!»<br>Рисование фруктов               | Конструктивное рисование фруктов. Использование техники «по-сырому». Акварель.            | 3 часа |
| 15         | «Натюрморт». Аппликация                                | Составление композиции из ранее нарисованных фруктов.<br>Аппликация. Коллективная работа. | 1 час  |
| 16         | Морозные узоры.  | Знакомство с техникой «рисование воском»  | 1 час  |
| 17         | «Новогодний сувенир»                                   | Бумагопластика. Техника «торцевание». Аппликация.   | 1 час  |
| 18         | «Новогодняя елка».<br>Смешанные техники                | Рисования руками: ладонью, пальцем. Акварель.   | 1 час  |
| 19         | «Моя картина». Творческая работа по замыслу ребёнка    | Использование знакомых способов и техник рисования  | 1 час  |
| 20         | Декоративное рисование.<br>Роспись стеклянного сосуда. | Техника рисования на стекле.<br>Акриловые краски, контурная краска.                       | 1 час  |
| 21         | Зимний пейзаж  | Кляксография (рисование деревьев способом выдувания из кляксы). Акварель. Тушь            | 1 час  |
| 22         | Рисование птиц   | Конструктивное рисование птиц.<br>Акварель  | 1 час  |
| 23         | Февральская лазурь                                     | Рисование берёз Акварель.<br>Гуашь. Техника «по-сырому», «вливание цветов»                | 1 час  |
| 24         | Весенний букет   | Конструктивное рисование цветов. Акварель. Цветные карандаши, маркер.                     | 1 час  |
| 25         | «Котёнок и щенок».                                     | Рисование ладошками. Акварель.<br>Маркер. Мелки.  | 1 час  |
| 26, 27     | Дек.рис. «Пасхальный сувенир»                          | Бумагопластика. Прорезная аппликация.   | 2 часа |
| 28         | Портрет друга  | Знакомство с портретным жанром. Рисование фигуры человека. Смешанные техники.             | 1 час  |
| 29         | «Моя семья»  | Жанр портрета. Акварель. Гуашь  | 1 час  |
| 30,31      | Сувенир «Последний звонок»                             | Тестопластика. Гуашь  | 2 часа |
| 32         | Рисование бабочек                                      | Коллективная работа. Украшение  | 1 час  |
| 33         | «Моя картина»  | интерьера школы к лету<br>Творческая работа по замыслу детей. Смешанные техники.          | 1 час  |
| 34         | «Я - художник»   | Выставка лучших работ.<br>Оформление альбома «Мои   | 1 час  |

рисунки»

### 3 класс

| № занятия      | Тема занятия                              | Содержание. Вид деятельности.<br>Техника выполнения | Кол-во часов |
|----------------|---|---|--------------|
| 1, 2           | Осень в саду                              | Рисование по памяти и представлению                 | 2 часа       |
| 3, 4           | Осенние листья                            | Обводка и закрашка                                  | 2 часа       |
| 5, 6           | Иллюстрация к сказке «Репка»              | Рисование по памяти                                 | 2 часа       |
| 7, 8           | Любимый конструктор из плодов и листьев   | Работа с природным материалом                       | 2 часа       |
| 9              | Сказочная веточка                         | Рисование по представлению                          | 1 час        |
| 10, 11         | Насекомые везде                           | Рисование по памяти                                 | 2 часа       |
| 12, 13, 14     | Народные игрушки                          | Работа с глиной, соломой, деревом                   | 3 часа       |
| 15             | Иллюстрируем сказки А.С. Пушкина          | Рисование по памяти                                 | 1 час        |
| 16             | Художник в цирке                          | Рисование по памяти и представлению                 | 1 час        |
| 17             | Художник в театре                         | Рисование по памяти и представлению                 | 1 час        |
| 18, 19         | Школьный карнавал (маски)                 | Выполнение задания                                  | 2 часа       |
| 20             | Афиша и плакат                            | Рисование с заданием и по представлению             | 1 час        |
| 21, 22, 23     | Лепка из пластилина «Волшебный пластилин» | Лепка из пластилина                                 | 3 часа       |
| 24, 25         | Роспись сказочных сосудов                 | Рисование по представлению                          | 2 часа       |
| 26, 27, 28, 29 | Любимые игрушки                           | Рисование по памяти, лепка из пластилина            | 4 часа       |
| 30             | Картина – пейзаж                          | Знакомство. Материалы ИКТ                           | 1 час        |
| 31             | Картина – натюрморт                       | Знакомство. Материалы ИКТ                           | 1 час        |
| 32             | Картина – портрет                         | Знакомство. Материалы ИКТ                           | 1 час        |
| 33, 34         | Предметы быта                             | Рисование по памяти                                 | 2 часа       |

### 4 класс

| № занятия     | Тема занятия                              | Содержание. Вид деятельности.<br>Техника выполнения | Кол-во часов |
|---------------|---|---|--------------|
| 1, 2          | Русский пряник                            | Рисование с натуры                                  | 2 часа       |
| 3, 4          | Русские народные сказки                   | Рисование по памяти                                 | 2 часа       |
| 5, 6          | Предметы быта                             | Рисование по памяти                                 | 2 часа       |
| 7, 8          | «Слава спорту»                            | Рисование по представлению                          | 2 часа       |
| 9, 10, 11, 12 | Лепка из пластилина «Волшебный пластилин» | Лепка из пластилина                                 | 4 часа       |
| 13, 14        | Аппликация: «Волшебные кусочки»           | Работа с бумагой                                    | 2 часа       |

|        |  |                             |        |
|--------|--|-----------------------------|--------|
| 15, 16 | Аппликация: «Чёткие и ровные»                    | Работа с бумагой            | 2 часа |
| 17, 18 | Аппликация: «Солнце над морем»                   | Работа с бумагой            | 2 часа |
| 19, 20 | Моделирование из бумаги: Фигурки животных        | Работа с бумагой и картоном | 2 часа |
| 21, 22 | Моделирование из бумаги: Модели домов            | Работа с бумагой и картоном | 2 часа |
| 23, 24 | Моделирование из бумаги: Машины                  | Работа с бумагой и картоном | 2 часа |
| 25, 26 | Лепка из солёного теста: Солнышко - оберег       | Работа с тестом             | 2 часа |
| 27, 28 | Лепка из солёного теста: Розочка                 | Работа с тестом             | 2 часа |
| 29, 30 | Лепка из солёного теста: Лягушка                 | Работа с тестом             | 2 часа |
| 31     | Лепка из солёного теста: Роспись по тесту        | Работа с тестом             | 1 час  |
| 32, 33 | Составление сюжетной композиции: «В лесу»        | Комбинированная работа      | 2 часа |
| 34     | Составление сюжетной композиции: Чудесная сказка | Комбинированная работа      | 1 час  |