

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО

Протокол № 2  
от « 12 » 09 2019 г.

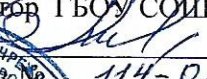
**ПРОВЕРЕНА**

заместителем директора  
по УВР

  
С.М. Дорожкин  
от « 13 » 09 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ СОИ №7 г.Кинеля  
Т.Н.Титова

  
114-ОД  
от « 13 » 09 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Мое Отечество

---

(наименование учебного курса, предмета)

**1-4**

---

(класс)

1 класс – 1 час в неделю, за год – 33 часа

2 класс – 1 час в неделю, за год – 34 часа

3 класс – 1 час в неделю, за год – 34 часа

4 класс – 1 час в неделю, за год – 34 часа

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Мое Отечество» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г.);
- ООП НОО ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля;

Программа внеурочной деятельности «Мое Отечество» – программа духовно-нравственной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Школа России», составлена на основе программы Саплиной В.Е., Саплина А.И., Введение в историю, М.: Дрофа, 1996 г.

Цель программы: формирование у обучающихся чувства сопричастности к судьбе своей школы, своему городу, народу, России.

Задачи программы:

- создать условия для формирования активной гражданской позиции, социальных компетенций – общекультурной, коммуникативной, информационной;
- воспитывать нравственные качества личности ребенка;
- воспитывать чувство любви к своей семье, уважения к старшим.

### **Результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания;
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу;
- формирование личностного отношения к окружающему миру;
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории, жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

#### **Метапредметные:**

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные:

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе;
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты:**

- планировать план своей деятельности;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал.

Форма контроля достижений обучающихся: зачет/незачет.

Программа рассчитана на 33 часа в первом классе и 34 часа во 2-3 классах внеаудиторной занятости.

### **Содержание курса**

Весь материал делится на отдельные разделы:

1. Раздел – « Я и мой мир».
2. Раздел – « Семья – наилучший дар».
3. Раздел – « Наша школьная страна».

Такая структура обусловлена тем, что ребенок прежде должен познать себя, осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины.

Специфической особенностью занятий является их направленность на обучение детей элементарным приемам совместной деятельности.

Это ограниченное во времени, целенаправленное изменение определённой системы знаний на основе конкретных требований к качеству результатов, четкой организации, самостоятельного поиска решения проблемы учащимися.

### **1 класс (33 часа)**

Введение. Тайна имени. Мир моих увлечений. Школьный этикет. Вежливые слова. Ценности жизни. Здоровье. Наши домашние питомцы. Игрушки в нашей жизни. Как развить память? Мои чувства. Кем я хочу стать.

### **2 класс (34 часа)**

Введение. Народная мудрость о семье. Моя родословная. Традиции семьи в песнях, играх и обрядах. День матери. Важные семейные даты. Семейные ценности. Песни наших бабушек. Праздник игрушки. Памятные даты моей семьи. Семейные выходные. Книги в моей семье. Семейные реликвии. Военная летопись моей семьи. 15 мая – День семьи.

### **3 класс (34 часа)**

Введение. Я – ученик. Я и мои школьные друзья. Права и обязанности школьников. Взаимоотношения в классе. Правила настоящих друзей. Мои поручения. Особенности школьной одежды. Путешествие по школе. Гимн и эмблема школы. История школы и школьных организаций. Школьные традиции, ценности. Школа будущего. СМИ в школе. Гордость нашей школы – учителя. Учебники наших бабушек. Выпускники нашей школы. Талантливые дети нашей школы. Акция «Экспонат в подарок школьному музею». Праздник «Наша школьная семья».

### **4 класс (34 часа)**

Введение. Что я знаю о родном городе. Кинель – город легенда. История возникновения и развития моего города. Путешествие по карте города. Символика моего города. Достопримечательности моего города. Кинель – город железнодорожников. Названия улиц родного города. Культурная жизнь нашего города. Предприятия нашего города. Встреча с интересными людьми – жителями нашего города. Природа родного края. Экологические проблемы города. Спортивная жизнь города. Наш город в годы Великой Отечественной войны. Памятники города – хранители истории. Ветераны нашего города. Поэты моего города. Мой город через 100 лет.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	<b>Введение.</b> Давайте знакомиться!	1
2	Не имя красит человека, а человек имя	1
3	Раскроем тайну наших имён (подпроект)	1
4-5	Создадим галерею имён	2
6	Каждый интересен	1
7-8	Мир моих увлечений (фотоколлаж)	2
9	Школьный этикет. Как стать лучше?	1
10	Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)	1
11	Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим	1
12-13	В человеке красота -вежливость и доброта	2
14-15	Наши помощники вежливые слова	2
16	Путешествие в мир мудрых мыслей	1
17-18	Ценности нашей жизни. Здоровье	3
19	Самолюб никому не люб	1
20-21	Наши домашние питомцы (фотогазета)	2
22-23	Игрушки в нашей жизни	2
24-25	Смешинка в рот попала. Праздничное настроение. Конкурсы и викторины	2
26-27	Как развивать память	2
28-29	Главные ценности нашей жизни (что всего дороже...)	2
30-31	Мои чувства	2
32	Кем я хочу стать? Ролевая игра	1
33	Минута славы. Что мы умеем, чему мечтаем научиться. Презентация своих талантов и способностей	1

## Тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие «Расскажи мне о себе, о своей семье»	1
2	Народная мудрость о семье	1
3-4	Моя родословная (устный журнал)	2

5-6	«Я и мои родственники» — «Родовое древо» (подпроект)	2
7-8	«С ремеслом весь свет пройдешь — нигде не пропадешь». Изготовление герба и девиза своей семьи	2
9-10	«Путешествие в прошлое наших бабушек и дедушек» (исследовательская работа)	2
11-12	Традиции семьи в песнях, играх и обрядах	2
13	О празднике «День матери»	1
14	Важные семейные даты (устный журнал)	1
15-16	Создание альбома «Семейные праздники»	2
17	Семейные ценности	1
18	«Песни наших бабушек» (музыкальная гостиная)	1
19	«Чтобы вспомнить, какими мы были, загляните в семейный альбом».	1
20	Праздник игры и игрушки «Во что играли наши бабушки и дедушки»	1
21	Мои обязанности в семье (фотоотчёт)	1
22	«Дорогое слово – отец»	1
23	«Мамины руки, нет их теплее...»	1
24	«Если бы я была (был) мамой (папой)» (блиц-турнир)	1
25-26	Моя мама (папа) на работе (репортаж)	2
27	«Памятные даты моей семьи»	1
28	«Наши семейные выходные» (фотоотчёт)	1
29	Книги в моей семье	1
30	Семейные реликвии «Из бабушкиного сундучка». Сбор старинных вещей.	1
31-32	Проект «Военная летопись моей семьи»	2
33	15 мая – День семьи	1
34	Как хорошо, что есть семья, которая хранит меня» (семейный праздник)	1

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Я – ученик	1

2	Я и мои школьные друзья	1
3	Права и обязанности школьников	1
4	Диспут «Взаимоотношения в классе»	1
5	Правила настоящих друзей	1
6	«Если друг в беде» (ролевая игра)	1
7	Мои поручения в классе	1
8	Особенности школьной одежды	1
9	Путешествие по школе	1
10	Гимн и эмблема нашей школы	1
11-13	История нашей школы (подпроект)	3
14-15	История школьных организаций	2
16	Школьные традиции, ценности	1
17-18	Школа будущего (подпроект)	2
19-20	СМИ в школе	2
21-22	«Гордость нашей школы – учителя»	2
23	Мой любимый учитель	1
24-25	Кто из родителей учился в нашей школе?	2
26-27	Учебники наших бабушек (исследовательская работа)	2
28-30	Выпускники школы – интерната – работники ж/д (поисковая работа)	3
31-32	Талантливые дети нашей школы (репортаж)	2
33	Акция «Экспонат в подарок школьному музею»	1
34	Праздник «Наша школьная семья»	1

**Тематическое планирование  
4 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Что я знаю о родном городе (викторина)	1
2.	Кинель – город легенда	1
3.	История возникновения и развития моего города	1
4.	Путешествие по карте города	1
5.	Символика моего города	1
6.	Достопримечательности моего города	1
7-8	Кинель – город железнодорожников.	2
9-10.	Исследовательская работа «О чём говорят названия улиц родного города»	2
11.	Улица, на которой я живу	1

12.	Культурная жизнь нашего города	1
13.	Предприятия нашего города (экскурсия)	1
14.	Встреча с интересными людьми – жителями нашего города	1
15.	Животные моего края	1
16.	Растения моего края	1
17.	Водоемы нашего края	1
18.	Заповедные уголки города (выставка фоторабот)	1
19-20	Экологические проблемы города (проект)	2
21.	Выпуск листовок «Как сделать Кинель чистым и цветущим?»	1
22.	Спортивная жизнь города	1
23.	Мы – будущие чемпионы страны (спортивный праздник)	1
24-25	Кинельчане – защитники Родины (оформление альбома)	2
26.	Наш город в годы Великой Отечественной войны	1
27.	Памятники города – хранители истории	1
28.	Ветераны нашего города.	1
29.	Экологический десант «Чистый берег – чистая вода» (уборка мусора с берега о. Ладного)	1
30.	Поэты моего города	1
31	Акция «Подари радость»	1
32-33	«Мой город через 100 лет» (проект)	2
34.	Творческий отчет «Я здесь живу – и потому за всё в ответе»	1





