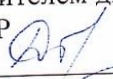
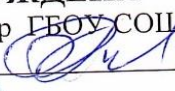


РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

ПРОВЕРЕНА
заместителем директора
по УВР 
С.М.Дорожко
от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
 Т.Н.Титова
Приказ
№ 341-02
от «01» 09 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Нравственные основы семейной жизни

(наименование учебного курса, предмета)

10- 11

(класс)

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для 10-11 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 29.06.2017 г.).

Программа разработана на основе:

1. Примерной рабочей программы курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование), сост. Н.Н. Крыгина, Д.А. Моисеев. – Самара: СИПКРО, 2020 г.
2. Авторской программы «Нравственные основы семейной жизни» (Культура семьи): сост. Н.Н. Крыгина, Д.А. Моисеев. Екатеринбург, Екатеринбургская епархия, 2008 г.
3. ООП СОО ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля.

Цель:

- введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- познакомить учащихся с базовыми ценностями и нормами семейной жизни;
- способствовать формированию традиционных и собственных семейных ценностей у учащихся;
- способствовать снижению и предотвращению рисков на пути к созданию будущей крепкой и счастливой семьи;
- обучать основам психологической, духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помогать старшеклассникам в решении жизненных проблем.

Место программы в учебном плане школы:

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 68 часов за два года обучения.

Планируемые результаты.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

– знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Формы контроля: тестирование, собеседование, написание творческих работ (итоговый контроль).

Содержание программы

10 класс

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Раздел 1. Личность и отношения межличностные

Глава 1. Кто я?

Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. Подведение итогов изучения главы «Кто я?»

Глава 2. Я и Другие.

Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Что такое стыд? Что такое совесть? Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Подведение итогов изучения главы «Я и Другие»

Раздел 2. Возрасты семьи.

Глава 1. Добрачные отношения.

Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами. Особенности романтической любви. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Две половинки. Знакомство с новыми родственниками. Подведение итогов изучения.

Глава 2. Свадьба. Начало семейной жизни.

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Подведение итогов изучения.

Глава 3. Молодые родители.

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания

новорожденного. Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Подведение итогов изучения. Итоговое занятие.

11 класс

Раздел 1. Возрасты семьи.

Глава 1. Особенности зрелой семьи.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Семья. Классификация семей. Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Супружеское многолетие.

Раздел 2. Я – Семья – Общество.

Глава 1. Семья – основа всякого общества.

Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи. История страны – история семьи. Уважительно относится к своей семье, к своим родственникам, родителям. Фотовыставка «Моя семья в истории родного края». Судьба моего родственника. Знание родословной.

Глава 2. Устроение жизни семьи. Личность и семья.

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Послушание членов семьи друг другу. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим.

Глава 3. Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.

Раздел 3. Для чего я живу?

Глава 1. Религиозные основы семьи

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия.

Глава 2. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Значение семьи в жизни

человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное. Итоговое занятие.

Тематическое планирование

10 класс

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Раздел I. Введение	1
2	Личность и межличностные отношения	12
3	Кто я?	5
4	Я и Другие	7
5	Раздел II. Возрасты семьи	20
6	Добрачные отношения	8
7	Свадьба. Начало совместной жизни	4
8	Молодые родители	9
	Итого:	34

11 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Раздел I. Возрасты семьи	4
2	Особенности зрелой семьи	4
3	Раздел II. Я- Семья- Общество	18
4	Семья — основа всякого общества	5
5	Устройство жизни семьи. Личность и семья	8
6	Семейное воспитание	5
7	Раздел III. Для чего я живу?	12
8	Религиозные основы семьи	4
9	Семья в моей жизни	8
	Итого:	34 часа