

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

Протокол № 2
от « 12 » 09 2019 г.

ПРОВЕРЕНА

заместителем директора
по УВР

 С.М.Дорожко
от « 13 » 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Т.Н.Титова

 114-02
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровая студия

(наименование рабочего курса, предмета)

2-4

(класс)

2 класс – 2 часа в неделю, за год – 68 часов

3 класс – 2 часа в неделю, за год – 68 часов

4 класс – 2 часа в неделю, за год – 68 часов

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Игровая студия» для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015г.);
- авторской программы Д.В. Григорьева, Б.В. Куприянова «Внеурочная программа игровой деятельности школьников», М.: «Просвещение», 2011 г.;
- ООП НОО ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля.

Программа рассчитана на 68 часов в год во 2-4 классах, с проведением занятий 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 40 минут.

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни учащихся, заинтересованного уважительного отношения к культуре родной страны, донесение до учащихся национального колорита обычаев народов России с помощью игр.

Задачи:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Планируемые результаты

К концу 2 года обучения:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
– Определять уровень развития физических качеств;	– Управлять своими эмоциями;	– Выполнять комплексы физических упражнений для формирования правильной
– Договариваться и	– Взаимодействовать с	формирования правильной

<p>приходить к общей согласованности во время проведения игр, учитывая разные точки зрения;</p> <p>– Проявлять инициативу в выборе и проведение подвижных игр.</p>	<p>коллективом, находить компромисс, слушать и понимать других;</p> <p>– Раскрывать на примерах личного опыта положительного влияния подвижных игр на физическое, личностное, социальное развитие.</p>	<p>осанки;</p> <p>– Организовывать и проводить самостоятельные формы занятий;</p> <p>– Соблюдать режим дня и правила личной гигиены.</p>
--	--	--

К концу 3 года обучения:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>– Вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;</p> <p>– Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных игровых ситуациях;</p> <p>– Взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий подвижными играми;</p>	<p>– Вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;</p> <p>– Управлять своими эмоциями;</p>	<p>– Знать о разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;</p> <p>– Знать и использовать комплексы ритмической гимнастики;</p> <p>– Владеть различными формами игровой деятельности.</p>

К концу 4 года обучения:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>– Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;</p> <p>– Готовность к преодолению трудностей;</p> <p>– Целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма;</p> <p>– Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности.</p>	<p>– Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>– Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения</p> <p>– Оказание моральной поддержки сверстникам во время соревнований.</p>	<p>– Выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;</p> <p>– Играть по упрощенным правилам спортивные игры;</p> <p>– Самостоятельно организовывать и проводить спортивные соревнования;</p> <p>– Планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга.</p>

Форма контроля результатов достижений обучающихся – зачет/незачет.

Содержание учебного курса

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

1 раздел – «Игры наших бабушек», изучается во 2 классе

2 раздел – «Русские народные игры и забавы», изучается в 3 классе

3 раздел – «Игры народов нашего края», изучается в 4 классе

2 класс

Введение

Путешествие в историческое прошлое игр. Правила игры. Техника безопасности.

1. Игры – хороводы Особенности хороводных игр. Правила проведения хороводных игр. «Каравай», «Заинька» «Мы на луг ходили», «Карусель».
2. Игры, отражающие быт русского народа «Двенадцать палочек», «Капуста», «Катание яиц», «Лапта», «Без соли соль», «Намотай ленту», «Чет-нечет», «Платок».
3. Игры, отражающие отношение человека к природе «Чижик», «Волки и овцы», «Серый волк», «Ловись, рыбка, большая и маленькая», «Волк», «Рыбки», «Хромая лиса».
4. Подвижные игры «Пятнашки», «Камнепад», «Горелки», «Штандер», «Казачьи – разбойники».
5. Эстафеты.
6. Повторение и закрепление.

3 класс

Введение

Знакомство с историей русской игры. Техника безопасности.

1. Игры, проводимые в осенний период сени: «Раз шишка, два шишка», «Листопад», «Длинная змейка», «Отгадай, кто», «Желудь в руках», «Зайцы в огороде», «Белки, шишки и орехи», «Горячая картошка», «Перетягивание веза».
 2. Игры и забавы, проводимые в зимний период: «Царь горы», «Льдинки», «Снежки», «Попади снежком», «С кочки на кочку», «Мороз», «Зимний котёл».
- Забавы: «Засада», «Быстрые упряжки», «Тяни - толкай», «Взятие крепости», «Кто быстрее», «Саночки».

Знакомство с русскими народными праздниками: «Масленица».

Русский народный праздник «Масленица».

3. Игры и забавы, проводимые в весенне-летний период:

Игры: «Плетень», «Ловушки-перебежки», «Пустое место», «На золотом крыльце сидели...», «Лягушки и цапля», «Птицелов», «Заря», «Первоцвет», «Прятки», «Жмурки».

Забавы: хоровод «Веснянка», «Бой петухов», «Перетягивание каната».

Знакомство с русскими народными закличками.

Инсценирование русских народных закличек.

4. Повторение и закрепление .

4 класс

1. Введение. Роль игры в жизни человека. Техника безопасности.
2. Татарские народные игры: «Читанме, бузме» («Угадай и догони»), «Чулмак уены» («Продаём горшки»), «Буш урын» («Займи место»), «Кучтем-куч» («Скок-перескок»).

Игры и развлечения татарского народного праздника «Сабантуй».

3. Казахские народные игры: «Жапактар жане» («Ястребы и ласточки»), «Ак сук» («Белая кость»), «Орамал» («Платок с узелком»), «Балапандар» («Цыплята»), «Такия гастамак» («Есть идея»). Игры и развлечения казахского народного праздника «Наурыз»

4. Мордовские народные игры: «Руцяняса» (« В платочки»), «Каргиняса» («В журавлей»), «Пантемаса» («В ключи»), «Раю-раю». Игры и развлечения мордовского народного праздника «Шумбрат».

5. Армянские народные игры: «Пастух», «Цветы и ветки», «Похитители огня», «Перетягивание палки», «Крепость». Игры по выбору обучающихся.

6. Чувашские народные игры: «Тарналла» («Журавушка»), «Лашасем» («Лошадки»), «Юхан шывсем» («Ручейки»).

Игры и развлечения чувашского народного праздника «Акатуй».

7. Башкирские народные игры: «Юрта», «Стрелок», «Липкие пеньки», «Иголка и нитка».

Игры и развлечения башкирского народного праздника «Хабантуй».

8. Повторение и закрепление.

Тематическое планирование

2 класс (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во ч
Введение – 1 час		
1	Путешествие в историческое прошлое игр. Правила игры. Техника безопасности.	1
Игры – хороводы - 6 часов		
2	Особенности хороводных игр. Правила проведения хороводных игр	1
3	Хоровод «Каравай»	1
4	Хоровод «Заинька»	1
5	Хоровод «Мы на луг ходили»	1
6	Хоровод «Карусель»	1
7	Хороводные игры по выбору учащихся	1
Игры, отражающие быт русского народа - 21 час		
8	Знакомство с правилами игры «Двенадцать палочек»	1
9	Игра «Двенадцать палочек»	1
10	Знакомство с правилами игры «Капуста»	1
11	Игры «Двенадцать палочек», «Капуста»	1
12	Знакомство с игрой «Катание яиц»	1

13	Игры «Капуста», «Катание яиц»	1
14	Знакомство с правилами игры «Лапта»	1
15	Игры «Лапта», «Катание яиц»	1
16	Знакомство с правилами игры «Без соли соль»	1
17	Игры «Без соли соль», «Лапта»	1
18	Игры по выбору учащимся	1
19	Знакомство с правилами игры «Намотай ленту»	1
20	Игры «Намотай ленту», «Без соли соль»	1
21	Знакомство с правилами игры «Чет-нечет»	1
22	Игры «Чет-нечет», «Намотай ленту»	1
23	Знакомство с правилами игры «Платок»	1
24	Игры «Платок», «Чет-нечет»	1
25-27	Проигрывание разученных игр	3
28	Ярмарка игр	1
Игры, отражающие отношение человека к природе - 15 часов		
29	Знакомство с правилами игры «Чижик»	1
30	Игра «Чижик»	1
31	Знакомство с правилами игры «Волки и овцы»	1
32	Игры «Чижик», «Волки и овцы»	1
33	Знакомство с правилами игры «Серый волк»	1
34	Игры «Серый волк», «Волки и овцы»	1
35	Знакомство с правилами игры «Ловись, рыбка, большая и маленькая»	1
36	Игры «Ловись, рыбка, большая и маленькая», «Серый волк»	1
37	Знакомство с правилами игры «Рыбки»	1
38	Игры «Рыбки», «Ловись, рыбка, большая и маленькая»	1
39	Игры по выбору учащихся	1
40	Знакомство с правилами игры «Волк»	1
41	Игры «Волк», «Рыбки»	1
42	Знакомство с правилами игры «Хромая лиса»	1
43	День любимых игр	1
Подвижные игры - 10 часов		
44	Знакомство с правилами игры «Пятнашки»	1
45	Игра «Пятнашки»	1
46	Знакомство с правилами игры «Камнепад»	1
47	Игры «Пятнашки», «Камнепад»	1
48	Знакомство с правилами игры «Горелки»	1
49	Игры «Горелки», «Камнепад»	1
50	Знакомство с правилами игры «Штандер»	1
51	Игры «Горелки», «Штандер»	1
52	Знакомство с правилами игры «Кзаки-разбойники»	1
53	Игры по выбору учащихся	1
Эстафеты – 7 часов		
54 -59	Эстафеты с предметами	1
60	«Весёлые старты»	1
Повторение и закрепление-8 часов		
61-68	Игры по выбору учащихся	

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Введение -1 ч		
1	Знакомство с историей русской игры. Техника безопасности.	1
Игры, проводимые в осенний период -20 часов		
2	Знакомство с правилами игры «Раз шишка, два шишка»	1
3	Игра «Раз шишка, два шишка»	1
4	Знакомство с правилами игры «Листопад»	1
5	Игры «Листопад», «Раз шишка, два шишка»	1
6	Знакомство с правилами игры «Длинная змейка»	1
7	Игры «Длинная змейка», «Листопад»	1
8	Знакомство с правилами игры «Отгадай, кто»	1
9	Игры «Отгадай, кто», «Длинная змейка»	1
10	Знакомство с правилами игры «Желудь в руках»	1
11	Игры «Желудь в руках», «Отгадай, кто?»	1
12	Знакомство с правилами игры «Зайцы в огороде»	1
13	Игры «Зайцы в огороде», «Желудь в руках»	1
14	Знакомство с правилами игры «Белки, шишки и орехи»	1
15	Игры «Белки, шишки и орехи», «Зайцы в огороде»	1
16	Знакомство с правилами игры «Горячая картошка»	1
17	Игры «Горячая картошка», «Белки, шишки и орехи»	1
18	Знакомство с правилами игры "Перетягивание воза"	1
19	Игры "Перетягивание воза", «Горячая картошка»,	1
20	Игры по выбору учащихся	1
21	Осенний калейдоскоп игр	1
Игры и забавы, проводимые в зимний период - 22 часа		
22	Знакомство с правилами игры «Царь горы»	1
23	Игра «Царь горы»	1
24	Знакомство с правилами игры «Льдинки»	1
25	Игры «Льдинки», «Царь горы»	1
26	Знакомство с правилами игры «Снежки»	1
27	Игры «Снежки», «Льдинки»	1
28	Знакомство с правилами игры «Попади снежком»	1
29	Игры «Попади снежком», «Снежки»	1
30	Знакомство с правилами игры «С кочки на кочку»	1
31	Игры «С кочки на кочку», «Попади снежком»	1
32	Знакомство с правилами игры «Мороз»	1
33	Игры «Мороз», «С кочки на кочку»,	1
34	Знакомство с правилами игры «Зимний котёл»	1
35	Игры «Зимний котёл», «Мороз»	1
36	Знакомство с правилами игры-забавы «Засада», «Кто быстрее»	1
37	Забавы «Засада», «Кто быстрее»	1
38	Знакомство с правилами игры-забавы «Быстрые упряжки», «Саночки»	1
39	Забавы «Быстрые упряжки», «Засада», «Саночки»	3
40	Знакомство с правилами игры-забавы «Тяни - толкай», «Взятие крепости»,	1
41	Забавы «Тяни - толкай», «Взятие крепости», «Засада»	1
42	Знакомство с русским народным праздником: «Масленица».	1

	Подготовка к празднику	
43	Русский народный праздник «Масленица»	1
Игры и забавы, проводимые в весенне-летний период - 20 часов		
44	Знакомство с правилами игры «Плетень»	1
45	Игра «Плетень»	1
46	Знакомство с правилами игры «Ловушки-перебежки»	1
47	Игры «Ловушки-перебежки», «Плетень»	1
48	Знакомство с правилами игры «Пустое место», «Жмурки»	1
49	Игры «Пустое место», «Ловушки-перебежки»	1
50	Знакомство с правилами игры «На золотом крыльце сидели...»	1
51	Игры «На золотом крыльце сидели...», «Жмурки»	1
52	Знакомство с правилами игры «Лягушки и цапля»	1
53	Игры «Лягушки и цапля», «На золотом крыльце сидели...»	1
54	Знакомство с правилами игры «Птицелов», «Заря»	1
55	Игры «Птицелов», «Заря», «Лягушки и цапля»	1
56	Знакомство с правилами игры «Первоцвет», «Прятки»	1
57	Игры «Первоцвет», «Прятки»	1
58	Знакомство с правилами игры-забавы хоровод «Веснянка»	1
59	Хоровод «Веснянка»	1
60	Знакомство с правилами игры-забавы «Бой петухов», «Перетягивание каната»	1
61	Забавы «Бой петухов», «Перетягивание каната»	1
62	Знакомство с русскими народными закличками	1
63	Инсценирование русских народных закличек	1
Повторение и закрепление - 5 часов		
64 - 67	Игры по выбору учащихся	4
68	День игр.	1

Тематическое планирование

4 класс (68 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Введение – 1 час		
1	Роль игры в жизни человека. Техника безопасности.	1
Татарские народные игры - 12 часов		
2	Особенности татарских народных игр	1
3	Знакомство с игрой «Читанме, бузме» («Угадай и догони»)	1
4	Игра «Читанме, бузме» («Угадай и догони»)	1
5	Знакомство с игрой «Чулмак уены» («Продаём горшки»)	1
6	Игры «Чулмак уены», «Читанме, бузме»	1
7	Знакомство с игрой «Буш урын» («Займи место»)	1
8	Игры «Буш урын», «Чулмак уены»	1
9	Знакомство с игрой «Кучтем-куч» («Скок-перескок»)	1
10	Игры «Кучтем-куч», «Буш урын»	1
11-12	Игры по выбору учащихся	2
13	Игры и развлечения татарского народного праздника «Сабантуй»	1

Казахские народные игры - 12 часов		
14	Особенности казахских народных игр	1
15	Знакомство с игрой « Жапактар жане» («Ястребы и ласточки»)	1
16	Игра « Жапактар жане» («Ястребы и ласточки»)	1
17	Знакомство с правилами игры «Ак сук» («Белая кость»)	1
18	Игры «Ак сук», « Жапактар жане»	1
19	Знакомство с правилами игры «Орамал» («Платок с узелком»)	1
20	Игры «Орамал», «Ак сук»,	1
21	Знакомство с правилами игры «Балапандар» («Цыплята»),	1
22	Игры «Балапандар», «Орамал»	1
23	Знакомство с правилами игры «Такия гастамак» («Есть идея»)	1
24	Игры «Такия гастамак», «Балапандар»	1
25	Игры и развлечения казахского народного праздника «Наурыз»	1
Мордовские народные игры - 10 часов		
26	Особенности мордовских народных игр	1
27	Знакомство с правилами игры «Руцяняса» (« В платочки»)	1
28	Игра «Руцяняса»	1
29	Знакомство с правилами игры «Каргиняса» («В журавлей»)	1
30	Игры «Каргиняса», «Руцяняса»	1
31	Знакомство с правилами игры «Пантемаса» («В ключи»)	1
32	Игры «Пантемаса», «Каргиняса»	1
33	Знакомство с правилами игры «Раю-раю»	1
34	Игры «Раю-раю», «Пантемаса»	1
35	Игры и развлечения мордовского народного праздника «Шумбрат»	1
Армянские народные игры - 12 часов		
36	Особенности армянских народных игр	1
37	Знакомство с правилами игры «Пастух»	1
38	Игра «Пастух»	1
39	Знакомство с правилами игры «Цветы и ветки»	1
40	Игры «Цветы и ветки», «Пастух»	1
41	Знакомство с правилами игры «Похитители огня»	1
42	Игры «Похитители огня», «Цветы и ветки»	1
43	Знакомство с правилами игры «Перетягивание палки»	1
44	Игры «Перетягивание палки», «Похитители огня»	1
45	Знакомство с правилами игры «Крепость»	1
46	Игры «Крепость», «Перетягивание палки»	1
47	Игры по выбору учащихся	1
Чувашские народные игры - 8 часов		
48	Особенности чувашских народных игр	1
49	Знакомство с правилами игры «Тарналла» («Журавушка»)	1
50	Игра «Тарналла»	1
51	Знакомство с правилами игры «Лашасем» («Лошадки»)	1
52	Игры «Лашасем», «Тарналла»	1
53	Знакомство с правилами игры «Юхан шывсем» («Ручейки»)	1
54	Игры «Юхан шывсем», «Лашасем»	1
55	Игры и развлечения чувашского народного праздника «Акатуй»	1
Башкирские народные игры – 8 часов		

56	Особенности башкирских народных игр	1
57	Знакомство с правилами игры «Юрта»	1
58	Игра «Юрта»	1
59	Знакомство с правилами игры «Стрелок»	1
60	Игра «Стрелок», «Юрта»	1
61	Знакомство с правилами игр «Липкие пеньки», «Иголка и нитка».	1
62	Игры «Липкие пеньки», «Иголка и нитка».	1
63	Игры и развлечения башкирского народного праздника «Сабантуй»	1
Повторение и закрепление - 5 часов		
64	Татарские народные игры	1
65	Казахские народные игры	1
66	Мордовские и армянские народные игры	1
67	Чувашские и башкирские народные игры	1
68	Фестиваль народных игр	1