

РАССМОТРЕНА

На заседании МО

Протокол № 2
от « 12 » 09 2019 г.

ПРОВЕРЕНА

заместителем директора
по УВР


С.М.Дорожкин
от « 13 » 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Т.Н.Титова


Приказ № 114-02
от « 09 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Путешествие в страну геометрию

(наименование учебного курса, предмета)

2-4

(класс)

2 класс – 1 час в неделю, за год – 34 часа

3 класс – 1 час в неделю, за год – 34 часа

4 класс – 1 час в неделю, за год – 34 часа

Пояснительная записка:

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну геометрию» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015г.);
- ООП НОО ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля.

Программа «Путешествие в страну геометрию» – программа внеурочной деятельности интеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на принципы образовательной системы «Школа России», составлена на основе модернизированной программы развивающего курса «Математика и конструирование» А. В. Белошистовой, М.: Просвещение, 2006 г.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ математической деятельности.

Задачи:

- расширить геометрические представления обучающихся;
- продолжить формировать у учащихся основные базовые понятия, такие как: «точка», «линия», «отрезок», «луч», «углы», «треугольники», «четырёхугольники»;
- научить сравнивать, анализировать, выработать умение правильно пользоваться карандашом и линейкой;
- познакомить с буквенной символикой, научить применять формулы при решении геометрических задач: привить навыки пользования циркулем, транспортиром.
- узнавать геометрические фигуры в предметах окружающей среды;
- учить находить сходство и различие фигур;
- научить находить периметр разных фигур по формуле; с помощью циркуля строить окружность и проводить в ней радиус и диаметр; делить отрезок и круг на несколько равных частей с помощью циркуля; строить углы заданной величины с помощью транспортира и измерять их.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания,

отличать гипотезу от факта;

3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные результаты:

1) умение работать с математическим текстом. (структурирование, извлечение
2) необходимой информации);

3) владение базовым понятийным аппаратом;

4) овладение символьным языком математики;

5) изучение элементарных функциональных зависимостей;

6) освоение основных фактов и методов планиметрии;

- 7) знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- 8) овладение практически значимыми математическими умениями и навыками, их применение к решению математических и нематематических задач;
- 9) выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления; проводить несложные практические расчеты с использованием при необходимости справочных материалов.

Формы контроля достижений контроля обучающихся во 2-4 классах – зачёт.

На программу во 2-4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа во 2-4 классах.

Содержание программы:

Программа по курсу «Путешествие в страну геометрию» рассматривает геометрический материал в более углубленной и расширенной форме. На занятиях предусмотрено раскрытие основных понятий, терминов, определений на подсознательном уровне ребенка, в результате сопоставления, сравнения, наблюдения, нахождения геометрических объектов в окружающей среде. Материал должен преподаваться в занимательной игровой форме, что активизирует у детей познавательную деятельность. Главная задача обучения младших школьников геометрии - это подготовка базы для изучения геометрии в среднем и старшем звеньях школы. Занятие проводится 1 раз в неделю в течение учебного года. Занятия по этому курсу включают не только геометрический материал, но и задания конструкторско-практического задания, характера.

2 класс (34 ч.)

Раздел 1. Пространственные представления (6 ч.)

Ориентация в пространстве и на плоскости: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «над», «под», «за», «посередине», «между», а также их сочетание (например «вверху справа»).

Раздел 2. Линия: прямая, кривая, ломаная (12 ч.)

Знакомство с линиями – прямой, кривой, ломаной. Представление о бесконечности прямой. Незамкнутые и замкнутые ломаные и кривые линии. Линии и точки. Их взаимное расположение относительно друг друга.

Раздел 3. Луч. Отрезок (16 ч.)

Луч и отрезок. Сходство и различие между прямой, лучом и отрезком. Построение прямых, лучей и отрезков при помощи линейки. Обозначение прямых, лучей и отрезков при помощи букв. Построение отрезка, равного данному при помощи циркуля и чертёжной линейки. Взаимное расположение на плоскости прямых, лучей и отрезков. Пересекающиеся и непересекающиеся прямые, лучи и отрезки.

3 класс (34 ч.)

Раздел 1. Угол (8 ч.)

Первое представление об угле. Стороны и вершины угла. Разные виды углов: прямой, тупой, острый. Построение углов. Их обозначение буквами. Первое представление о многоугольнике. Классификация многоугольников по числу углов.

Раздел 2. Треугольники (6 ч.)

Треугольник. Виды треугольников: прямоугольный, равнобедренный, равносторонний.

Раздел 3. Четырёхугольники (6 ч.)

Четырёхугольники. Общее понятие. Виды четырёхугольников: квадрат, прямоугольник.

Раздел 4. Окружность, круг (14 ч.)

Окружность и круг. Радиус и диаметр круга.

4 класс (34 ч.)

Раздел 1. Построение отрезков, прямой (11 ч.)

Символика. Построение.

Обозначение буквами точек, отрезков, линий, лучей, вершин углов. Латинский алфавит.

Прямая линия. Параллельные и пересекающиеся прямые. Отрезок. Деление отрезка пополам, сумма отрезков. Замкнутая ломаная – многоугольник. Нахождение длины ломаной.

Раздел 2. Периметр (5ч.)

Периметр.

Периметр треугольника, квадрата, многоугольника. Формулы нахождения периметра.

Раздел 3. Построение окружности (7ч.)

Циркуль.

Круг, окружность, овал. Сходство и различия. Построение окружности. Понятия «центр», «радиус», «диаметр». Деление круга на несколько равных частей (2, 3, 4, 6, 12). Составление круга. Деление отрезка пополам с помощью циркуля.

Раздел 4. Величина угла (11 ч.)

Углы. Транспортир.

Углы. Величина угла. Транспортир.

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

1	Познакомить с понятием «точка».	1
2	Расположение тел в пространстве	1
3	Понятия: слева, справа, между.	1
4	Справа, слева. Расположение тел.	1
5	Понятия: впереди, сзади.	1
6	Направление движения. Взаимное расположение тел в пространстве.	1

7	Поверхности. Линии. Точки.	1
8	Пересечение линий и предметов.	1
9	Поверхности плоские и прямые.	1
10	Замкнутые и незамкнутые поверхности.	1
11	Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	1
12	Граница области поверхности.	1
13	Соседние области.	1
14	Линии. Прямая линия и ее свойства.	1
15	Волшебные гвоздики на Геоконте.	1
16	Кривая линия.	1
17	Вертикальные и горизонтальные прямые линии.	1
18	Ломаная линия.	1
19	Отрезок.	1
20	Построение отрезков.	1
21	Буквенное обозначение отрезков.	1
22	Построение отрезка, равного данному при помощи циркуля и линейки.	1
23-24	Луч. Солнечные и несолнечные лучи.	2
25	Построение луча.	1
26	Обозначение луча.	1
27	Сравнение отрезка, луча и прямой.	1
28	Игры на развитие пространственного воображения.	1
29- 30	Взаимное расположение на плоскости прямых, лучей и отрезков.	2
31	Пересекающиеся и непересекающиеся прямые, лучи и отрезки.	1
32	Построение пересекающихся и непересекающихся отрезков, прямых.	1
33-34	Игры на развитие пространственного воображения.	2

Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

1	Первое представление об угле.	1
2	Стороны и вершины угла.	1
3	Разные виды углов: прямой, тупой, острый.	1
4	Разные виды углов: прямой, острый, тупой - соотношение между ними.	1
5	Построение углов. Их обозначение буквами.	1
6	Плоскостное моделирование и конструирование	1
7	Первое представление о многоугольнике.	1
8	Классификация многоугольников по числу углов.	1
9	Треугольник.	1
10	Прямоугольный треугольник и его построение.	1
11	Остроугольный треугольник и его построение.	1
12	Тупоугольный треугольник и его построение.	1
13	Равнобедренный треугольник и его построение.	1
14	Равносторонний треугольник и его построение.	1
15	Четырёхугольники. Общее понятие.	1
16	Квадрат и его построение.	1
17	Квадрат Ф.Фребеля. Сложение квадрата из бумаги.	1
18	Прямоугольник и его построение. Диагонали.	1
19	Трапеция и её построение.	1
20	Построение и свойства ромба.	1
21	Окружность и круг.	1
22	Радиус и диаметр круга.	1
23	Построение окружности.	1
24	Касательная.	1
25	Решение логических, комбинаторных задач на сообразительность.	1
26	Плоскостное моделирование и конструирование.	1

27	Головоломка «Колумбово яйцо».	1
28	Плоскостное моделирование и конструирование.	1
29 -30	Игра «Танграм».	2
31-33	Обобщение изученного за год.	3
34	Праздник «Геометрическое путешествие».	1

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

1	Символика. Построение.	1
2	Латинский алфавит.	1
3	Обозначение буквами точек, отрезков, линий.	1
4	Обозначение буквами лучей, вершин углов.	1
5	Прямая линия.	1
6	Параллельные и пересекающиеся прямые.	1
7	Отрезок.	1
8	Деление отрезка пополам.	1
9	Сумма отрезков.	1
10	Замкнутая ломаная – многоугольник.	1
11	Нахождение длины ломаной.	1
12	Периметр.	1
13	Периметр треугольника.	1
14	Периметр квадрата.	1
15	Периметр многоугольника	1
16	Формулы нахождения периметра.	1
17	Циркуль. Круг, окружность.	1
18	Овал. Сходство и различия.	1
19	Построение окружности. Понятие «радиус», «диаметр» и «центр» .	1
20	Деление круга на несколько равных частей (2, 3, 4).	1

21	Деление круга на несколько равных частей (6, 12).	1
22	Составление круга. Игра «Колумбово яйцо»	1
23	Деление отрезка пополам с помощью циркуля.	1
24	Углы. Величина угла.	1
25	Транспортир.	1
26	Построение острых углов с помощью транспортира.	1
27	Построение тупых углов с помощью транспортира.	1
28-29	Плоскостное моделирование и конструирование.	2
30-31	Геометрия вокруг нас.	2
32–33	Обобщение изученного за год.	2
34	Праздник «В царстве Геометрии».	1