

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

Протокол № 2
от « 12 » 09 2019 г.**ПРОВЕРЕНА**заместителем директора
по УВРС.М. Дорожко
от « 13 » 09 2019 г.**УТВЕРЖДЕНА**Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Т.Н.ТитоваПриказ № 114-02
от « 13 » 09 2019 г.**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****Основы светской этики**

(наименование учебного курса, предмета)

4

(класс)

4 класс – 1 час в неделю, за год – 34 часа

Пояснительная записка

Программа учебного предмета основы светской этики для уровня начального общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г.);
- ООП НОО ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
- авторской программы А.Я. Данилюка «Основы религиозных культур и светской этики». Москва, «Просвещение», 2015 г., соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включёнными в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях:

1. Данилюк А.Я. Основы светской этики. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М: «Просвещение», 2015г.

2. Основы религиозных культур и православной этики. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Методические рекомендации для учителей. М.: «Просвещение», 2015 г.

Цель курса «Основы светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к духовным ценностям поколений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами духовной нравственности;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории

- и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.

Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.

Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.

Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.

Овладение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.

Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.

Определение общей цели и путей ее достижения.

Предметные результаты:

- знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории России;
- осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни;
- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы;
- историю возникновения и распространения православной культуры;
- роль православной культуры в истории России;
- основы духовной традиции православия, определения основных понятий православной культуры, взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей, описание основных содержательных составляющих священных книг, описание священных сооружений, описание религиозных праздников и святынь православной культуры;
- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на

основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным темам.

Форма контроля достижений обучающихся – зачет/незачет.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы светской этики» - изучается обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору родителей. Модуль изучается на переходном этапе от начальной к основной ступени общеобразовательной школы.

Преподавание осуществляется в 4 классе в объеме 34 часа.

Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья – источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

Тематическое планирование

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»,

модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Что такое светская этика.	1
3.	Культура и мораль.	1
4.	Особенности морали.	1
5-6.	Добро и зло.	2

7-8.	Добродетели и пороки.	2
9.	Свобода и моральный выбор человека.	1
10.	Свобода и ответственность.	1
11.	Моральный долг.	1
12.	Справедливость.	1
13.	Справедливость.	1
14.	Альтруизм и эгоизм.	1
15.	Дружба.	1
16.	Что значит быть моральным.	1
17-18.	Творческие работы обучающихся. Проектная деятельность.	2
19.	Род и семья – исток нравственных отношений.	1
20.	Нравственный поступок.	1
21.	Золотое правило нравственности.	1
22.	Стыд, вина и извинение.	1
23.	Честь и достоинство.	1
24.	Совесть.	1
25.	Нравственные идеалы.	1
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
27.	Этикет.	1
28.	Семейные праздники.	1
29.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31.	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма.	1
32.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	1
33.	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1
34.	Отношение к труду в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1
	Итого:	34