

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

**ПРОВЕРЕНА**  
заместителем директора  
по УВР  
Doz  
С.М.Дорожко  
от «31» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля  
Titova  
Т.Н.Титова  
Приказ № 341-PP  
от «01» 09 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Я и моя Родина

---

(наименование учебного курса, предмета)

5

---

(класс)

5 класс– 1 час неделю, 34 часа за год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и моя Родина» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (ред. от 31.12.2015 г.)

Программа разработана на основе:

1. ООП ООО ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Исследования ученых убедительно доказали, что воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В связи с этим разработана программа образования детей и подростков, цель которой – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин – государство» и «человек — общество». Поэтому гражданин с педагогической точки зрения это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие «патриотизм» становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача педагога – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения.

Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции учащегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Цель программы:

- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи);
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создать условия для развития духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- воспитывать чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- формировать умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы;
- способствовать развитию нравственных взаимоотношений в семье;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;

- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Программа внеурочной деятельности «Я и моя Родина» в основной школе изучается в 5-м классе. Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Предполагаемые результаты реализации программы:**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории малой Родины как части российской и мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение историческими знаниями о Самарском крае; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта родного края;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию своей Родины; восприятие традиций исторического диалога;

- сбор материала о выдающихся людях городского округа Кинель.

### **Содержание программы**

## **Раздел 1. Я живу в России.**

Здравствуй, школа! Летние впечатления.

Что такое школа? История и традиции моей школы.

Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны.

Иметь представление о государственном устройстве страны.

Признаки государства.

Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн.

Иметь представление о символике России, знать значимость символов. Понимать историю создания символики России.

Международный день мира. История праздника.

Определять праздники, обычаи, традиции русского народа

Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этическая ориентация.

## **Раздел 2. Храм науки – моя школа.**

Я – гражданин, я - ученик.

Формулировать права и обязанности человека, гражданина, семьянина, товарища.

Ценностно-смысловая идентичность в форме осознания «Я» как гражданин России.

Устав и традиции школы.

Знать основные права ребенка (право на жилье, обучение, лечение, защиту от насилия старших)

Портрет ученика.

Осознание себя как личности. Умение представлять себя.

Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

Осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам. Формирование умений общаться и сотрудничать со сверстниками. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Делать выводы.

## **Раздел 3. Я и семья.**

История страны – история семьи.

Что такое история? Какой она бывает? Зачем она людям? Путешествие по «реке времени». Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».

Уважительно относится к своей семье, к своим родственникам, родителям. Фотовыставка «Моя семья в истории родного края».

Судьба моего родственника.

Знание родословной.

Профессия моих предков.

Труд, быт и праздники наших бабушек и дедушек.

Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

Написание сценария. Совместное творчество.

#### **Раздел 4. Я и культура.**

Русские композиторы о защитниках Родины.

Называть музыкальные произведения русских композиторов о Родине, о её защитниках. Подбирать различные композиции в сети интернет.

«Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской.

Работать с произведениями знаменитых писателей и поэтов, анализировать содержание.

#### **Раздел 5. Защитники земли русской.**

Ледовое побоище.

История сражения, его герои, итоги.

Невская битва.

История сражения, его герои, итоги.

Героические страницы истории России.

Победы русской армии и флота. Александр Суворов. Отечественная война 1812 г. и её герои. Великая Отечественная война.

Акция «Ветеран живет рядом».

Посещение ветеранов. Сбор информации. Защита проектов «Ветераны ВОВ», «Вклад моей семьи в дело победы» и др. (на выбор). Поздравление ветеранов.

Награды Отечества. Ордена и медали.

Знания о геральдике. История орденов. Кавалеры 3-ёх орденов Славы.

В моей семье живет герой.

Презентация о родственнике, участнике Великой Отечественной войны.

#### **Раздел 6. Я и планета Земля.**

Береги природу.

Стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды, умение формировать выводы на основе своих наблюдений

Природа – наш дом.



Гармония человека и природы. Умение распознавать представителей животного и растительного мира, редких и исчезающих растений и животных. Распознавать растения края из Красной книги.

Что такое экология?

Выполнять экологические проекты.

Украсть кусочек планеты. Цветник у школы.

Представление о красоте и гармонии. История цветов.

Почему я люблю свой край.

Создание путеводителя по городу, подготовка фотовыставки «Красивые уголки моего двора, улицы» Проводить экскурсию по городу (заочная), создавать видеофильм о своем городе, со брошюру

Конкурс плакатов о мире.

Проект «Я голосую за мир». Символы мира. Способы сохранения мира в семье, дворе, городе/селе, крае, стране, на Земле.

### **Раздел 7. Практическая работа по созданию книги класса «Моя семья в жизни города»**

Составлять мини-проекты. Оформлять фотовыставки, стенды, буклеты.

Практическая работа по созданию книги класса.

#### **Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Я живу в России	6
2	Храм науки – моя школа.	5
3	Я и семья.	5
4	Я и культура.	5
5	Защитники земли русской.	5
6	Я и планета Земля.	6
7	Практическая работа по созданию книги класса «Моя семья в жизни города»	2
	Итого	34