

Председатель ППк

« 31 » 08 2020 г.

2020 г.



на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по истории для ученицы 7 класса, обучающейся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Рабочей программы «Всеобщая история. 5-9 классы». Предметная линия учебников А.А.Вигасина – А.Я.Юдовская.: под редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2016.
- Рабочей программы. История России. 6-9 классы: под редакцией А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной. - М.: Просвещение, 2016.
- ООП ООО ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Программа определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Обучающиеся с задержкой психического развития должны освоить Федеральный государственный образовательный стандарт, поэтому, основываясь на знаниях развития психических процессов у таких учащихся, есть необходимость разработки адаптированной рабочей программы.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включёнными в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях:

1. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под редакцией А. А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г. – 239 с.
2. История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В 2 ч. [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. 6-е изд. - М. : Просвещение, 2020 г. - 112/128 с.

Адаптированная рабочая программа по истории рассчитана на обучение в 7-ом классе по 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Цели и задачи изучения предмета «История»:

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

воспитание уважения к историческому наследию народов России;

восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Используемые технологии:

здоровьесберегающие, игровые, групповые, дифференцированные, ИКТ технологии.

Формы контроля:

устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации, работа с терминами (письменно и устно), контрольное тестирование.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат;

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Цели и задачи коррекционной работы:

Цель: совершенствование процесса социализации детей с задержкой психического развития путем решения практических задач.

Задачи:

- формировать предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач;

- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и

самоконтроль; - воспитывать стремление применять лингвистические знания в повседневной жизни.

Основные направления коррекционно-развивающей работы.

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного восприятия и узнавания; - развитие зрительной памяти и внимания; - развитие пространственных представлений ориентации; - развитие слухового внимания и памяти;

2. Развитие основных мыслительных операций: - навыков соотносительного анализа; - навыков группировки и классификации; - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность; - развитие комбинаторных способностей.

3. Развитие различных видов мышления: - развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

4. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).

5. Развитие речи, овладение техникой речи.

6. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

7. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание учебного предмета

7 класс. История Нового времени

Введение. От Средневековья к Новому времени. Хронологические рамки и основные проблемы Новой истории. Периодизация Новой истории и различные подходы к ней. Происхождение и содержание понятия «новая история». Политическая карта Европы накануне Нового времени.

Мир вначале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Технические открытия и выход к Мировому океану. Великие географические открытия и их последствия. Начало складывания колониальной системы. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Завоевание испанцами и португальцами Нового Света. Европейцы в Северной Америке.

Социально-экономическое развитие западноевропейского общества. Европейское общество в раннее Новое время. Изменения в социальной структуре стран Западной Европы.

Реформация в Европе. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации. Контрреформация и религиозные войны.

Возрождение и гуманизм в Европе. Истоки и предпосылки Возрождения в Италии. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Возрождение в других странах Европы. Значение Возрождения для формирования принципов европейской цивилизации Нового времени.

Первые революции Нового времени. Международные отношения. Нидерландская революция XVI в. Англия в конце XV – первой половине XVII в. Английская революция XVII в. Голландия и Англия во второй половине XVII–XVIII в.

Абсолютизм в Европе. Влияние процессов Реформации и Контрреформации на общественное сознание и политическое развитие европейских стран. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Протекционизм и меркантилизм.

Влияние политической и философской мысли эпохи Возрождения на политическое развитие Италии. Флоренция при Медичи. Международные отношения XVII–XVIII вв. Политическая ситуация в Европе после Реформации и Контрреформации. Североамериканские колонии Англии в XVII–XVIII вв.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Цивилизационные особенности Востока. Взаимовлияние Востока и Запада. Начало европейской экспансии на Восток, колониализм. Исламские страны в раннее Новое время. Взаимодействие исламской, европейской и православной цивилизаций. Европейское влияние на политику, экономику и культуру Османской империи. Культурные и религиозные связи Балканских стран с Россией.

Традиционные общества Востока в раннее Новое время. Индия. Взаимодействие и переплетение цивилизаций в Индии. Образование и распад державы Великих Моголов. Проникновение европейцев в Индию. Китай. Черты китайской цивилизации. Роль государства в Китае. Народные восстания и завоевание Китая маньчжурами. Проникновение европейцев в Китай. Япония. Особенности японской цивилизации. Социальная структура японского общества. Японское государство. Внутренняя политика. Проникновение в Японию европейцев. Освоение европейцами Нового Света. Встреча культур и цивилизаций в Новом Свете. Хозяйственное освоение европейцами Америки. Новый этап европейского колониализма.

История России

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного

Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во к/р
7 класс. Всеобщая история. История Нового времени		26	
1	Введение. От Средневековья к Новому времени	1	
2	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	14	
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	5	
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4	
5	Обобщающее повторение	2	1
История России		42	
1	Введение	1	
2	Россия в XVI веке	21	1
3	Смутное время. Россия при Романовых	18	1
4	Итоговое повторение	2	
	Итого:	68	3