

РАССМОТРЕНА

на заседании ППк

Протокол № 1

от «23» 08 2020 г.

Председатель ППк [подпись]

ПРОВЕРЕНА

заместителем директора

по УВР [подпись]

С.М.Дорожко

«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля

[подпись] Т.Н.Титова

Приказ № 341-08

от «27» 08 2020 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ**

(на основе программы под редакцией А. А. Данилова и др.)

для обучающихся 9 класса,

находящихся на инклюзивном обучении

по программе вариант 7.1

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по истории для ученика 9 класса, обучающегося по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, составлена на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Рабочей программы Всеобщая история. 5-9 классы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – А.Я.Юдовская.: под редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.]. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2016 г.

– Рабочей программы. История России. 6-9 классы: под редакцией А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной. - М.: Просвещение, 2016 г.

– ООП ООО ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Программа определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Обучающиеся с задержкой психического развития должны освоить Федеральный государственный образовательный стандарт, поэтому, основываясь на знаниях развития психических процессов у таких учащихся, есть необходимость разработки адаптированной рабочей программы.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включёнными в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях:

9 класс

1. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [А.Я.Юдовская и др.]; под редакцией А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г. – 239 с.

2. История России. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В 2 ч. [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. 6-е изд.- М.:Просвещение,2020 г. - 160/143 с.

Адаптированная рабочая программа по истории рассчитана на обучение в 9-ом классе по 2 учебных часа в неделю в неделю, 68 часов в год.

Цели и задачи изучения предмета «История»:

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

воспитание уважения к историческому наследию народов России;

восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Используемые технологии:

здоровьесберегающие, игровые, групповые, дифференцированные, ИКТ технологии.

Формы контроля:

устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации, работа с терминами (письменно и устно), контрольное тестирование.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Цели и задачи коррекционной работы:

Цель: совершенствование процесса социализации детей с задержкой психического развития путем решения практических задач.

Задачи:

- формировать предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач;

- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение

планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль; - воспитывать стремление применять лингвистические знания в повседневной жизни.

Основные направления коррекционно-развивающей работы.

1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного восприятия и узнавания; - развитие зрительной памяти и внимания; - развитие пространственных представлений ориентации; - развитие слухового внимания и памяти;

2. Развитие основных мыслительных операций: - навыков соотносительного анализа; - навыков группировки и классификации ; - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность; - развитие комбинаторных способностей.

3. Развитие различных видов мышления: - развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

4. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).

5. Развитие речи, овладение техникой речи.

6. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

7. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание учебного предмета

Всеобщая история. История Нового времени (28 часов)

Начало индустриальной эпохи. Экономическое развитие в XIX-начале XX века. Промышленная революция в XIX веке. Век капитала. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Сельское хозяйство. Развитие торговли.

Меняющееся общество. Демографическая революция. Общество в движении. Изменения социальной структуры.

Век демократизации. Между реформами и революцией. Формы правления. Развитие политических партий. Государственное развитие.

«Великие идеологии». Появление идеологий. Либералы. Консерваторы. Социалисты и анархисты. Марксизм. Национальная идеология.

Образование и наука. Грамотность и школа. «Век чтения». Успехи естественных наук. Гуманитарные науки.

XIX век в зеркале художественных исканий. Крах просветительских иллюзий. От критического реализма к натурализму. В поисках собственного пути. Создатели «маленьких шедевров». Опера.

Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века. Питание, одежда. Торговля и потребление. Техника. Средства транспорта. Новое качество связи. Массовая культура и расширение форм досуга. Пространство и время. Индивидуализм и коллективное сознание.

Страны Европы и США в первой половине XIX века. Консульство и Империя. Первый консул. Император французов. Закат империи. Итоги правления Наполеона I.

Франция в первой половине XIX века: от реставрации к Империи. Экономическое развитие. Французское общество. От Реставрации к революции. Июльская монархия 1830-1848 гг. Февральская революция 1848 г. От Второй республики к Второй империи.

Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. «Мастерская мира». Социальное развитие. Политическое развитие Великобритании. Борьба за парламентскую реформу. Реформы 1820-1840-х гг. Рабочее движение.

«От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Италия в начале XIX века. Революции начала 1820-х гг. в Средиземноморье. Революция 1848 г. в Италии. Объединение Италии.

Германия в первой половине XIX века. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Революция 1848 г. в Германии. Бисмарк и объединение Германии.

Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века. Роль национальной идеи. Австрийская империя: территория и национальный состав. Социально-экономическое развитие Австрии. Политическое развитие. Революция 1848 г. От Австрии к Австро-Венгрии. Кризис Османской империи. Попытки реформ.

США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост. США в начале XIX века. Экономическое развитие. Политическое развитие и проблема рабства. Гражданская война 1861-1865 гг.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века. Страны Азии в XIX – начале XX века. Индия к началу XIX века. Британское владычество в Индии. Восстание сипаев 1857-1858 гг. Начало борьбы за независимость. Персия в первой половине XIX века. От восстания бабидов до революции 1905-1911 гг. Афганистан в XIX веке. Китай в первой половине XIX века. Восстание тайпинов 1850-1864 гг. Раздел Китая. Япония в первой половине XIX века. «Реставрация Мейдзи» 1868 г. и реформы.

Африка в XIX – начале XX века. Африка к началу XIX века. «Открытие» Африки. Покорение Северной Африки. Эфиопия – страна, оставшаяся самостоятельной. Колониальное господство в Африке. Колониальное соперничество. Англо-бурская война 1899-1902 гг.

Латинская Америка: нелегкий груз независимости. Латинская Америка к началу XIX века. Война за независимость 1810-1826 гг. Латинская Америка на рубеже XIX – XX вв.

Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века. Великобритания до Первой мировой войны. Викторианская эпоха. Больше не «мастерская мира». Парламентские реформы. Рабочий вопрос. Ирландский вопрос. От империи к содружеству наций.

Франция: Вторая империя и Третья республика. Вторая империя во Франции 1852-1870 гг. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 г. Борьба за республику. Политическое развитие. Рабочий вопрос.

Германия на пути к европейскому лидерству. Внутреннее устройство. Германское общество. Экономическое развитие. Политика Бисмарка. «Личное правление» Вильгельма II. Рост национализма.

Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Система дуализма. Экономическое и социальное развитие. Политическое развитие, национальная проблема. Балканские страны.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения. Конституционная монархия. Мучительный путь развития сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. Плата за отсталость страны – эмиграция. Виктор Эммануил III – сторонник нового курса. Колониальные авантюры- «стать не хуже других». Между двумя блоками.

США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Реконструкция Юга. Экономический рывок. Монополии, рабочее и фермерское движение. Двухпартийная система в конце XIX – начале XX века. Расовая проблема после Гражданской войны. Идеи экспансии.

Международные отношения в XIX – начале XX века. Венская система. Международные отношения до Крымской войны 1853-1856 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Кризис Венской системы. Система союзов Бисмарка. Рост колониальной активности. Особенности колониальной политики ведущих держав. Англо-германские противоречия и складывание Антанты. Предвоенные кризисы.

История России (40 часов)

Россия в первой четверти XIX века. Александровская эпоха: государственный либерализм. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение.

Основные цели и направления внешней политики. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Первые тайные общества, их программы.

Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. - первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия - великая мировая держава.

Россия во второй четверти XIX века. Николаевская эпоха: государственный консерватизм Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Особенности общественного движения 30-50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830-1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Россия в эпоху Великих реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного

производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860-1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860-1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850-1860-е гг. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863-1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Россия в 1880-1890 гг. Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Особенности экономического развития страны в 1880-1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880-1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX века. Россия в начале XX в.: кризис империи. Мир на рубеже XIX-XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Русская православная церковь на рубеже XIX-XX вв. Этническое многообразие внутри православия.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX-XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905-1907 гг.

Общество и власть после революции 1905-1907 гг. Политические реформы 1905-1906 гг. «Основные законы Российской империи». Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий. Серебряный век русской культуры. Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во к/р
Всеобщая история. История Нового времени			
1	Начало индустриальной эпохи	8	
2	Страны Европы и США в первой половине XIX века	8	
3	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX века	4	
4	Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX	8	1
История России			
1	Россия в первой четверти XIX века	9	
2	Россия во второй четверти XIX века	8	1
3	Россия в эпоху Великих реформ	7	
4	Россия в 1880-1890 гг.	7	
5	Россия в начале XX века	9	1
	Итого:	68	3