

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

Протокол № 1от «28» 08 2020**ПРОВЕРЕНА**

заместителем директора

по УВР

С.М.Дорожко
от «31» 08 2020 г.**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля

Титова Т.Н.

Приказ № 341-08от «01» 09 2020 г.**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ****Юный спасатель**

(наименование учебного курса, предмета)

9

(класс)

9 класс – 0,25 часа в неделю, 8,5 часов в год

Пояснительная записка

Рабочая программа предпрофильной подготовки «Юный пожарный» соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (ред. от 31.12.2015 г.).

Программа разработана на основе ООП ООО ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Цель программы:

- формирование целостных представлений о социальной значимости и основных направлениях деятельности экстремальных профессий, знакомство с экстремальными профессиями и их классификацией;
- знакомство с особенностями медицины катастроф, обучение основным приёмам оказания первой медицинской помощи;
- формирование представления о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций;
- помощь обучающимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.

Задачи:

- приобщение обучающихся к вопросам личной и коллективной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди обучающихся здорового и безопасного образа жизни;
- популяризация пожарно-прикладных и военно-прикладных видов спорта;
- расширить знания обучающихся о мире экстремальных профессий, требованиях профессии к личности и путях профессиональной подготовки;
- познакомить обучающихся с основными сферами деятельности спасателя;
- дать информацию о возможностях трудоустройства выпускника и продолжения обучения в ВУЗе;
- продемонстрировать и дать возможность обучающимся выполнить в ходе практического занятия некоторые профессиональные умения по оказанию первой медицинской помощи.

Общая характеристика программы

Программа предпрофильной подготовки «Юный спасатель» предназначена для обучающихся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях. Программа имеет профориентационную направленность и знакомит обучающихся с основными видами деятельности: управление, человек – человек, Человек – окружающая среда.

Современный рынок труда характеризуется расширением сфер профессиональной деятельности, которое влечёт за собой ежегодное появление свыше 500 новых профессий и специальностей. Именно таковой является профессия спасатель.

Программа предпрофильной подготовки «Юный спасатель» рассчитана на 1 год изучения: 0,25 часа в неделю, 8,5 часов в год.

Содержание программы «Юный спасатель» не дублирует базовый курс «Основ безопасности жизнедеятельности». Данная программа направлена на подготовку ученика к выбору дальнейшего обучения. Особенность программы заключается в сочетании теории с практико-ориентированными занятиями.

Данная программа позволяет:

- дать обучающимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями;
- сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания модельных (игровых) ситуаций;
- помочь обучающимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответственных навыков.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы и человека;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Формы контроля: устный опрос, тестирование, проект.

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- социальная значимость и основные направления деятельности экстремальных профессий,
- психофизиологические, правовые, этические и нравственные нормы, предъявляемые к профессии.

В процессе реализации содержания программы используются различные методы и приемы:

- экскурсия в пожарную часть;
- презентация специальностей;
- просмотр учебных видеоматериалов;
- использование элементов деловой игры при отработке практических умений. Составление плана действий МЧС (по подразделениям)

Содержание программы

Экстремальные профессии, их классификация

Опасная профессия - это вид профессиональной деятельности, сопряженный (постоянно или в силу сложившихся обстоятельств) с условиями труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы.

Особенности этих профессий, психологические основы

Специфика профессиональной деятельности спасателей связана с работой в экстремальных условиях, которая сопровождается максимальной мобилизацией физических и психических ресурсов специалиста, для решения возникших профессиональных задач.

Деятельность специалистов профессий особого риска связана с работой в экстремальных условиях среды и относится к категории опасных профессий. Наиболее явными стрессорами у специалистов профессий особого риска являются: явная и скрытая угроза жизни и здоровью, физическое и психическое перенапряжение, внезапность происходящих событий, информационная перегрузка в условиях дефицита времени и др.

МЧС: структура, организация, сфера деятельности

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - федеральное министерство, имеющее подведомственные аварийно-спасательные и противопожарную службы, является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Относится к государственным военизированным организациям, которые имеют право приобретать боевое ручное стрелковое и иное оружие. В МЧС входит федеральная противопожарная служба Государственной противопожарной службы. В МЧС России предусмотрена как государственная гражданская, так и военная служба.

Медицина катастроф, ее особенности

Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара

Медицина катастроф - отрасль медицины, представляющая собой систему научных знаний и сферу практической деятельности, направленных на спасение жизни и

сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях; предупреждение и лечение поражений (заболеваний), возникших при ЧС; сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации ЧС.

Приемы оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при травмах

Общая характеристика повреждений. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях и ранениях.

Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерий, сгибание конечностей). Особенности оказания первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении. Оказание помощи при носовом кровотечении.

Характеристика различных видов травм (ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи, сдавливания). Причины и признаки травм. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.

Переломы костей и их причины. Характеристика различных видов переломов (открытые и закрытые). Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

Правила и способы транспортировки пострадавшего. Правила транспортной иммобилизации и дисмургия при повреждениях костей черепа и черепно-мозговой травме, позвоночника, таза, конечностей с применением подручных средств. Пневматические шины. Правильное положение тела пострадавшего при транспортировке. Техника транспортировки и страховка пострадавшего.

Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях

Причины и признаки укусов насекомых. Правила оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых. Особенности оказания помощи при укусах клещей.

Причины и признаки укусов змеями, правила оказания помощи.

Причины и признаки утопления, правила оказания помощи.

Причины и признаки поражения электротоком и молнией, правила оказания помощи при электротравме и поражении молнией.

Причины и признаки термических и химических ожогов, правила оказания помощи при различных видах ожогов.

Причины и признаки отморожений и переохлаждений, правила оказания помощи.

Причины и признаки теплового и солнечного удара, правила оказания помощи.

Причины и признаки попадания инородных тел в глаза, ухо, полость рта, пищевод, дыхательные пути, правила оказания первой медицинской помощи.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания и остановку сердца. Причины потери сознания и остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).

Причины и признаки травматического шока, правила оказания помощи при травматическом шоке.

Причины и признаки обморока, правила оказания помощи.

Первая медицинская помощь при отравлениях

Причины и признаки отравлений сильнодействующими ядовитыми веществами. Правила оказания первой медицинской помощи.

Причины и признаки отравления средствами бытовой химии, правила оказания помощи.

Причины и признаки отравления лекарственными и наркотическими препаратами, правила оказания помощи.

Причины и признаки пищевых отравлений, правила оказания помощи.

Причины и признаки отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами, правила оказания помощи.

Практические занятия

Наложение повязок и остановка кровотечений. Наложение шин при подготовке к транспортировке пострадавшего. Изготовление транспортировочных средств. Практика переноски пострадавшего на длительные расстояния с соблюдением мер безопасности.

Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях

Действия спасателей в соответствии со своими должностными инструкциями.

Приемы ориентирования на местности

Ориентироваться на местности, умение найти направления на стороны света (север, юг, восток и запад) и определить свое местонахождение с помощью карты, компаса, с помощью природных признаков и объектов, небесных светил и т.д.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Экстремальные профессии, их классификация	1
2.	Особенности этих профессий, психологические основы	1
3.	МЧС: структура, организация, сфера деятельности	0,5
4.	Медицина катастроф, ее особенности	1
5.	Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара	1

6.	Приемы оказания первой медицинской помощи	1
7.	Экскурсия в пожарную часть	1
8.	Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях	1
9.	Приемы ориентирования на местности	1
	Итого	8,5