

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

протокол

№ 2

от «12» 09 2019 г.

ПРОВЕРЕНА

заместителем директора

по УВР

С.М.Дорожко

«13» 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ №7г. Кинеля

Т.Н.Титова

Приказ № 14-00

«14» 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

(наименование учебного курса, предмета)

5-9

(класс)

5 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

6 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

7 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

8 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

9 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утверждённому приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N1897 (ред. от 31.12.2015 г.).

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

1. Рабочей программы Обществознание. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г.

2. ООП ООО ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля.

При реализации программы используются учебники, включенные в перечень учебников по обществознанию, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях:

1. Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И.Городецкая и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015 г.

2. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.

3. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.

4. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2019 г.

5. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов и др.]. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018 г.

Цели изучения предмета «Обществознание»:

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой

трудовой деятельности;

формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

помочь ориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте

(член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе, рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания и воспроизведения, правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

Метапредметные результаты:

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

подкрепление изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и об областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать,

обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации, необходимой для изучения курса;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;

умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приёмами и способами преодоления конфликтов.

Формы контроля: устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации; творческие работы (эссе, реферат компьютерная презентация); работа с терминами (письменно и устно); контрольное тестирование.

Учебный план отводит на изучение обществознания в 5-9 классах по 1 часу в неделю; 170 часов в год.

Содержание учебного предмета

5 класс

Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество особая пора жизни. Особенности под ростковым возрастом. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность показатель взрослости.

Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд - условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина

Россия - федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва - столица России. Гражданин - Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Россия - многонациональное государство. Национальность человека. Народы России - одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

6 класс

Человек в социальном измерении

Личность. Индивидуальность человека. Познание человеком мира и самого себя. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Потребности человека

- биологические, социальные, духовные. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага.

Человек среди людей

Межличностные отношения. Общение. Социальные общности и группы. Человек в малой группе. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные отношения. Межличностные конфликты и пути их разрешения. Человек среди людей.

Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами. Мораль. Совесть. Человечность. Нравственные основы жизни.

7 класс

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек в экономических отношениях

Экономика и её основные участники. Мастерство работника. Высоквалифицированный и малоквалифицированный труд. Заработная плата и стимулирование труда. взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги.

Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Человек и природа

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс

Личность и общество

Что делает человека человеком. Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Развитие общества. Глобальные проблемы современности. Как стать личностью. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мирозозрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни и её особенности. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Долг и совесть. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Образование. Наука, её значение в жизни современного общества. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Свобода совести.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальные статусы и роли. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение доходов. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство. Международная торговля.

9 класс

Политика

Политика и власть. Государство, его отличительные признаки. Формы государства. Политический режим. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Право

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Трудовые правоотношения. Право на труд. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

Тематическое планирование

| № п/п | Название темы, раздела | Количество часов | Количество к/р |
|-------|------------------------|------------------|----------------|
|-------|------------------------|------------------|----------------|

| 5 класс | | | |
|----------------|------------------------------------|----|---|
| 1 | Введение | 1 | |
| 2 | Человек | 5 | |
| 3 | Семья | 5 | 1 |
| 4 | Школа | 6 | |
| 5 | Труд | 6 | 1 |
| 6 | Родина | 10 | 1 |
| 7 | Итоговое повторение | 1 | |
| | Итого: | 34 | 3 |
| 6 класс | | | |
| 1 | Введение | 1 | |
| 2 | Человек в социальном измерении | 12 | 1 |
| 3 | Человек среди людей | 10 | 1 |
| 4 | Нравственные основы жизни | 8 | |
| 5 | Итоговое повторение | 3 | 1 |
| | Итого: | 34 | 3 |
| 7 класс | | | |
| 1 | Введение | 1 | |
| 2 | Регулирование поведения в обществе | 11 | 1 |
| 3 | Человек в экономических отношениях | 13 | 1 |
| 4 | Человек и природа | 5 | |
| 5 | Итоговое повторение | 4 | 1 |
| | Итого: | 34 | 3 |
| 8 класс | | | |
| 1 | Введение | 1 | |
| 2 | Личность и общество | 6 | 1 |
| 3 | Сфера духовной культуры | 8 | 1 |
| 4 | Социальная сфера | 5 | 1 |
| 5 | Экономика | 13 | 1 |
| 6 | Итоговое повторение | 1 | |

| | | | |
|----------------|--|----|---|
| | Итого: | 34 | 4 |
| 9 класс | | | |
| 1 | Введение | 1 | |
| 2 | Политика | 9 | 1 |
| 3 | Право | 18 | 1 |
| 4 | Повторение и систематизация изученного в 8-9 классах. Подготовка к ГИА | 6 | |
| | Итого: | 34 | 2 |