

РАССМОТРЕНА

на заседании МО
протокол

№ 2

от «12» 09 2019 г.

ПРОВЕРЕНА

заместителем директора
по УВР

 С.М.Дорожко

«13» 09 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля

 Т.Н.Титова

Приказ № 128 02

от «12» 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Право (углубленный уровень)

(наименование учебного курса, предмета)

10-11

(класс)

10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

11 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» для 10-11-ых классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.01.2012г. N413 (ред. от 29.06.2017г.).

Рабочая программа по учебному предмету «Право» составлена на основе:

1. Рабочей программы Право. 10-11 классы: Е. К. Калущая. –М.: Дрофа, 2017г. – 124с.
- 2.ООП СОО ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля.

При реализации программы используются учебники, включенные в перечень учебников по праву, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях:

- 1.Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс: учебник/А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. -2-е изд., - М.: Дрофа, 2015г.

Главная цель изучения предмета «Право» в современной школе: образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Данная цель обуславливает решение следующих задач:

формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;

обобщенные способы решения задач, умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

осуществление деловой коммуникации со сверстниками и взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;

способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

возможность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

знание содержания различных теорий происхождения государства, сравнение различных форм государства;

умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;

соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;

применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеристика особенностей системы российского права;

различение форм реализации права;

выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;

оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;

характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;

определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;

умение различать способы мирного разрешения споров;

способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцирование участников вооруженных конфликтов;

различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделение структурных элементов системы российского законодательства;

анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;

умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

умение различать формы наследования;

различение видов и форм сделок в Российской Федерации;

выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;

умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

способность выделять права и обязанности членов семьи;

характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;

проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;

способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;

умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;

соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;

проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;

способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;

сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;

оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;

понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

толкование государственно-правовых явлений и процессов;

сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

умение различать принципы и виды правотворчества;

способность описывать этапы становления парламентаризма в России;

сравнение различных видов избирательных систем;

анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;

выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

умение различать опеку и попечительство;

умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

Формы контроля: устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации; творческие работы (эссе, реферат компьютерная презентация); работа с терминами (письменно и устно); контрольное тестирование.

Учебный план отводит на изучение в 10 классе 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год; в 11 классе 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание учебного предмета

10 класс

Введение. Роль и значение права

История государства и права. Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Законы вавилонского царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи, XVIII в. до н. э.) Право Римское право. Источники римского права. Европы в Средние века и Новое время. Великая хартия вольностей (1215). Становление права Нового времени в США. Развитие права в России. IX–начало XIX в. Первые памятники русской философско-правовой мысли. Российское право в XIX –начале XX в. Свод законов Российской империи. Манифест об усовершенствовании государственного порядка. Советское право в 1917-1953 гг. Советское право в 1954-1991 гг. Современное российское право.

Теория государства и права. Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право. Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.

Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.

11 класс

Введение. Права человека

Избирательное право и избирательный процесс. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Гражданское право. Понятие и источники гражданского права. Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Финансовое и налоговое право. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов

Семейное право. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Административное право. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Уголовное право. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного судопроизводства.

Правовая культура. Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. Совершенствование правовой культуры.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
10 класс			
1	Введение	1	
2	История государства и права	12	
3	Теория государства и права	38	1
4	Конституционное право	26	1
5	Права человека	23	1
6	Итоговое повторение	2	

	Итого	102	
11 класс			
1	Введение. Права человека	2	
2	Избирательное право и избирательный процесс	5	
3	Гражданское право	18	1
4	Финансовое и налоговое право	14	
5	Семейное право	11	
6	Трудовое право	12	1
7	Административное право	7	
8	Уголовное право	15	
9	Правовая культура	6	1
10	Защита проектных работ	4	
11	Повторение и обобщение изученного материала в 10-11 классах. Подготовка к ЕГЭ	8	
	Итого	102	3