

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

Протокол

№ 1

от «28» 08 2020 г.

ПРОВЕРЕНА

заместителем директора

по УВР

 С.М.Дорожко

от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля

 Т.Н.Титова

Приказ № 347-02

от «01» 09 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Трудные вопросы орфографии и пунктуации

(наименование учебного курса, предмета)

11

(класс)

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» для 11 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утверждённому приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N413 (ред. от 29.06.2017 г.).

Программа разработана на основе:

1. Примерной Основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) «Русский язык. 5-11 классы» /автор-составитель С.И. Львова. М.: «Мнемозина», 2019 г.

2. ООП СОО ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля.

Цель:

- повысить уровень речевой и письменной грамотности, подготовить обучающихся к успешной сдаче письменного экзамена.

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

- овладение основными нормами литературного языка;

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

- обучение анализу текста, его интерпретации;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников;

- развитие речевой культуры.

Общая характеристика предмета

Чтобы успешно выполнить тестовую часть ЕГЭ, обучающимся необходимо хорошо владеть русским языком, его словарём и грамматическим строем; владеть нормами правописания, орфографической зоркостью, навыками информационной обработки микротекста.

Программа предполагает развитие языковой и лингвистической компетенций и направлена на совершенствование умения школьников делать лингвистический анализ языковых явлений:

- различать контекстные значения многозначных слов, паронимов;
- редактировать предложения с лексическими ошибками;
- устанавливать соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены;
- определять изученные языковые особенности текста;
- выделять в тексте предложения, соответствующие конкретной синтаксической модели.

На каждом занятии курса предполагается работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков обучающихся.

Формы и методы работы подчинены комплексной задаче – созданию условий для развития речи, созданию условий для формирования практической грамотности – и составляют единую методическую систему.

Место курса в учебном плане школы

Элективный курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы контроля: тестирование, собеседование, зачёт.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской

Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых основ лингвистики;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы;

- проводить различные виды анализа языковых единиц, явлений и фактов;

- осуществлять речевой самоконтроль;

- проводить лингвистический анализ научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- извлекать информацию из различных источников;

- владеть основными приёмами информационной переработки текста;

- создавать письменные высказывания и редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;

- использовать в собственной практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.

Содержание программы элективного курса:

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Классификация лексических ошибок. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Образование формы слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Анализ текста.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Кол-во контрольных работ
1	Введение	1	
2	Фонетика и орфоэпия	1	
3	Лексика и фразеология	3	
4	Морфемика и словообразование	1	
5	Грамматика	1	
6	Грамматика. Синтаксис	1	
7	Орфография	9	1
8	Пунктуация	11	1
9	Речеведение	2	
10	Выразительные средства языка	2	
11	Итоговое занятие	2	1
	Итого:	34	3