

РАССМОТРЕНА

на заседании МО

Протокол № 1от « 28 » 08 2020 г.**ПРОВЕРЕНА**заместителем директора
по УВР
от « 31 » 08 2020 г.

С.М.Дорожко

УТВЕРЖДЕНАДиректор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Т.Н.ТитоваПриказ № 341-02от « 01 » 09 2020 г.**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА****Трудные вопросы правописания и пунктуации**

(наименование учебного курса, предмета)

10

(класс)

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Трудные вопросы правописания и пунктуации» для 10 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утверждённому приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N413 (ред. от 29.06.2017 г.).

Программа разработана на основе:

1. Примерной Основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) «Русский язык. 5-11 классы» /автор-составитель С.И. Львова. М.: «Мнемозина», 2019 г.

2. ООП СОО ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля.

Цель:

- повысить уровень речевой и письменной грамотности, подготовить обучающихся к успешной сдаче письменного экзамена.

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

Общая характеристика предмета

Чтобы успешно выполнить тестовую часть ЕГЭ, обучающимся необходимо хорошо владеть русским языком, его словарём и грамматическим строем; владеть нормами правописания, орфографической зоркостью, навыками информационной обработки микротекста.

Программа предполагает развитие языковой и лингвистической компетенций и направлена на совершенствование умения школьников делать лингвистический анализ языковых явлений:

- различать контекстные значения многозначных слов, паронимов;
- редактировать предложения с лексическими ошибками;
- устанавливать соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены;
- определять изученные языковые особенности текста;
- выделять в тексте предложения, соответствующие конкретной синтаксической модели.

На каждом занятии курса предполагается работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков обучающихся.

Формы и методы работы подчинены комплексной задаче – созданию условий для развития речи, созданию условий для формирования практической грамотности – и составляют единую методическую систему.

Место курса в учебном плане школы

Элективный курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формы контроля: тестирование, собеседование, зачёт.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых основ лингвистики;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы;

- проводить различные виды анализа языковых единиц, явлений и фактов;

- осуществлять речевой самоконтроль;

- проводить лингвистический анализ научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- извлекать информацию из различных источников;

- владеть основными приёмами информационной переработки текста;

- создавать письменные высказывания и редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;

- использовать в собственной практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.

Содержание программы элективного курса

Введение

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.

Фразеологизмы

Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Итоги года

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Количество контрольных работа
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1

2	Литературный язык. Языковые нормы	1	
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	
4	Лексические нормы	3	
5	Грамматические нормы	3	1
6	Словообразовательные нормы	2	
7	Морфологические нормы.	9	
8	Синтаксические нормы и пунктуация	11	
9	Итоги года	2	1
	Итого:	34	3