

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
учреждения  
Протокол № 1  
от 24.08 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Управляющего совета Учреждения  
Протокол № 3  
от 24.08 2020г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля  
Т.Н.Титова  
Приказ № 317-00  
«01» 09 2020г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития (7.1)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы № 7 города Кинеля

городского округа Кинель Самарской области

2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся. План утверждается (пересматривается) ежегодно. Учебный план составлен на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

- иных нормативных документов, регламентирующих сходные правоотношения.

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

### **Характеристика компонентов учебного плана**

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития включает в себя предметные области:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке»;

- предметная область «Иностранный язык» представлен следующим предметом: «Иностранный (английский) язык»;

- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика»;

- предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебными предметом «Окружающий мир»;
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»;
- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».
- «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное направление («Час Здоровья» (2 класс), «Динамическая пауза» (1 класс), общекультурное направление («Веселый карандаш» 2 класс), духовно-нравственное направление («Моё Отечество» 1-2 класс).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся.

Реализация учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля позволяет:

- формировать предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач;
- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;
- воспитывать стремление применять знания в повседневной жизни.

**Учебный план**  
(5-дневная учебная неделя)

Наименование предметов	Класс	
	1 7.1	2 7.1
Русский язык	5	4,5
Родной русский язык		0,5
Литературное чтение	4	3,5
Литературное чтение на родном русском языке		0,5
Иностранный язык (английский)		2
Математика	4	4
Окружающий мир	2	2
Технология	1	1
ИЗО	1	1
Физическая культура	3	3
Музыка	1	1
Итого часов	21	23
Внеурочная деятельность		
Спортивно-оздоровительное	1	1
Общекультурное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Коррекционно-развивающая область		
Логопедическая коррекция		3
Уроки психологического развития	2	2
Итого	5	8