

ПРИКАЗ

от 24.08 2020 года

№ 288-ОД

«О внесении изменений в основные образовательные программы»

В целях исполнения требований статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, и в соответствии с решением педагогического совета ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля от 24.08.2020 г., протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО) (Приложение 1):
 - 1.1. В раздел 1. Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования.
 - 1.1.1. Утвердить название предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметов: «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке»; добавить подпункты 1.2.12. и 1.2.13.
 - 1.1.2. Подпункт 1.2.12. наименовать «Родной русский язык».
 - 1.1.3. Подпункт 1.2.13. наименовать «Литературное чтение на родном русском языке».
 - 1.2. В раздел 2. Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования, пункт 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 1.2.1. Добавить подпункты 2.2.2.11. и 2.2.2.12
 - 1.2.2. Подпункт 2.2.2.11. наименовать «Родной русский язык».
 - 1.2.3. Подпункт 2.2.2.12. наименовать «Литературное чтение на родном русском языке».
 - 1.3. В раздел 3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования,
 - 1.3.1. пункт 3.1. План учебной деятельности начального общего образования изложить в новой редакции.
 - 1.3.2. пункт 3.2. План внеурочной деятельности для 1-4 классов изложить в новой редакции.
 - 1.3.3. пункт 3.2.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции.
2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) (Приложение 2):
 - 2.1. В раздел 1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования.
 - 2.1.1. Утвердить название предметной области «Родной язык и родная литература», предметов: «Родной русский язык», «Родная русская литература»; добавить подпункты 1.2.5.19. и 1.2.5.20.
 - 2.1.2. Подпункт 1.2.5.19. наименовать «Родной русский язык».
 - 2.1.3. Подпункт 1.2.5.20. наименовать «Родная русская литература».
 - 2.2. В раздел 2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования, пункт 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

- 2.2. В раздел 2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования, пункт 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
- 2.2.1. Добавить подпункты 2.2.2.19. и 2.2.2.20.
- 2.2.2. Подпункт 2.2.2.19. наименовать «Родной русский язык».
- 2.2.3. Подпункт 2.2.2.20. наименовать «Родная русская литература».
- 2.3. В раздел 3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования,
- 2.3.1. пункт 3.1. План учебной деятельности основного общего образования изложить в новой редакции.
- 2.3.2. пункт 3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции.
- 2.3.3. пункт 3.1.2. План внеурочной деятельности для 5-9 классов изложить в новой редакции.
3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО) (Приложение 3):
- 3.1. В раздел 1. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования.
- 3.1.1. Утвердить название предметной области «Родной язык и родная литература», в п. I.2.3. добавить предмет: «Родной русский язык».
- 3.1.2. В раздел II. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования, пункт II.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов добавить предмет «Родной русский язык».
- 3.3. В раздел 3. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования,
- 3.3.1. пункт III.1. План учебной деятельности среднего общего образования изложить в новой редакции.
- 3.3.2. пункт III.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции.
- 3.3.3. пункт III.2. План внеурочной деятельности для 10-11 классов изложить в новой редакции.
4. Ответственному за сайт, Соболевой В.В., в срок до 28.08.2020 г. разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
5. Контроль за реализацией ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Дорожку С.М.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Учреждения



Т.Н.Титова

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Кинеля городского округа Кинель
Самарской области

Принято:

на заседании
Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1
от «24» 08 2020 г.

Согласовано:

на заседании
Управляющего совета Учреждения
Протокол № 3
от «24» 08 2020 г.

Утверждаю:

Директор
ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля
Т.Н. Титова
Приказ № 288-08
от «08» 08 2020 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Целевой раздел добавить п. 1.2.5.19., 1.2.5.20.

1.2.5.19. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной русский язык»

Предметные результаты

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии
- родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.2.5.20. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная русская литература»

Предметные результаты

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения;
- восприятие русской литературы как одной из основных культурных ценностей русского народа (отражающей его менталитет, историю, мировосприятие) и человечества (содержащей смыслы, важные для человечества в целом);
- культурная самоидентификация, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции;
- получение опыта эстетического и смыслового анализа художественного текста;
- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- определять тему и основную мысль произведения;
- владеть различными видами пересказа;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;

- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, доклада, написания аннотации, сочинения, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя выбранную литературную тему;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

2. Содержательный раздел добавить пункты 2.2.2.19., 2.2.2.20.

2.2.2.19. Родной русский язык

1. Качества хорошей речи

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

2. Речевой этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

3. Официальное и бытовое общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения. Особенности бытового общения. Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

4. Разговорный стиль

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение. Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

5. Общие сведения о русском языке

Русский язык – язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

6. Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях. Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

7. Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой. Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

8. Фразеология

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа. Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

9. Словообразование

Словообразование как источник лексического богатства русского языка. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Русские имена, краткие сведения по их

этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

10. Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

11. Синтаксис. Пунктуация

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

2.2.2.20. Родная русская литература

1. Сказка как жанр фольклора

Сказка как повествовательный жанр фольклора. Виды сказок (закрепление представлений). Постоянные эпитеты. Гипербола (начальное представление). Сказочные формулы. Вариативность народных сказок (начальные представления). Сравнение. Композиция сказки. Признаки волшебных сказок.

2. Сказки и предания Самарского края

Собиратель сказок Д.Н. Садовников и его книга «Сказки и предания Самарского края». Сюжеты и герои сказок (сказки предварительно отбираются учителем, при необходимости адаптируются, сокращаются). Сравнение с известными сказками и преданиями. Общее и различное. Выразительное чтение. Пересказ.

3. Баснописец И.И. Дмитриев

Биография И.И. Дмитриева. Связь писателя с Самарским краем. Басни И.И. Дмитриева, их смысл. Выразительное чтение. Чтение наизусть

4. Сказка и басня

Басня (развитие представлений). Аллегория (начальные представления). Понятие об эзоповом языке. Мораль. Сравнение композиции, языка, героев народной сказки и басен.

5. Л.Н. Толстой

Л.Н. Толстой в Самарском крае. Сказки Л.Н. Толстого. Своеобразие языка и сказок Л.Н. Толстого. Сочинение своей короткой сказки.

6. Авторская сказка и народная

Литературная сказка (начальные представления). «Бродячие сюжеты» сказок разных народов.

7. А.Н. Толстой

А.Н. Толстой. Жизнь и творчество. Дом-музей А.Н. Толстого в Самаре. «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Сюжет и герои. Особенности литературной сказки.

8. Сопоставление произведений с похожим сюжетом.

Сказка А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». История С. Коллоди «Пиноккио, или Похождения деревянной куклы». Сходства и различия. Литературный герой (развитие представлений). Сравнение (развитие понятия). Сюжет (начальное представление). Портрет (развитие представлений). Композиция литературного произведения (начальные понятия). Развитие жанра литературной сказки в XX веке. Чтение по ролям, инсценировка. Составление плана пересказа, пересказ.

9. А.С. Неверов (Скобелев).

Жизнь и творчество А.С. Неверова в Самарской губернии. Первая советская детская повесть «Ташкент – город хлебный» (изучение возможно на уровне фрагментов, обзора).

Судьбы самарских крестьян. Дети и недетские проблемы. Сказочные мотивы в повести.

Автобиографичность литературного произведения (начальные представления). Портрет, пейзаж (развитие представлений).

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план на 2020-2021 учебный год

	<i>ФГОС</i>	
--	-------------	--

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5					0,5
	Родная русская литература	0,5					0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Математика (алгебра)			3	3	3	9
	Математика (геометрия)			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	2	3	2	3	13
Итого		28	28	29	30	31	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	2	3	3	2	
Физическая культура			1		1		2
ОБЖ				1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России ОДНКНР		1					1
Информатика		1	1				2
Биология				1			1
Физика						1	1
Русский язык					1		1
Математика (алгебра)				1	1	1	3
Предпрофильная подготовка						1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

3.1.1. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2020 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– 5-8-е классы – 28 мая 2021 года;

– 9-е классы – в соответствии с расписанием экзаменов ГИА и учебным планом.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 5-9-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях 5-8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2020	30.11.2020	11,4	58
II триместр	01.12.2020	28.02.2021	10,6	54
III триместр	01.03.2021	28.05.2021	12	59
Итого в учебном году			34	171

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	01.09.2020	30.11.2020	11,4	58
II триместр	01.12.2020	28.02.2021	10,6	54
III триместр	01.03.2021	28.05.2021	12	59
ГИА*	27.05.2019	01.07.2020	4	
Итого в учебном году			34 (без учета ГИА)	171 (без учета ГИА)

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5 – 8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	11.09.2020; 08.10.2020	13.10.2020	5
	18.11.2020	22.11.2020	5
Зимние каникулы	30.12.2020	10.01.2021	11
	25.02.2021	28.02.2021	4
Весенние каникулы	08.04.2021	11.04.2021	5
Летние каникулы	31.05.2021	31.08.2021	93
Итого			123

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	11.09.2020;	13.10.2020	5

	08.10.2020		
	18.11.2020	22.11.2020	5
Зимние каникулы	30.12.2020	10.01.2021	11
	25.02.2021	28.02.2021	4
Весенние каникулы	08.04.2021	11.04.2021	5
Летние каникулы	01.07.2021	31.08.2021	62
Итого			92

3. Режим работы школы

Период учебной деятельности	5 – 9-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут
Промежуточная аттестация	По триместрам

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	9	9	9	9	9

5. Расписание звонков и перемен

5-е классы

Класс	5А	5Б
Урок	Продолжительность урока	
1-й	8:10 – 8:50	8:20 – 9:00
2-й	9:00 – 9:40	9:10 – 9:50
3-й	9:50 – 10:30	10:00 – 10:40
4-й	10:50 – 11:30	11:00 – 11:40
5-й	11:40 – 12:20	11:50 – 12:30
6-й	12:40 – 13:20	12:40 – 13:20
Внеурочная деятельность	с 14:00	с 14:00

6-е классы

Класс	6А	6Б
Урок	Продолжительность урока	
1-й	8:20 – 9:00	8:10 – 8:50
2-й	9:10 – 9:50	9:00 – 9:40
3-й	10:00 – 10:40	9:50 – 10:30
4-й	10:50 – 11:30	10:40 – 11:20
5-й	11:50 – 12:30	11:40 – 12:20
6-й	12:40 – 13:20	12:40 – 13:20
Внеурочная деятельность	с 14:00	с 14:00

7-е классы

Класс	7А	7Б
Урок	Продолжительность урока	

1-й	8:20 – 9:00	8:30 – 9:10
2-й	9:10 – 9:50	9:20 – 10:00
3-й	10:00 – 10:40	10:10 – 10:50
4-й	11:00 – 11:40	11:00 – 11:40
5-й	11:50 – 12:30	12:00 – 12:40
6-й	12:40 – 13:20	12:50 – 13:30
7-й	13:30 – 14:10	13:40 – 14:20
Внеурочная деятельность	с 14:50	с 15:00

8-е классы

Класс	8А	8Б
Урок	Продолжительность урока	
1-й	8:30 – 9:10	8:30 – 9:10
2-й	9:20 – 10:00	9:20 – 10:00
3-й	10:10 – 10:50	10:10 – 10:50
4-й	11:10 – 11:50	11:00 – 11:40
5-й	12:00 – 12:40	11:50 – 12:30
6-й	12:50 – 13:30	12:50 – 13:30
7-й	13:40 – 14:20	13:40 – 14:20
Внеурочная деятельность	с 15:00	с 15:00

9-е классы

Класс	9А	9Б
Урок	Продолжительность урока	
1-й	8:20 – 9:00	8:20 – 9:00
2-й	9:10 – 9:50	9:10 – 9:50
3-й	10:00 – 10:40	10:00 – 10:40
4-й	10:50 – 11:30	10:50 – 11:30
5-й	11:40 – 12:20	11:40 – 12:20
6-й	12:40 – 13:20	12:40 – 13:20
7-й	13:30 – 14:10	13:30 – 14:10
Внеурочная деятельность	с 14:50	с 14:50

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 12 мая по 26 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
5-е	Английский язык	Тестирование
6 -е	Английский язык	Тестирование
7-е	Математика (геометрия)	Экзамен в устной форме
8-е	Математика (геометрия)	Экзамен в устной форме
5-9-е	Математика (алгебра), математика (геометрия), математика, русский язык, родной русский язык, родная русская литература, литература, биология, география, история, обществознание,	Среднее арифметическое триместровых отметок успеваемости

	музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, физика, химия	
5-е	ОДНКНР	зачет-незачет
9-е	Предпрофильная подготовка	зачет-незачет
5-9-е	Внеурочная деятельность	зачет-незачет

3.1.2. План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

	5 А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Внеурочная деятельность	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90
Спортивно-оздоровительное направление:											
Спортивный клуб «Олимп»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное:											
«Диалог культур»	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Цифровая гигиена (информационная безопасность)					1	1			1	1	4
Общеинтеллектуальное направление:											
Математическая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Читательская и естественнонаучная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
История в лицах XIX-XX вв									1	1	2
Социальное направление:											
«Юный техник»	2	2	2	2	2	2	2	2			16
Духовно-нравственное направление:											
История Самарского края			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Я и моя Родина	1	1									2
Военно-патриотический клуб «Доблесть»	1	1	1	1			1	1			6
Предпрофильные курсы:									2	2	4
Юный программист									0,25	0,25	0,5
Юный механик									0,25	0,25	0,5
Юный пожарник									0,25	0,25	0,5
Юный журналист									0,25	0,25	0,5
Юный спасатель									0,25	0,25	0,5
Робототехника									0,25	0,25	0,5

Русский язык в деловой документации									0,25	0,25	0,5
Законы физики в обычной жизни человека									0,25	0,25	0,5
ИТОГО	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90