образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждения, и результатах освоения программ обучающимися;

- НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

- Диагностика – контрольный замер, срез;

- Мониторинг – системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;

- Оценка (оценочная процедура) – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

- ГИА – государственная итоговая аттестация;

- ЕГЭ – единый государственный экзамен;

- ОГЭ – основной государственный экзамен;

- КИМ – контрольно-измерительные материалы;

- ООП – основная образовательная программа;

- УУД – универсальные учебные действия.

1.1. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;

- контрольно-измерительные материалы;

- аналитические документы для внутреннего потребления;

- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;

- оценка качества условий реализации образовательных программ;

- оценка качества образовательных результатов обучающихся;

- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля отчета о самообследовании.

2.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных

результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

2.5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя школы об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

2.6. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

3. Оценка образовательных программ

3.1. Оценка подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по критериям, указанным в приложении 1.

3.3. В случае внесения в ООП изменений и дополнений проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.4. Информация по пунктам 1.1-1.4 приложения 1 включается в отчет о самообследовании (приложение 2).

4. Оценка образовательных результатов обучающихся

4.1. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС.

4.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

4.1.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по показателям согласно приложению 3.

4.1.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по показателям согласно ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

4.1.4. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам согласно ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

5. ВСОКО и ВШК

5.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

5.2. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

5.3. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе.

5.4. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых

определен настоящим Положением.

6. Документация ВСОКО

6.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

6.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и аналитические справки по итогам мониторингов.

6.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол 1 от 24.08.2020 г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол 1 от 24.08.2020 г.

Приложение 1

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1	2	3
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Человек

1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	- начального общего образования	Человек
	- основного общего образования	Человек
1.3	- среднего общего образования	Человек
	Формы получения образования в ОО:	
	- очная	Имеется / не имеется Количество человек
- очно-заочная		
1.4	- заочная	
	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма	Имеется / не имеется Количество человек
- с применением дистанционных образовательных технологий		
- с применением электронного обучения		
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует / не соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется / не имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
2.11	- по очно-заочной, заочной форме	
	- с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество единиц / не имеется
	- профильных классов (групп, ИУП) на уровне среднего общего образования	
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений	Соответствует / не соответствует

	внеурочной деятельности	
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует / не соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует / не соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
2.22	Наличие программы воспитания	Имеется / не имеется
2.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	%

Приложение 2

Структура отчета о самообследовании

№ п/п	Название	Содержание
1	2	3
1. Образовательная деятельность ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля		
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	Полное наименование и контактная информация школы в соответствии с уставом школы; с указанием учредителя
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации
1.3.	Характеристика состава обучающихся	Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся
2. Система управления		
2.1.	Характеристика системы управления школы	Структура управления, включая органы коллегиального и государственно-общественного управления. Взаимосвязи органов управления
3. Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1.	Виды реализуемых основных образовательных программ	Виды реализуемых ООП
3.2.	Состав рабочих программ по предметам учебного плана и	Показатели для краткого анализа рабочих программ по предметам учебного плана и курсам

	курсам внеурочной деятельности	внеурочной деятельности
3.3.	Система оценки качества образования	Успеваемость (по русскому языку и математике) и качество знаний (по русскому языку и математике) по уровня общего образования
4. Организация учебного процесса		
4.1.	Организация образовательного процесса на первой ступени обучения	Количество классов. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года и каникул. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям
4.2.	Организация образовательного процесса на второй ступени обучения	Количество классов. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года и каникул. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям
4.3.	Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения	Количество классов. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года и каникул. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям
5. Востребованность выпускников		
5.1.	Трудоустройство выпускников 9 класса	Процент поступления в ОО, СПО от общего количества выпускников. Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования
5.2.	Трудоустройство выпускников 11 класса	Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем. Процент поступления в ВПО, СПО от общего количества выпускников. Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования
5.3.	Профориентационная работа	Организация профориентационной работы, предпрофильной подготовки в 9-х классах
6. Качество кадрового обеспечения		
6.1.-6.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Доля педагогических работников с высшим образованием. Группы педагогических работников по стажу работы и полу. Возрастной состав педагогических работников. Сведения о повышении квалификации педагогических работников. Обеспеченность школы педагогическими кадрами
7. Учебно-методическое обеспечение		
7.	Учебно-методическое обеспечение	Методическая работа. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства
8. Библиотечно-информационное обеспечение		
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	Соответствие используемых учебников федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося
9. Материально-техническая база		
9.	Материально-техническая база школы	Характеристика информационно-технического оснащения и условий. Наличие условий организации образовательного процесса
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования		
10.1.-10.5.	Функционирование ВСОКО	Анализ ВПР, анализ диагностических работ по русскому языку и математике, ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), итогового собеседования
11. Воспитательная работа		
11.	Воспитательная работа	Анализ воспитательной работы, призы и победители различных конкурсов
12. Результаты анализа показателей деятельности		
12.	Результаты анализа показателей деятельности	Аналитическая текстовая часть, содержащая качественную оценку показателей, включая их сравнение с показателями предыдущего года / нескольких лет

Приложение 3

Показатели оценки предметных образовательных результатов

Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица
<i>1</i>	<i>2</i>
Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Чел. / %
Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	Балл
Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	Балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	Балл
Численность / удельный вес численности: - выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %
- выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %
- выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %
- выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %
- выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %

- выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %
- выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %
- выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %
- обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Чел. / %
- обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Чел. / %
- окружного уровня	Чел. / %
- регионального уровня	Чел. / %
- федерального уровня	Чел. / %
- международного уровня	Чел. / %