

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического
совета Учреждения

Протокол № 5
от «19» 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего
совета

Протокол № 4
от «19» 04 2021 г.
Председатель Р.В.Козак

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Т.Н. Титова



Приказ № 210-09
от «19» 04 2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области за 2020 год

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля)
Руководитель	Титова Татьяна Николаевна
Адрес организации	446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Ново-Садовая, 1 А
Телефон, факс	(846 63) 7-26-01
Адрес электронной почты	school7_knl@samara.edu.ru
Учредитель	– министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; – Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20
Дата создания	26.07.2019 г.
Лицензия	от 26.08.2020 г. № 7502, серия 63 ЛО1 № 0003276
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.12.2020 г. № 987-20, серия 63АО1 № 0001073; срок действия: до 15 декабря 2032 г.

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Деятельность школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Организация образовательной деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Российская электронная школа» (далее – РЕШ),

Маркетплейс, ЯКласс, Инфоурок, ЯндексУчебник, Учи.Ру., РешуВПР, РешуОГЭ, РешуЕГЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность педагогических работников ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

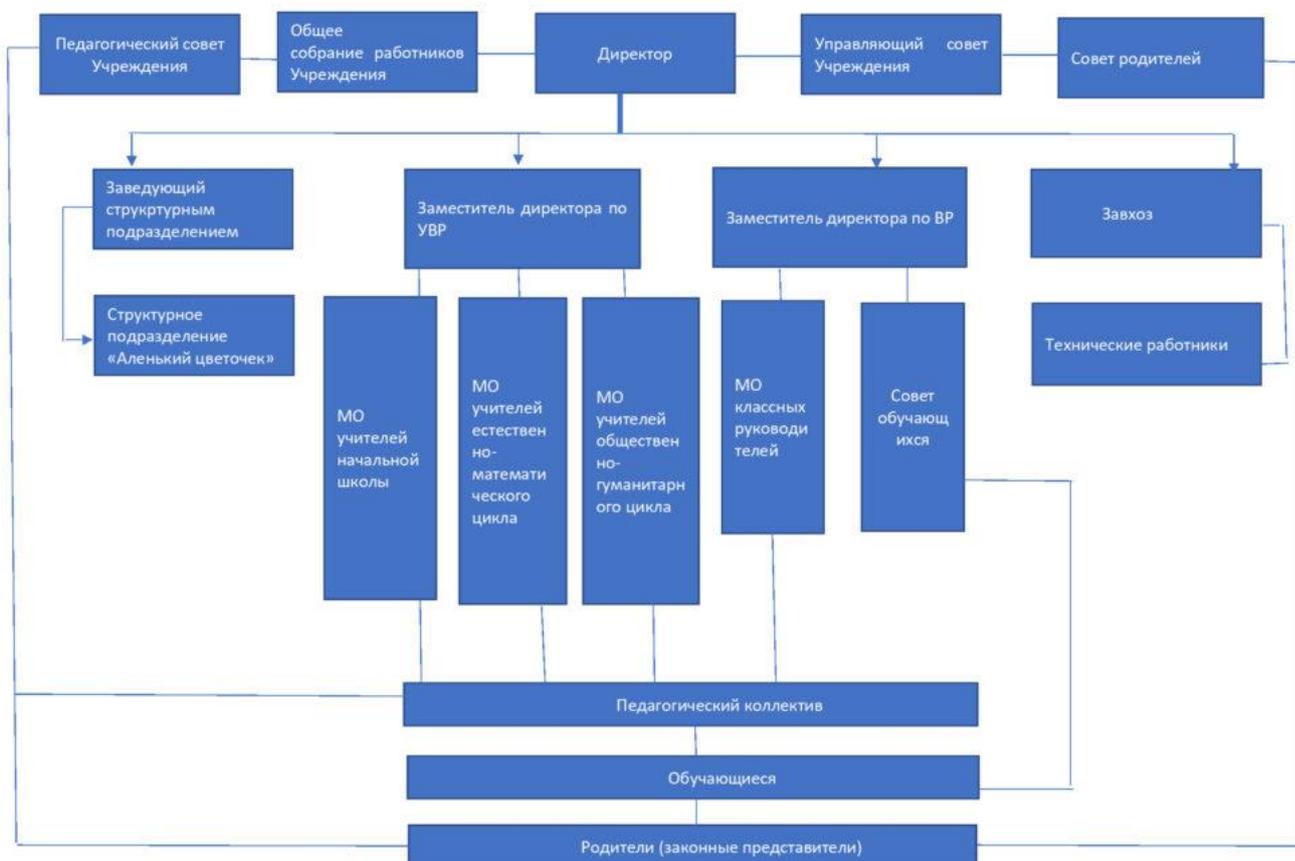
II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>



Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла, физической культуры и ОБЖ;
- МО точных дисциплин и учителей технологии;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 г. система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 г. в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Виды реализуемых основных образовательных программ: ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начального общего образования в соответствии с ФГОС в 1-4 классах;
- основного общего образования в соответствии с ФГОС в 5-9 классах;
- среднего общего образования в соответствии с ФГОС в 10-11 классах.

Основные образовательные программы начального общего (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП СОО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта соответственно начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все программы оснащены учебно-методическими комплексами. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ обеспечивается полностью.

В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сохранена односменная система занятий, обеспечены условия для реализации образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	349	381	465	556
	– начальная школа	175	189	252	299
	– основная школа	148	166	191	235
	– средняя школа	26	26	22	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	3	3	1	–
	– средней школе	1	2	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля увеличивается.

Социальный состав семей обучающихся неоднороден:

№	Характеристика	Количество
		всего
1	Количество малообеспеченных семей	41
2	Количество детей из малообеспеченных семей	68
3	Количество многодетных семей	67

4	Количество детей из многодетных семей	101
5	Количество неблагополучных семей	0
6	Количество детей из неблагополучных семей	0
7	Количество неполных семей	59
8	Количество детей из неполных семей	68
9	Дети - инвалиды	6
11	Дети, чьи родители инвалиды	4
11	Дети из приемных семей	0
12	Дети, имеющие хронические заболевания	47
13	Дети из семей беженцев	1
14	Дети-сироты (опекаемые)	11
15	Дети-полусироты	19
16	Дети с ОВЗ	16
17	Дети, состоящие на учете КДН	1
18	Дети, состоящие на внутришкольном профилактическом учете	1
19	Дети, находящиеся на льготном питании	16
20	Дети на индивидуальном обучении	4

- дети с ОВЗ – 16 чел. (ЗПР – 12, ТНР – 2, НОДА – 1, позднооглохшие и слабослышащие – 1);

- дети на индивидуальном обучении – 4 чел. (2 класс, 5 класс, 7 класс).

В 2020 г. ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля внесла в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования рабочие программы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература» во 2, 5, 10 (11) классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	58	58	100	26	45	13	22	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	35	57	8	13	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	24	46	8	15	0	0	0	0	0	0

Итого	171	171	100	85	50	29	17	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 г., то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2019 был 55%), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 2% (в 2019 – 19%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	49	49	100	28	57	5	10	0	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	23	53	2	5	0	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	16	36	2	4,5	0	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	14	33	2	5	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	5	25	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	199	199	100	86	43	12	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 г. с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 г., то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2019 был 44%), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 2% (в 2019 – 8%).

В 2020 г. обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 г. для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость

дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	16	94	6	35	1	6	1	4	0	0	1	4
11	7	7	100	2	29	3	43	0	0	0	0	0	0
Итого	24	23	96	8	33	4	17	1	4	0	0	1	4

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 5% (в 2019 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2019 г. было 21%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 г. было перенесено на 15 апреля 2021 г., поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 г. не проводилось.

В 2020 г. ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 г. №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства

просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместров и полугодий.

Анализ данных показывает 100% учеников писали ЕГЭ, 29% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 57% - математику П, 29% – физику, 43% – химию, 43% – биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся не достигли минимального порога	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	0	64
Математика	4	1	0	0	45
Физика	2	0	0	0	50
Биология	3	0	0	0	59
Химия	3	0	0	0	60
Обществознание	2	0	0	0	56
Итого:	21	1	0	0	56

Предмет	Средний балл	
	2019 год	2020 год
Математика (профильный уровень)	64	45
Математика (базовый уровень)	4	-
Физика	65	50
Русский язык	68	64
Обществознание	52	56
Английский язык	69	-
История	63	-
Химия	47	60
Биология	-	59

В 2020 году в ЕГЭ 2 обучающихся (28,6%) по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали до 160 баллов:

1 ученик – 117 баллов (русский язык – 46 баллов, математика (профиль) – 23 баллов, физика – 48 баллов);

2 ученик – 148 баллов (русский язык – 53 балл, математика (профиль) – 50 балла, обществознание – 45 баллов);

В 2020 году в ЕГЭ 5 обучающихся (71,4%) по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов:

3 ученик – 164 балла (русский язык – 72 балла, химия – 36 баллов, биология – 56 балла);

4 ученик (медалист) – 180 баллов (русский язык – 57 баллов, химия – 67 баллов, биология – 56 баллов);

5 ученик (медалист) – 181 балл (русский язык – 73 балла, математика (профиль) – 56 баллов, физика – 52 балла);

6 ученик – 188 баллов (русский язык – 71 балл, математика (профиль) – 50 баллов, обществознание – 67 баллов);

7 ученик (медалист) – 214 баллов (русский язык – 73 балла, химия – 77 баллов, биология – 64 балла);

Обучающиеся, набравшие по трем предметам ЕГЭ в сумме от 221 до 250 баллов, отсутствуют.

Обучающиеся, набравшие по трем предметам ЕГЭ в сумме от 251 до 300 баллов, отсутствуют.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего. Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100%. Программный материал усвоен обучающимися. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, по совершенствованию условий для самореализации личности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сохранена односменная система занятий, обеспечены условия для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Организация образовательного процесса на первой ступени обучения:

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классах и 34 недели во 2-4 классах.

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля на первой ступени обучения определила следующий режим работы:

– продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в 1 классе не менее 37 дней;

- в первых классах реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Первые два учебных месяца проводятся три урока, время четвертого урока отводится на занятия двигательного характера, познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме;

- во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут;

- продолжительность перемен составляет 10 минут после 1-го урока, по 20 минут после 3-го и 4-го уроков.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В 1 классе в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация образовательного процесса на второй ступени обучения:

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определила следующий режим работы для второй ступени обучения:

- продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;

- продолжительность урока 40 минут;

- продолжительность перемен составляет 10 минут после 1-го урока, по 20 минут после 3-го, 4-го и 5-го уроков.

Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения:

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определила следующий режим работы для третьей ступени обучения:

- продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;

- продолжительность урока 40 минут;

- продолжительность перемен составляет 10 минут после 1-го урока, по 20 минут после 3-го, 4-го и 5-го уроков.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Кинеля в 2020-2021 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кинелю о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в количестве – 7 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2020 году

	Общее кол-во обучающихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%			чел	%
2018	19	11	58 %	8	42%	0	0	0	0
2019	40	14	35%	26	65%	0	0	0	0
2020	20	10	50%	10	50%	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2020 году

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	комм		чел	%
2018	12	9	75%	3	25%	6	6	0	0	0
2019	16	15	94%	1	6%	0	0	0	0	0
2020	7	6	86%	0	0	6	0	1	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем, техническими специальностями. Выпускники школы

ежегодно продолжают обучение в технических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в школе.

Профориентационная работа

Одна из основных задач профориентации в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

На основном уровне обучения в рамках профориентационной деятельности проводились различные мероприятия, с целью знакомства ребят с содержанием и характеристикой основных профессий города и области, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.

Так для реализации данной цели обучающиеся ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля приняли активное участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», ПроеКТОриЯ «Открытые уроки». Участвовали в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний», видеоконференциях, онлайн-выставках, опросах для выпускников.

Для оказания помощи школьникам сделать осознанный выбор профессии и формированию психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышению компетентности обучающихся в области планирования карьеры проводились профориентационные встречи с представителями кадровых служб предприятий Куйбышевской дирекции инфраструктуры на железнодорожном узле ст. Кинель, МО МВД России «Кинельский», Самарского университета «МИР», ГБПОУ «Кинельский государственный техникум».

Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В 2020 году на родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители обсуждали вопросы о важности осознанного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители принимали активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей, оказывали помощь при организации для обучающихся классных часов со встречами с представителями разных профессий.

№ п/п	Классы	Мероприятия	Количество детей/родителей
1	9-11	Профориентационная встреча с представителями кадровых служб предприятий Куйбышевской дирекции инфраструктуры на железнодорожном узле ст.Кинель: Козак Р. В. – заместитель начальника по кадрам	54 обучающихся

		эксплуатационного ремонтного депо; Шагаров С. В. – заместитель начальника по кадрам Кинельской дистанции пути; Лешик Н. В. – специалист по управлению персоналом	
2	10-11	Профорientационная встреча с начальником отделения по работе с личным составом МО МВД России «Кинельский» Янковской И. В.	22 обучающихся
3	6-11	Областное родительское собрание «Билет в будущее – траектория к успеху»	80 родителей
4	7-9	Очные пробы продвинутого уровня проекта «Билет в будущее» на базе ГБПОУ «Кинельский государственный техникум». Мероприятия (Профпробы): Детский сад «Сказка», Хлебный мир, Техника и я	8 обучающихся
5	10-11	Профорientационная встреча с представителем Самарского университета «МИР», деканом юридического факультета Кленкиной О.В.	22 обучающихся
6	8-9	Международная профорientационная акция «День ИТ-знаний»	56 обучающихся
7	2-11	ПроеКТОриЯ. Всероссийский открытый урок «Большая стройка»	134 обучающихся
8	10-11	Всероссийская образовательная онлайн-выставка «День ИТ-профессий с ведущими вузами России»	6 человек
9	6-11	Видеоконференция «Открытый урок» «ИТ-сфера Самарской области» https://www.youtube.com/watch?v=gME6Hin3jYo&feature=youtu.be «Билет в будущее»: вопросы и ответы» https://www.youtube.com/watch?v=Q0Eb5R4zuWU&feature=youtu.be	126 обучающихся 116 обучающихся
10	9	Опрос обучающихся и представителей ОО с целью исследования условий для профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Самарской области	20 обучающихся 1 педагог
11	6-11	Всероссийский проект «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»	113 обучающихся
12	6-11	Всероссийский проект «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»	154 обучающихся
13	6-11	Всероссийский проект «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»	167 обучающихся
14	6-11	Всероссийский проект «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»	185 обучающихся
15	6-11	Всероссийский проект «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»	185 обучающихся

16	6-11	Реализации проекта по ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее» - зарегистрированных на платформе Проекта «Билет в будущее» - прошедших профпробы в «Билет в будущее»	185 обучающихся 53 обучающихся
----	------	---	-----------------------------------

На выявление интереса и склонностей обучающихся в 9 классе к будущей профессии направлены введенные в 2020 г. в образовательную программу предпрофильные курсы:

№	Наименование программы	вид программы	класс
1	Юный техник	внеурочная деятельность	5-8
2	Юный пожарный	предпрофильная подготовка	9
3	Юный механик	предпрофильная подготовка	9
4	Юный программист	предпрофильная подготовка	9
5	Юный переводчик	предпрофильная подготовка	9
6	Юный журналист	предпрофильная подготовка	9
7	Русский язык в деловой документации	предпрофильная подготовка	9
8	Работа с информацией	предпрофильная подготовка	9
9	Биология на службе медицины	предпрофильная подготовка	9
10	Мир профессий глазами химика	предпрофильная подготовка	9
11	Юный спасатель	предпрофильная подготовка	9
12	Законы физики в обычной жизни	предпрофильная подготовка	9

Вывод: в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии. Мероприятия, проводимые в течение года, направлены на повышение мотивации обучающихся к труду, усвоение основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда, реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 г. учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 25 учителей.

Стаж работы:

более 25 лет – 13 человек;

16-20 лет – 4 человека;

6-10 лет – 1 человек;

3- 5 лет – 3 человека;

менее 3 лет – 3 человека.

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

По уровню образования

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее профессиональное
Учителя начальных классов	6	4
Учителя основной и средней ступени	15	0

По квалификационным категориям

Работники с высшей категорией	Работники с первой категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
10	4	1	10

По возрасту

25 лет	26-35 лет	36-49 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
0	7	8	8	2

По полу

Мужчины	Женщины
2	23

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 г. школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогического работника ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

88% педагогов прошли обучение по теме «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа.

2 педагога начальной школы прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ); также педагогами освоены следующие курсы: «Организационное и методическое сопровождение использования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся»; «Педагогические условия формирования учебной мотивации школьников при реализации ФГОС общего образования»; «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации»; «Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни».

Учителя математики (100%) прошли обучение по теме «Методические особенности формирования и оценки развития математической грамотности» в объеме 36 часов.

Вывод: в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля созданы необходимые условия для обеспечения качества образования: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством. Образование педагогов соответствует базовому преподаваемому предмету. Все педагоги подтверждают или повышают заявленные квалификационные категории.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9899 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 3789 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. №254.

В 2020 году работа школьной библиотеки была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и учителей.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Развитие мотивации к чтению, формирование уважительного отношения к книге.

Систематически ведется работа по сохранности фонда:

- организован фонд читального зала;
- проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам.

В библиотеке организован открытый доступ читателей к фонду, что позволяет создать благоприятные условия для самостоятельного выбора литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей, используя справочники и энциклопедии, сеть-Интернет. Обучающимися и учителями активно используются ресурсы библиотеки для подготовки общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, для создания предметных проектов, презентаций. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с читателями, проводились консультации с обучающимися при выборе книг, подбор литературы к докладам и рефератам, оформлению выставок при проведении предметных недель.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

В 2020 г. учителя школы привлекались в качестве членов жюри при проведении окружных олимпиад, научно-практических конференций, представителей ГЭК при проведении ГИА в 11 классе, являлись членами предметных комиссий при проверке экзаменационных работ и организаторами при проведении ГИА, что говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива школы.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все учителя школы работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали научную литературу, собирали материал, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, конспекты уроков, отслеживали динамику личностного развития обучающихся, анализировали свою деятельность. Реализация планов самообразования рассматривалась на заседаниях методических объединений, демонстрировалась во время открытых уроков и участия педагогов в школьных, окружных и областных семинарах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс	Уровень	Результат
1	Алпатова Тамара Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Серафимовский учитель»	Всероссийский	Диплом участника
2	Алпатова Тамара Николаевна	Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе, русского языка - 2020	Всероссийский	Сертификат участника
3	Алпатова Тамара Николаевна	Апробация модели метапредметной методической системы	Всероссийский	Сертификат участника
4	Алпатова Тамара	Всероссийский творческий конкурс «Спорт как искусство»	Всероссийский	Лауреат II степени

	Николаевна			
5	Алпатова Тамара Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Православный учитель»	Региональный этап	Сертификат участника
6	Алпатова Тамара Николаевна	XXIX Международные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Региональный этап	Сертификат участника
7	Алпатова Тамара Николаевна	Открытая региональная научно-практическая конференция «Современная система выявления, развития и поддержки одарённых детей Самарской области»	Региональный	Победитель
8	Алпатова Тамара Николаевна	Открытая региональная научно-практическая конференция «Самара поликультурная»	Региональный	Сертификат участника
9	Алпатова Тамара Николаевна	Областная научно-практическая конференция по проблемам музейной педагогики «Взгляд в будущее»	Областной	Сертификат участника
10	Алпатова Тамара Николаевна	Областные Пушкинские чтения	Областной	1 место
11	Ажажа Ирина Юрьевна	Областные Пушкинские чтения	Областной	2 место
12	Алпатова Тамара Николаевна	Областной семинар «Развитие интереса школьников к истории и культуре родного края средствами музейной педагогики в условиях дистанционного обучения»	Областной	Справка докладчика
13	Ажажа Ирина Юрьевна	Окружной этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Окружной	Сертификат участника
14	Алпатова Тамара Николаевна	Окружная августовская конференция педагогических работников (Секция учителей русского языка и литературы)	Окружной	Справка докладчика
15	Алпатова Тамара	Окружной конкурс предпрофильных программ	Окружной	1 место

	Николаевна			
16	Алпатова Тамара Николаевна	Окружной конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы	Окружной	Победитель
17	Алпатова Тамара Николаевна	Окружной этап Всероссийского педагогического конкурса «Серафимовский учитель»	Окружной	1 место
18	Алпатова Тамара Николаевна	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности	Окружной	Призёр
19	Алпатова Тамара Николаевна	Окружной конкурс «Рождественские чтения»	Окружной	1 место
20	Алпатова Тамара Николаевна	Окружной конкурс «Копилка внеурочных мероприятий»	Окружной	Призёр

Одной из основных задач, стоящих перед учителями МО является систематическая работа с одарёнными обучающимися, подготовка их к предметным олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм.

В 2021 учебном году необходимо продолжить работу с одаренными детьми: выбрать направление научно-исследовательской деятельности, отражать достижения учеников на сайте школы и в СМИ.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности методического совета, так и в работе школьных методических объединений учителей. Работа школьной методической службы была направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на окружном и областном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу по печатному распространению своего педагогического опыта, поиску новых нетрадиционных форм обучения, прохождению курсов повышения квалификации.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательной программы школы, обеспечены доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом, повышается уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Территория огорожена по всему периметру забором.

Учебный комплекс состоит из двух корпусов, пищеблока, хозяйственного блока. Учебные корпуса – типовые, трехэтажные кирпичные здания. Они соединены между собой и пищеблоком теплыми переходными коридорами.

В школе функционируют 27 учебных кабинетов (10 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, 3 кабинета математики, кабинеты физики, химии, истории, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, кабинет информатики, кабинет дополнительного образования), 1 мастерская, 2 спортзала (большой и малый), столовая, библиотека, кабинет профориентации.

На школьной территории оборудована огороженная универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, мини футбол, бадминтон) со специальным резиновым покрытием, имеется футбольное поле, беговая дорожка на 100 и 300 м с покрытием «мастерспорт», прыжковая яма. На школьной территории оборудована игровая площадка. По периметру школьных корпусов расположена тротуарная асфальтированная дорожка.

На территории школы оборудован учебный железнодорожный полигон для практических занятий по общему курсу железных дорог.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета на основной ступени и мобильного класса на начальной ступени;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- работа электронной почты: school7_knl@samara.edu.ru
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы <http://school7kinel.minobr63.ru/>

В школе используются имеющиеся технические средства обучения (12 интерактивных досок, 2 интерактивные системы, 10 экранов, 1 музыкальный центр, 18 мультимедийных проекторов, 3 сканера, 16 принтеров, 3 МФУ). Школа подключена к высокоскоростному Интернету, в том числе библиотека, компьютерные и учебные классы. В школе имеется школьный музей «Магистраль».

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 80 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы-интерната направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020 г.

По результатам анкетирования в мае 2020 г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 г. чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

В анкетировании приняли участие родители обучающихся 6-11 классов в количестве 178 чел. (87%).

№	Вопрос	Предполагаемый ответ		
		Да	Нет	Не знаю/ иногда
1	Удовлетворены ли Вы качеством дистанционного обучения?	43	127	8
2	Всегда ли удается связаться с учителем - предметником и получить от него ответ?	114	53	11
3	Помогаете ли Вы ребенку при дистанционном обучении?	70	48	60

4	Думаете ли Вы, что ребенок научился новым навыкам работы с информационной технологией?	51	119	8
5	Заметили ли Вы, у ребенка повышения уровня самоорганизации, самодисциплины?	57	116	5

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, пятая часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 71% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 6-11 классов в количестве 185 чел. (90%).

№	Вопрос	Предполагаемый ответ		
		Да	Нет	Не знаю/ иногда
1	Легко ли Вам было обучаться дистанционно?	104	81	0
2	Нравится ли Вам такая форма обучения?	92	90	0
3	Помогали вам родители при дистанционном обучении?	32	75	78
4	Хотели бы Вы продолжать обучение с помощью дистанционных технологий?	83	102	0

74% обучающихся оценили свои успехи в обучении при помощи дистанционных технологий на среднем уровне и только 15% – на высоком уровне.

Выполнение самостоятельной работы у 48% обучающихся 6-11 классов занимало 1 час, от 1 до 3 часов – у 34% обучающихся.

По мнению обучающихся результат обучения (твои знания) при использовании дистанционного обучения остались без особой разницы у 36%, стали лучше – у 12%, хуже – у 9%.

Также в анкетировании приняли участие учителя в количестве 24 чел. (96%).

№	Вопрос	Предполагаемый ответ	
		Да	Нет
1	Имеете ли вы дома компьютер или ноутбук?	20	4
2	Имеете ли вы дома выход в Интернет?	20	4
3	Заметили ли Вы изменение отношения к учебе у обучающихся?	10	14
4	Хотели бы Вы продолжать обучение с помощью дистанционных технологий?	4	20

Как вы оцениваете свои навыки работы в различных программах и Интернете?

	высоко	средне	низко
Обработка фото и видеоматериалов	4	13	7
Владение поисковыми сервисами Интернет	12	12	0
Владение системами обмена мгновенных сообщений (Skype)	11	10	3
Владение системами обмена мгновенных сообщений (Zoom)	6	12	6
Техническая подготовка к онлайн уроку	6	13	5
Проведение онлайн урока	8	12	4
Использование на уроке презентаций	10	9	5

У 67% учителей подготовка к проведению уроков в дистанционном режиме занимала от 1 до 3-х часов, у 29% – более 3-х часов.

При планировании урока с использованием дистанционных технологий у учителей возникали следующие затруднения:

- технические проблемы в использовании оборудования и программного обеспечения – 71%;
- выбор контрольно-измерительных материалов – 37,5%;
- недостаточное владение интернет-технологиями – 29%;
- выбор формы организации дистанционного взаимодействия – 20,8%
- выбор электронного образовательного ресурса (далее – ЭОР) – 16,7%.

46% учителей хотели бы научиться создавать собственные электронные ресурсы к уроку; создавать онлайн-тесты и гугл-таблицы – 33%; конструировать урок с использованием электронных ресурсов – 29%; 12,5% – использовать сервисы Интернета для организации взаимодействия с обучающимися.

83% учителей не хотели бы продолжать обучение с помощью дистанционных технологий в следствие снижения качества знаний обучающихся и сложности проверки знаний и умений учеников, использующих Интернет-ресурсы при подготовке домашних заданий.

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами); внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией). Внешняя оценка учебных достижений – это всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты ВПР в 2020 г.

С 14 сентября по 12 октября 2020 года в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области №665-р от 25.08.2020 г. «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2020 г. №106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ» в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля были также проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 5-х классов по материалам 4 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; для обучающихся 6-х классов по материалам 5 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; для обучающихся 7-х классов по материалам 6 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»; для обучающихся 8-х классов по материалам 7 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Иностранный язык», «Физика»; для обучающихся 9-х классов по материалам 8 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

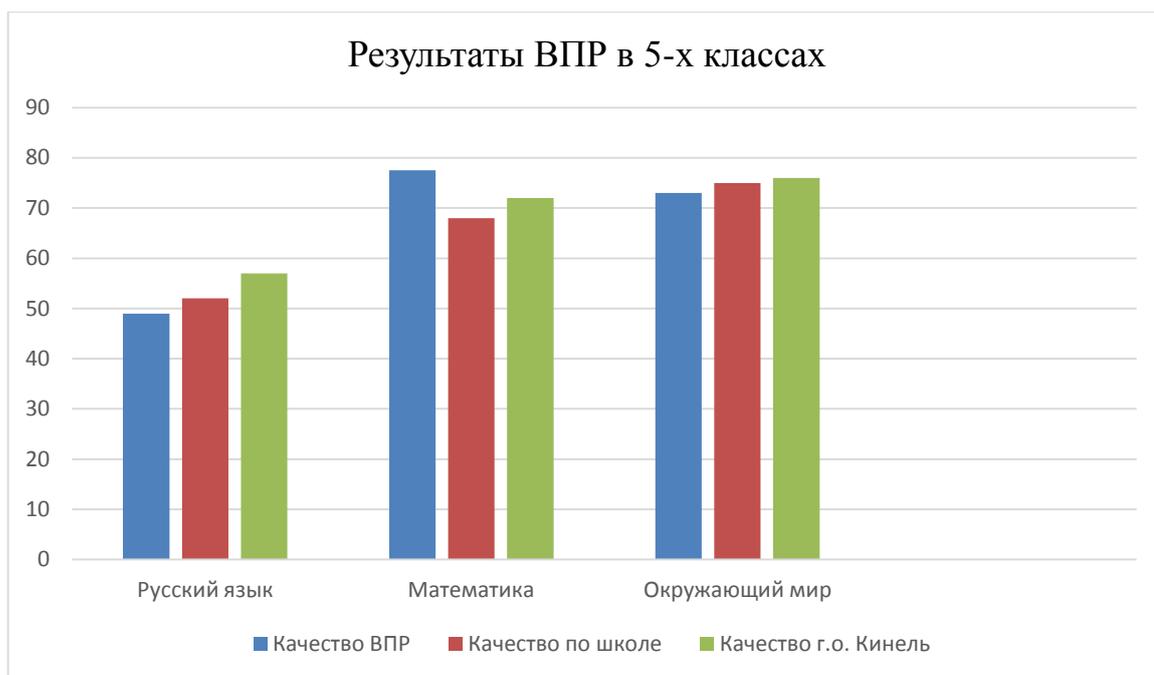
ВПР в 2020 г. проводились с целью помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

5 классы

Были получены следующие результаты:

Предмет	% успеваемости ВПР	% качества ВПР	% успеваемости по школе	% качества по школе в 5-х классах	% качества по г.о. Кинель
Русский язык	81	49	100	52	57
Математика	92,5	77,5	100	68	72
Окружающий мир	100	73	100	75	76

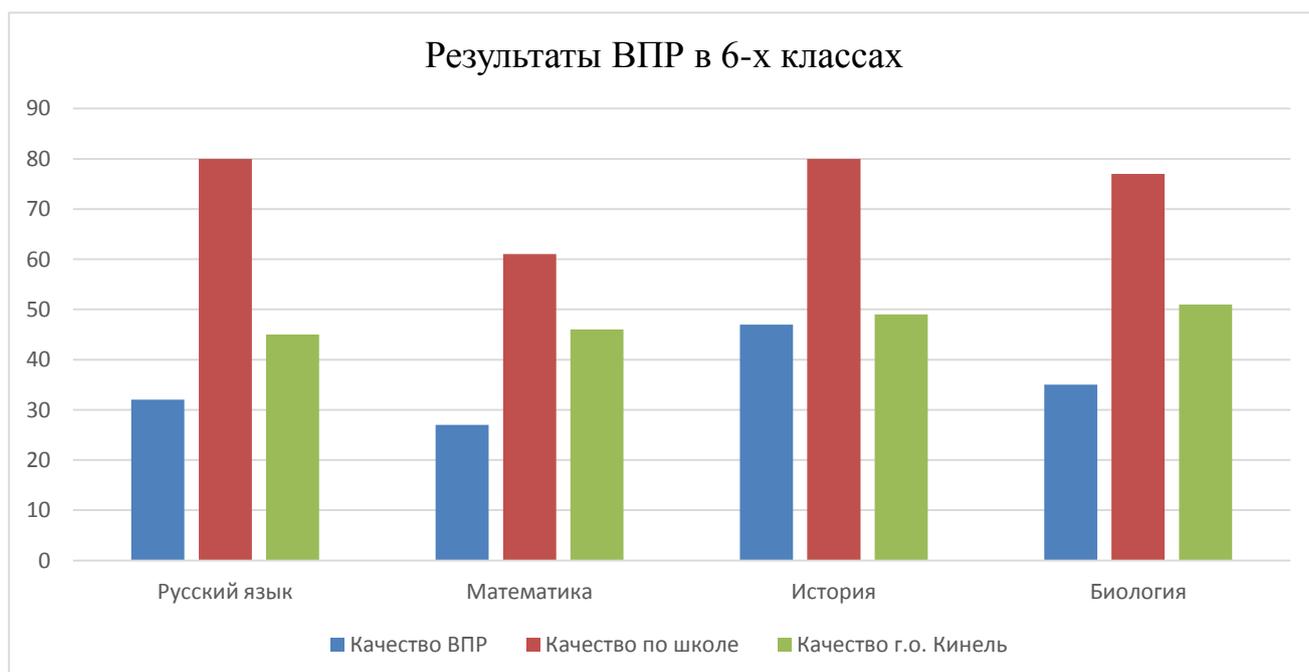


Вывод: обучающиеся 5-х классов показали средние результаты по итогам ВПР в этом году.

6 классы

Были получены следующие результаты:

Предмет	% успеваемости ВПР	% качества ВПР	% успеваемости по школе	% качества по школе в 6-х классах	% качества по г.о. Кинель
Русский язык	84	32	100	80	45
Математика	48	27	100	61	46
История	88	47	100	80	49
Биология	74	35	100	77	51

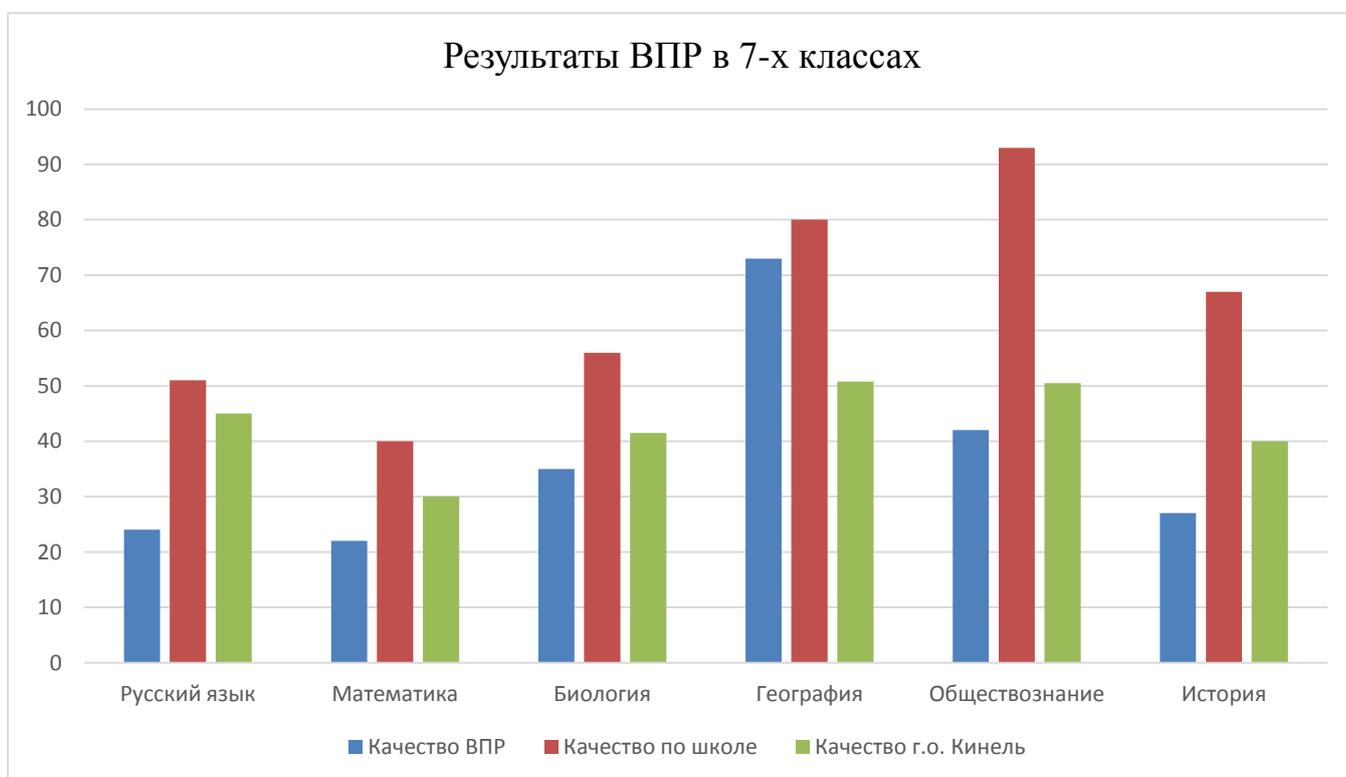


Вывод: обучающиеся 6-х классов показали низкие результаты по итогам ВПР в этом году. Качество обучения по результатам ВПР ниже среднего показателя качества обучения по предметам.

7 классы

Были получены следующие результаты:

Предмет	% успеваемости ВПР	% качества ВПР	% успеваемости по школе	% качества по школе в 7-х классах	% качества по г.о. Кинель
Русский язык	76	24	100	51	45
Математика	81	22	100	40	30
Биология	88	35	100	56	41,5
География	100	73	100	80	50,8
Обществознание	97	42	100	93	50,5
История	86	27	100	67	40



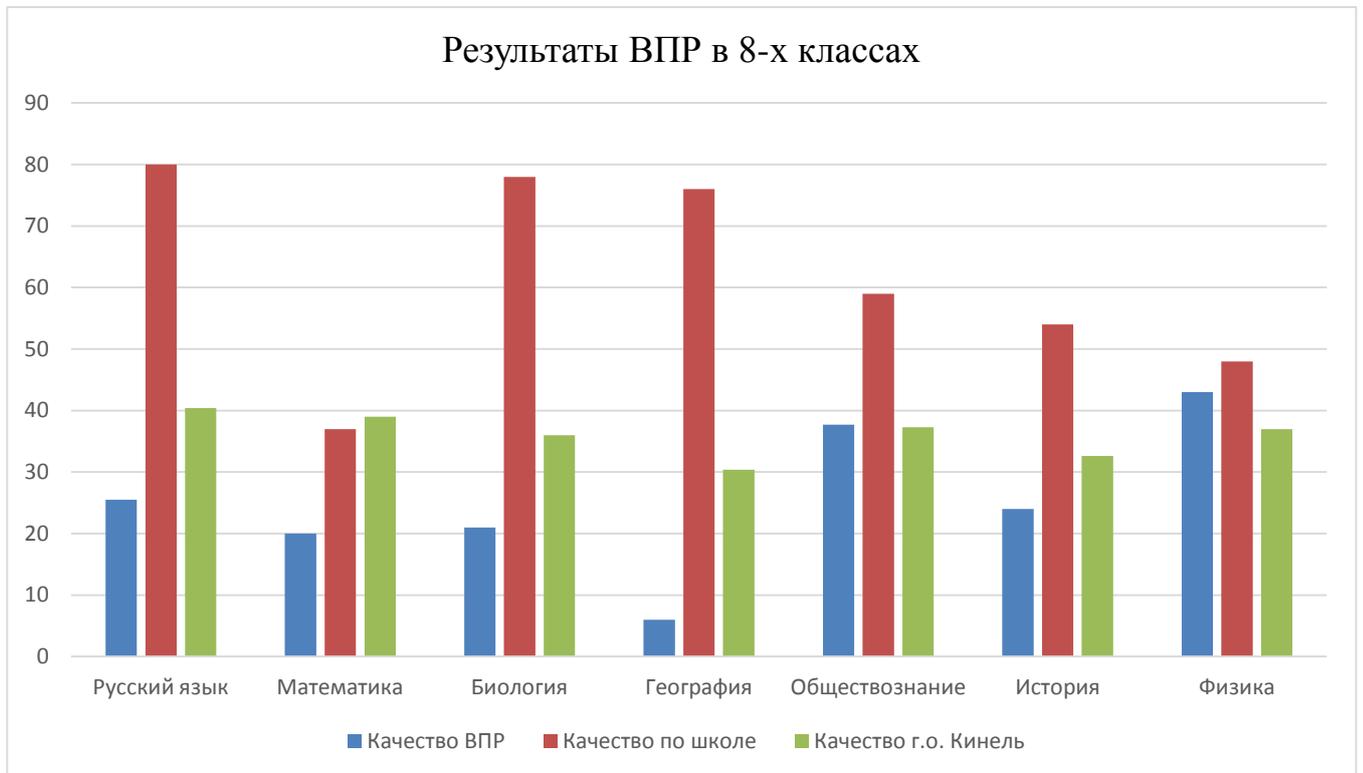
Вывод: обучающиеся 7-х классов показали низкие результаты по итогам ВПР в этом году. Качество обучения по результатам ВПР ниже среднего показателя качества обучения по предметам.

8 классы

Были получены следующие результаты:

Предмет	% успеваемости ВПР	% качества ВПР	% успеваемости по школе	% качества по школе в 8-х классах	% качества по г.о. Кинель
Русский язык	87	25,5	100	80	40,4
Математика	74	20	100	37	39
Биология	91	21	100	78	36
География	97	6	100	76	30,4

Обществознание	89	37,7	100	59	37,3
История	81	24	100	54	32,6
Физика	93	43	100	48	37



Вывод: обучающиеся 8-х классов показали низкие результаты по итогам ВПР в этом году.

Анализ результатов выполнения ВПР в 5-9 классах показывает, что обучающиеся школы очень неравномерно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования.

В целях повышения качества преподавания предметов в 5-9 классах и эффективной подготовки обучающихся к участию в ОГЭ:

– школьным методическим объединениям провести анализ результатов ВПР-2020 по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, утвердить план работы по повышению качества образования, проанализировать причины затруднений обучающихся при выполнении заданий ВПР-2020, привлекая к обсуждению экспертов, принимавших участие в оценке заданий при проведении ВПР-2020.

– учителям-предметникам внести изменения в рабочие программы по учебным предметам или внеурочной деятельности; оптимизировать методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам (внеурочной деятельности); разработать индивидуальные образовательные маршруты для

обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

– заместителю директора по УВР проанализировать эффективность принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Результаты итогового собеседования в 9-х классах

Всего обучающихся в классе	Принимали участие в итоговом собеседовании	Не участвовали	
		По уважительной причине	Без уважительной причины
20	20	-	-

Итоговое устное собеседование по русскому языку включает в себя 19 заданий. Максимальное количество баллов – 19. Зачет ставится с 10 баллов.

Выводы: устное собеседование сдавали 20 обучающихся (100%) в двух аудиториях. Количество затраченного времени устного собеседования с одним участником в среднем – 15 минут. 20 учеников (100%) получили «зачет».

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из 4-х частей:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Воспитательная работа

В 2020 г. воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Совместная творческая деятельность детей и взрослых организована по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Социализация и профориентация;
- Экологическая культура, потребность в здоровом образе жизни;
- Поликультурное образование;
- Ученическое самоуправление.

Задача по формированию у обучающихся представлений о базовых национальных ценностях российского общества целенаправленно решалась в духовно-нравственном воспитании.

В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля реализуется программа воспитания.

Для реализации программы используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- поисковая работа учащихся;
- традиционные мероприятия;
- исследовательская и проектная деятельность, участие в конкурсах различного уровня);
- экскурсионно-краеведческая работа (работа школьного музея).

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля в 2020 году являлась региональной пилотной площадкой СИПКРО по направлению деятельности: «Детские общественные объединения – компонент системы патриотического воспитания обучающихся». Опыт работы по данной теме был представлен на областном слете-2020.

В 2020 году был создан юнармейский отряд, к течение года зарегистрировано 173 обучающихся; продолжил свою работу ВПК «Доблесть» воспитанники которого принимали активное участие в мероприятиях школы и города. Деятельность военно-патриотического клуба «Доблесть» систематически отражалась на сайте школы и социальных сетях.

С целью развития интереса воспитанников военно-патриотического клуба к истории страны, к службе в Российской армии заключен договор о сотрудничестве с структурным подразделением Детско-юношеской спортивной школы ГБОУ СОШ № 9 г.о. Кинель Самарской области.

В состав военно-патриотического клуба «Доблесть» входят 87 обучающихся из 5-11 классов, занятия клуба, благодаря совместной деятельности с социальными партнерами, ведутся по следующим дисциплинам: строевая подготовка, самооборона, огневая подготовка. Занятия военно-патриотического клуба и занятия спортивных секций в течение учебного года проводились одновременно, поэтому многие воспитанники не имели возможности посещать занятия одновременно.

Воспитанники военно-патриотического клуба «Доблесть» в течение учебного года были активными участниками городских мероприятий: Пост №1, митинги памяти.

В 2020 учебном году продолжилось сотрудничество с отделом молодежи Общественных объединений «Альянс молодых». В рамках этого сотрудничества в 2020 учебном году проведены классные часы на темы: «Мы чтим сынов Отечества в мундирах», «Русский солдат – умом и силой богат», «Юные герои тыла», «Дети войны» в 1-11 классах, «Уроки мужества».

Музей ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля «Магистраль» является частью открытого образовательного пространства, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

В октябре 2020 года ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля стала одной из площадок, реализующих практики РДШ. В течение года было зарегистрировано 100 обучающихся. Реализуются проекты: «Информационная безопасность», «Медиашкола», «На старт, экоотряд!», «Шагаем по России».

Экологическое воспитание, потребность в здоровом образе жизни занимает значительное место в системе воспитательной работы ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Ежегодно обучающиеся ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля – активные участники акций «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе!», региональной акции «Покормите птиц», «Поможем пернатым друзьям» по изготовлению кормушек и скворечников», проведение которой пользуется наибольшей популярностью. Примечательно тесное сотрудничество с семьёй при проведении

данной акции. В целях воспитания у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, любви к родному краю, с целью изучения особенностей флоры «малой» Родины организуются прогулки, походы в лес, тематические экскурсии. Проводятся экологические десанты по зарыблению озера Ладное, субботники по благоустройству территории школы, разбиваются новые клумбы и высаживаются цветы, выращенные своими руками.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля проводятся согласно календарному плану. Обучающиеся школы с удовольствием участвуют в традиционных мероприятиях школы и города: День Здоровья, Веселые старты, Президентские игры.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций и внеурочной деятельности. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных – это живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- повысить качество физической подготовки спортивных команд;
- создавать условия для обучающихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта;
- планировать работу по подготовке спортивных команд на спортивные соревнования;
- активизировать работу по сдаче норм ГТО;
- активизировать работу по реализации Указа Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)».

Одним из путей самореализации обучающихся, выраженной в гражданском действии, приобретения опыта социально-ориентированной деятельности является развитие самоуправления.

Самоуправление в системе патриотического воспитания и гражданского становления личности является важнейшей сферой деятельности членов школьного сообщества. Самоуправление тесно связано с административным управлением и является реальным педагогически оправданным самоуправлением, которое распространяется на детские объединения и участников самоуправленческой деятельности.

Смысл самоуправления видится в том, чтобы обучающиеся получали социально-значимую практику ответственности, обязательности и социальной направленности личных и коллективных действий.

В 2020 году лидеры ученического самоуправления принимали активное участие в областных мероприятиях: Антинаркотический челлендж «Мы против

наркотиков, а ты?», профилактический брейн-ринг, приняли участие в программе «Мы развиваем ученическое самоуправление». Активизировали выпуск газеты «Большая перемена».

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: необходимо привлекать большее количество учащихся, родителей и педагогов к работе «Совет обучающихся», активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и окружных мероприятиях, активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьных пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

Профилактическая работа

Цель профилактической работы: формирование у подростков личной устойчивости к негативным влияниям, умение принимать решения в ситуации выбора и нести за него ответственность.

Задачи:

- создать условия для формирования индивидуального навыка уверенного поведения в сложных ситуациях, осознания личной ответственности за поведение и выбор жизненного пути;
- сформировать ответственное отношение к своему здоровью;
- развивать активную жизненную позицию у обучающихся, делая выбор на здоровом образе жизни.

В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля отсутствуют:

1. семьи, в которых родители имеют алкогольную зависимость;
2. семьи, находящиеся в социально-опасном положении, имеющие несовершеннолетних детей.

В ходе проверок нарушения прав несовершеннолетних не выявлены. В школе реализуются профилактические программы: «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения».

В результате реализации программ проведена профилактика разного рода зависимостей.

В 2020 году в школе были проведены мероприятия, направленные на:

- формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;
- формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности.

В ходе реализации профилактических программ проведены акции

«Осторожно – табак» и «Сделай свой выбор».

В 2020 году в школе проведен комплекс мероприятий, позволяющие овладеть основами позитивного коммуникативного общения, они были направлены на следующее:

- развитие коммуникативных навыков подростков, умений эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях; развитие умения бесконфликтного решения спорных вопросов;
- формирование умения оценивать себя (своё состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей.

В 2020 году работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, семейного неблагополучия, асоциального поведения обучающихся осуществлялась в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики – КДН, ОДН, ОМВД, отделения социальной помощи семье и детям ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», ГБУЗ СО «Кинельская ЦБГиР» ЦРБ, отдела молодежи Общественных объединений «Альянс молодых».

В течение года с обучающимися проводилась работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, беседы на темы: «Закон и ответственность», «Здоровье не купишь», «Бездымный табак», о запрете посещения кальянных.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в течение 2020 года, в том числе на дистанционном обучении, проводились следующие мероприятия: классные часы, творческие конкурсы, акции, тренинги «Умей сказать: «НЕТ!», «Телефон доверия»; профилактические беседы и лекции специалистами центра социальной помощи семье и детям ЦРБ, старшим инспектором ОДН на темы: «Моя жизнь – моя ответственность», «Ответственность за присвоение чужого имущества или преступление и наказание», «Последствия употребления алкоголя», «О вреде курения электронных сигарет», «Скажи «НЕТ» вредным привычкам» (снюсы, вейпы, энергетики, электронные сигареты).

Классные руководители провели беседы с обучающимися 5-11 классов по профилактике ПАВ на тему «Вред в употреблении бездымного табака», «Электронные сигареты – это вредно».

В течение года на родительские собрания в школе и онлайн-собрания, классные часы и онлайн-классные часы приглашались субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В январе 2020 года были проведены родительские собрания в 7-11 классах на темы: «Вред бездымного табака», «Информация для родителей о запрете посещения кальянных несовершеннолетними, административной ответственности родителей». В конце ноября 2020 года были проведены родительские собрания в 1-11 классах на темы: «Использование обучающимися мобильной связи в учебном заведении», «Контроль родителей за детьми, находящимися на дистанционном обучении».

В январе 2020 года на профилактическом учете в КДН г.о. Кинеля состояло 5 обучающихся, на внутришкольном контроле – 5 обучающихся. К концу года 3 обучающихся были сняты с профилактического учета.

С несовершеннолетними, стоящими на учете, проводилась профилактическая работа и вовлечение в активную жизнь школы и класса. Во время дистанционного обучения за несовершеннолетними «группы риска» осуществлялся постоянный контроль со стороны классного руководителя и ответственного за профилактическую работу. Обучающиеся зарегистрировались на сдачу норм ГТО и участвовали в сдаче. В октябре 2020 участвовали в спартакиаде в Спортивном центре «Кинель». Обучающийся занял 2 место. Ведется агитационное вовлечение несовершеннолетних занятиями спортом, в военно-патриотическом клубе «Доблесть», продолжена разъяснительная работа и регистрация несовершеннолетних в Юнармию.

В течение года проводился Совет профилактики с приглашением несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Были организованы рейды в семьи несовершеннолетних с представителями ПДН и педагога-психолога. Заседания Совета профилактики проходили совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2020 г. обучающиеся ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля стали победителями, призерами конкурсов разного уровня:

№ п/п	ФИО ученика	Название конкурса	Уровень (окружной, региональный, межрегиональный, международный...)	Результативность (участники, победитель, призёр, занятое место)	Руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
1	Горлов Даниил Войчих Дарья	Международный конкурс «История в биографиях», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Международный	Участник Участник	Алпатова Т.Н.
2	Войчих Дарья Уханова Дарья Горлов Даниил Григорьева Вероника Дементьева Анна Давыдова Елизавета	Международная Школа диалога культур «Мост»	Международный	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Победитель	Алпатова Т.Н. Ажажа И.Ю. Шматко И.А.
3	Горлов Даниил	Международный конкурс обучающихся и студентов «Права человека нашими глазами»	Международный	Участник	Алпатова Т.Н.
4	Уханова Дарья Горлов Даниил Стеценко Софья	Международный конкурс творческих работ «Холокост: память и предупреждение:	Международный	Участник Участник Участник	Алпатова Т.Н.

5	Аверин Никита Горлов Даниил Родионов Игорь	4-ый Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	Призёр Участник Участник	Алпатова Т.Н.
6	Горлов Даниил	Всероссийский конкурс сочинений и эссе, посвящённый творчеству Ф. Абрамова	Всероссийский	Участник	Алпатова Т.Н.
7	Горлов Даниил	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Участник	Алпатова Т.Н.
8	Горлов Даниил Войцих Дарья	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	Всероссийский	Победитель Победитель	Алпатова Т.Н.
9	Заруцкая Юлия Родионов Игорь Горлов Даниил Петаев Роман Шулим Виктория	Всероссийский литературный конкурс «Мужеству забвенья не бывает»	Всероссийский	Лауреат	Алпатова Т.Н.
10	Ковалёв Кирилл Давыдова Елизавета Баландина Кристина	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	Участник Участник Участник	Бекетов С.Е. Кудерова М.П.
11	Давыдова Елизавета Постников Михаил	Региональные XII открытые историко-архивные юношеские чтения «Память о прошлом»	Региональный	Участник Участник	Кудерова М.П.
12	Горлов Даниил Уханова Дарья	Региональный конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей»	Региональный	Победитель Победитель	Алпатова Т.Н.
13	Войцих Дарья Лямина Есения Заруцкая Юлия	Открытый региональный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота	Региональный	Призёр Участник Участник	Алпатова Т.Н.
14	Войцих Дарья	Региональный конкурс «Моя малая Родина»	Региональный	Призёр	Алпатова Т.Н.
15	Горлов Даниил Уханова Дарья	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Областной этап	Победитель Призёр	Алпатова Т.Н.
16	Горлов Даниил	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной	Областной этап	Победитель	Алпатова Т.Н.

		войне			
17	Горлов Даниил Уханова Дарья	XX Областные юношеские краеведческие Чтения имени К.П. Головкина	Областной	Призёр Участник	Алпатова Т.Н.
	Горлов Даниил Войцих Дарья	Открытые областные Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	Областной	Призёр Участник	Алпатова Т.Н.
18	Войцих Дарья Лямина Есения Заруцкая Юлия Пыркова Мария	Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций	Областной	Призёр Участник Участник Участник	Алпатова Т.Н.
19	Алпатов Александр Лямина Есения Войцих Дарья Горлов Даниил	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Гагаринский взлёт», посвящённый 1-ому полёту человека в космос.	Областной	Победитель Победитель Призёр Призёр	Постникова Л.Б. Алпатова Т.Н.
20	Пыркова Мария Войцих Дарья Мороз Даниил Лямина Есения Уханова Дарья	Областные Пушкинские чтения «И сквозь века он не перестает нас удивлять»	Областной	Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Алпатова Т.Н.
21	Театральный коллектив «Открытие» (15 человек)	Областной конкурс детских и молодежных агитбригад и театральных коллективов	Областной	Призёр	Алпатова Т.Н.
22	Баладина Кристина Багдасарян Виктория Горлов Даниил Петаев Роман Уханова Дарья	Конкурс литературно-творческих работ обучающихся образовательных учреждений Самарской области «Куйбышев – запасная столица»	Областной	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр	Алпатова Т.Н.
23	Стеценко Софья Аверин Никита Горлов Даниил Бугеро Анна Батайкина Варвара Бакулин Егор Уханова Дарья	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Дети за безопасность движения»	Областной	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр	Алпатова Т.Н.
24	Школьный клуб «Патрия» (12 человек)	Областной конкурс музеев «К параду памяти»	Областной	Призёр	Алпатова Т.Н.
	Горлов Даниил Уханова Дарья	Областной конкурс «Лучший бренд Самарской области»	Областной	Призёр Призёр	Алпатова Т.Н.
25	Горлов Даниил Уханова Дарья	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Я и право»	Областной	Призёр Участник	Алпатова Т.Н.
26	Горлов Даниил	Областной конкурс	Областной	Победитель	Алпатова Т.Н.

	Петаев Роман Багдасарян Виктория Мороз Даниил	творческих работ «Война глазами детей»		Призёр Призёр Призёр	
27	Горлов Даниил Стеценко Софья Бакулин Егор Стыценкова Дарья	Областной конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся «Династия Самарской области»	Областной	Победитель Призёр Участник Участник	Алпатова Т.Н.
28	Горлов Даниил Уханова Дарья	XXII областные Кирилло-Мефодиевские чтения «Культура, вера и родное слово – духовная сила Отечества»	Областной	Призёр Призёр	Алпатова Т.Н.
29	Горлов Даниил Войцех Дарья	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Права человека глазами ребёнка»	Областной	Победитель Призёр	Алпатова Т.Н.
30	Уханова Дарья Бакаева Анастасия	Областной лингвистический конкурс «Самый умный» (английский язык)	Областной	Участник Участник	Соболева В.В.
31	Лямина Есения Войцех Дарья Горлов Даниил Аверин Никита	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Герой нашего времени»	Областной	Призёр Победитель Призёр Победитель	Алпатова Т.Н.
32	Уханова Дарья	Областной фестиваль этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»	Областной	Призёр	Алпатова Т.Н.
33	Таптун Вячеслав Бакулин Егор Самойлов Максим Давыдова Елизавета Багдасарян Кристина Уханова Дарья Бакулин Егор Багдасарян Виктория Смирнов Дмитрий Антонов Андрей Войцех Анна Самойлов Максим Ли Алёна Стыценкова	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной этап	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Бекетов С.Е. Кудерова М.П. Дорожо С.М. Бекетов С.Е. Шматко И.А. Алпатова Т.Н.

	Дарья				
34	Аверин Никита Уханова Дарья Стеценко Софья	Всероссийский конкурс сочинений	Окружной этап	Победитель Призёр Участник	Алпатова Т.Н.
35	Мороз Даниил Пыркова Мария Горлов Даниил	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Окружной этап	Победитель Призёр Призёр	Алпатова Т.Н.
36	Горлов Даниил Уханова Дарья	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Окружной этап	Победитель Победитель	Алпатова Т.Н.
37	Войцех Дарья Лямина Есения Заруцкая Юлия Пыркова Мария Баландина Кристина Постников Михаил	Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций	Окружной этап	Призёр Призёр Призёр Участник Призёр Участник	Алпатова Т.Н. Соболева В.В.
38	Горлов Даниил Пыркова Мария Шулим Виктория Родионов Игорь	III Международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	Окружной этап	Победитель Победитель Победитель Призёр	Алпатова Т.Н.
39	Горлов Даниил Войцех Дарья Пыркова Мария	XV Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: Наследие и наследники»	Окружной этап	Победитель Призёр Призёр	Алпатова Т.Н.
40	Багдасарян Виктория Горлов Даниил Петаев Роман Уханова Дарья	Областной конкурс литературно-творческих работ обучающихся образовательных учреждений Самарской области «Куйбышев – запасная столица»	Окружной этап	Победитель Победитель Победитель Победитель	Алпатова Т.Н.
41	Горлов Даниил Горлов Даниил Уханова Дарья Шулим Виктория Войцех Дарья	XXII областные Кирилло-Мефодиевские чтения «Культура, вера и родное слово – духовная сила Отечества»	Окружной этап	Победитель Победитель Победитель Призёр Участник	Алпатова Т.Н.
	Косолапов Евгений	Окружной конкурс «Юный программист»	Окружной	Победитель	Мамонова Т.В.

42	Стеценко Софья Семёнов Сергей	Окружной конкурс спикеров на иностранном языке	Окружной	Победитель Призёр	Горбунова Н.В. Соболева В.В.
43	Горлов Даниил Лямина Есения Романова Виктория Уханова Дарья Багдасарян Виктория Войцех Дарья Бибнев Андрей Оганова Алина	Окружной конкурс «Рождественские чтения»	Окружной	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель	Алпатова Т.Н. Шматко И.А Соболева В.В.
44	Войцех Анна Уханова Дарья	Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке	Окружной	Победитель Призёр	Горбунова Н.В. Соболева В.В.
45	Уткина Ульяна Евдокимова Алиса	Первенство г. Кинеля по лыжному двоеборью	Городской	Победитель Призёр	Остромецкий С.В.
46	Маменкова Варвара	Первенство г. Кинеля по лыжным гонкам	Городской	Призёр	Остромецкий С.В.
47	Команда	Первенство г. Кинеля по баскетболу	Городской	Призёр	Остромецкий С.В.

Вывод: воспитательная работа в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля носит системный характер. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся. Система воспитательной работы ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля обеспечивает реализацию интересов школьников в различных видах деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 г.

Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
		2019	2020	
Образовательная деятельность				
Общая численность обучающихся	человек	465	556	+
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252	299	+

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191	235	+
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	24	+
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (38%)	179 (45%)	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	-	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	-	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	64	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65	45	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	-	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0	0	

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	1	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,5%)	1 (5%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12,5%)	3 (43%)	+
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (16%)	95 (17%)	+

<p>Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня 	человек (процент)	55 (12%)	39 (7%)	–
		10 (2%)	17 (3%)	+
		2 (0,4%)	7 (1%)	+
		6 (1%)	6 (1%)	=
<p>Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</p>	человек (процент)	0	0	
<p>Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</p>	человек (процент)	0	22 (4%)	+
<p>Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</p>	человек (процент)	0	0	
<p>Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</p>	человек (процент)	0	0	
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; 	человек	23	25	+
		1 (4%)	1 (4%)	=
		18 (78%)	20 (80%)	+

- со средним профессиональным образованием;		-	-	
	- со средним профессиональным педагогическим образованием	4 (18%)	4 (16%)	-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	16 (70%)	14 (56%)	-
		10 (43%)	10 (40%)	-
		5 (22%)	4 (16%)	-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	3 (9%)	5 (20%)	+
		9 (39%)	3 (12%)	-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	2 (8,7%)	6 (24%)	+
		6 (26%)	6 (24%)	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (40%)	22 (88%)	+
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	19 (80%)	22 (88%)	+

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников				
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096	0,08	-
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9	12	+
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть	есть	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	есть есть есть нет есть есть	есть есть есть нет есть есть	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	465 (100)	556 (100%)	+
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	3,8	3,2	-

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.