

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета Учреждения

Протокол № 1
от «11» 01.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
_____ Т.Н. Титова

Приказ № 34-ОД
от «14» 01.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования

**структурного подразделения дополнительного образования детей «Перспектива»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 7 города Кинеля
г.о. Кинель Самарской области**

I. Общие положения

1.1. Педагогический мониторинг – обеспечение непрерывного слежения за состоянием образовательного процесса, прогнозирование развития педагогических систем через организацию, сбор, хранение, обработку и распространение информации.

1.2. Мониторинг проводится в течение учебного года (конец 1 и 2 полугодия), аналитический материал по результатам мониторинга готовится к концу учебного года.

II. Цели мониторинга

Целями мониторинга являются:

1. Улучшение качества обучения и воспитания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2. Совершенствование деятельности педагогического коллектива.
3. Повышение мастерства педагогических кадров.

III. Задачи мониторинга

1. Изучение результатов обучения и воспитания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно- воспитательного процесса.
3. Разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам.

IV. Принципы педагогического мониторинга

1. Актуальность, подчинение целям, задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в конкретный период его деятельности.
2. Уважение прав и обязанностей участников мониторинга.
3. Доброжелательность.
4. Взаимообогащение.
5. Методическая направленность.
6. Сравнительно-аналитический подход.

V. Направление педагогического мониторинга

1. Анализ содержания качества обучения, в том числе освоение ДООП
2. Анализ содержания качества воспитания
3. Анализ социальных условий.

VI. Объекты педагогического мониторинга

1. Обучающиеся:

1.1. Количественные показатели:

- Количество обучающихся
- Возрастной состав
- Гендерный состав
- Процент охвата учащихся образовательных учреждений дополнительным образованием.
- Количество обучающихся по направленностям
- Сохранность контингента в течение учебного года и всего периода

1.2. Контингент обучающихся:

- Дети, стоящие на учете в ПДН.
- Дети, стоящие на внутришкольном учете.
- Дети из неблагополучных семей.
- Дети-инвалиды.

- Дети с ОВЗ.

1.3. Результаты освоения обучающимися ДООП:

- Уровень сформированности компетенций, УУД, ЗУН, обозначенных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах .
 - Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня. Достижения обучающихся.
2. Педагоги:
 1. Количественные показатели состава педагогов.
 2. Оценка эффективности профессиональной деятельности педагога.
 3. Программно-методическое обеспечение:
 1. Анализируется уровень программно-методического обеспечения.
 4. Материально-техническое обеспечение:
 1. Анализируется техническое и методическое обеспечение образовательного процесса по ДООП.