

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской
области

Принято:

на заседании
Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Согласовано:

на заседании
Управляющего совета Учреждения
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Утверждаю:

Директор
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля
Т.Н. Титова
Приказ № 515-ОД
от «30» августа 2021 г.

**План реализации
внеурочной деятельности
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 7
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) от 19.01.2016 № МО 01/476-16-24 - «О внедрении санитарных норм и правил»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 г. № 16-ОУ 119-ТУ «О примерном планировании начального общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО-16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».
- ООП ООО ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля.

План реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля организована **внеурочная деятельность** обучающихся 1-11-х классов по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как:

- кружки;
- экскурсии;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- конкурсы;
- клубы;

- соревнования;
- проекты;
- общественно-полезные практики и др.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами.

План внеурочной деятельности призван обеспечить выполнение следующих основных целей начального общего образования, заложенных во ФГОС НОО:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей, сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля организована по направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

На внеурочную деятельность отводится:

- в 1-х классах – 5 часов;
- во 2- 4-х классах – 8 часов.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие программы:

Программы духовно-нравственного направления:

«Мое Отечество» - 1 час (1-3 классы), «Рассказы по истории Самарского края» - 1 час (4 классы) – данные курсы подразумевает работу по формированию личности ребёнка, раскрытию её творческого и интеллектуального потенциала.

Цель программ: формировать чувства уважения к общечеловеческим ценностям, систему духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, ответственности за свою Родину.

Задачи:

- приобщение школьников к его духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Программы спортивно-оздоровительного направления:

Программы «Динамическая пауза» - 2 часа (1 классы), «Игровая студия» - 2 часа (2-4 классы), «Час здоровья» - 1 час (2-4 классы), «Основы физической подготовки» - 2 часа (кадетские классы) составлены для активизации спортивно - оздоровительного направления учащихся начальной школы, на формирование всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей. Программы представляют собой комплексы подвижных игр и физических упражнений. Это решает проблемы двигательной активности учащихся. В процессе игры существенно улучшается кровообращение утомлённого мозга детей, усиливается дыхание, что благоприятно сказывается на общем состоянии организма.

Цели и задачи:

- популяризация подвижных игр;

- главная цель дать возможность каждому ребёнку побывать в движении, почувствовать своё тело;
- развитие мышечной активности;
- осознание необходимости заниматься спортом, развивать собственные физические возможности;
- развитие интереса к выполнению упражнений;
- развитие любознательности, наблюдательности, потребности в выполнении упражнений, культуры общения учащихся;
- развивать у учащихся культуру выполнения физических упражнений;
- расширение знаний в области современного хореографического искусства;
- умение понимать язык движений, их красоту;
- содействие гармоничному развитию творческой личности ребенка;
- развитие гибкости, координации движений;
- развитие психофизических особенностей, способствующих успешной самореализации;
- формирование у учащихся сознания необходимости подвижных перемен для сохранения собственного здоровья.

Программа общекультурного направления:

Программа «Веселый карандаш» - 1 час (1-4 классы) отражает один из основных видов художественного творчества младших школьников, эстетического осмысления ими действительности – изобразительное искусство. Посредством образного отражения предметов и явлений действительности рисунок, живопись, декоративно-прикладное искусство, скульптура и лепка помогают детям с первых шагов обучения в школе познавать окружающий мир, видеть его красоту, развивать свои художественные способности. Содержание программы предусматривает художественно-эстетическое восприятие предметов действительности, произведений изобразительного искусства и непосредственную художественную деятельность младших школьников.

Цель: создание психолого-педагогических условий для развития творческого художественно-эстетического потенциала младших школьников.

Задачи:

- овладение знаниями основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- совершенствование специфических умений во всех видах изобразительной деятельности: продолжать учить изображать объекты реального и фантазийного мира с натуры или по представлению, точно передавая строение (форму), пропорции, взаимное размещение частей, характерные признаки, движения;
- развитие координации движений руки в соответствии с характером создаваемого образа (плавные движения при создании пластичного образа из глины, широкие движения

кистью в коллективной композиции, сочетание крупных и мелких мазков, линий при изображении отдельных предметов);

- способствовать сотрудничеству детей при выполнении коллективных работ, в основу которых положены как сюжетные, так и декоративные образы;
- воспитание уважительного отношения к человеку-творцу.

Программы социального направления:

«Умелые ручки» - 1 час (2-4 классы) имеет социальную направленность.

Цель программы «Умелые ручки» - 1 час (2-4 классы): воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы:

«Я - исследователь» - 1 час (1-4 классы), «Путешествие в страну геометрию» - 1 (2-4 классы).

Целью программ является выявление наиболее способных к творчеству обучающихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- познакомить обучающихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать обучающихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность является интегративным компонентом образовательного процесса в школе, который обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы

Программы психологического мышления (Коррекционные занятия с обучающимися инклюзивно): «Коррекция речи» - (1-2-3 часа), «Уроки психологического развития» - (3 часа)

Цель программ - познавательно-личностное развитие школьников; формирование умения осуществлять различные умственные действия; развитие самостоятельности детей, способности к рассуждению, самоконтроля, стремления отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения; формирование таких психологических качеств и умений, которые помогут школьникам не только усваивать учебный программный материал на предметных уроках, но и осознавать себя членом социума.

Основными задачами являются:

Обучающие:

- Формирование умения решать творческие задачи;
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе;
- Формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД.

Воспитывающие:

- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- Воспитание ответственности, усидчивости, целеустремлённости, способности к взаимопомощи и сотрудничеству;
- Воспитание умения анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях;
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- Воспитание целеустремленности и настойчивости;
- Формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- Формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- Формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

Развивающие:

- Развитие познавательных способностей;
- Развитие кругозора учащихся;
- Развитие общеучебных умений и навыков.

Организация коррекционных занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные возможности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности в количестве 9-ти часов.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Обучающимся (их родителям) предложены к выбору кружки, секции, объединения в избыточном количестве, с учетом их пожеланий, с целью формирования и развития индивидуальной социальной траектории, а также для развития потенциала одарённых и талантливых детей.

Программы духовно-нравственного направления:

«История Самарского края» - 1 час, военно-патриотический клуб «Доблесть» - 1 час

Цель программ - воспитание на основе традиций личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие, формировать чувства ответственности за свою Родину.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программы спортивно-оздоровительного направления:

Спортивный клуб «Олимп». Программа направлена на формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Цель программы – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие устойчивого интереса к изучению истории и желание преодолеть трудности в археологических экспедициях, туристических походах;
- развитие потребности в занятиях физической культурой.

Программы общекультурного направления:

«Диалог культур» - 1 час, «Цифровая гигиена (информационная безопасность)» - 1 час

Цель программ - воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Программы социального направления:

«Юный техник» - 2 часа, «ОБЖ»

Цель программ - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, в формировании

социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- Формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения.

Программы общеинтеллектуального направления:

«Функциональная грамотность» - 3 часа

Цель программ - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Программы данных кружков представляют систему интеллектуально - развивающих занятий для развития интеллектуальных творческих способностей учеников, развития памяти, внимания, логического мышления.

В 9-х классах выделены часы из внеурочной деятельности на реализацию предпрофильных курсов.

Программы предпрофильной подготовки в 9 классе:

«Юный механик» - 0,25 часа, «Юный пожарник» - 0,25 часа, «Робототехника» - 0,25 часа, «Юный программист» - 0,25 ч, «Юный спасатель» - 0,25 ч, «Русский язык в деловой документации» - 0,25 ч, «Законы физики в обычной жизни человека» - 0,25 ч, «Юный журналист» - 0,25 ч.

Цель программ – комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка должна сформировать у школьников:

- умение объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям;
- умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, индивидуальным особенностями и интересам;
- готовность нести ответственность за сделанный выбор;
- высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, прикладывать усилия для получения качественного образования.

Программы психологического мышления (Коррекционные занятия с обучающимися инклюзивно):

«Коррекция речи» - 2 часа, «Уроки психологического развития» - 1 час

Цель программ - познавательное-личностное развитие школьников; формирование умения осуществлять различные умственные действия; развитие самостоятельности детей, способности к рассуждению, самоконтроля, стремления отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения; формирование таких психологических качеств и умений, которые помогут школьникам не только усваивать учебный программный материал на предметных уроках, но и осознавать себя членом социума.

Основными задачами являются:

Обучающие:

- Формирование умения решать творческие задачи;
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе;
- Формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД.

Воспитывающие:

- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- Воспитание ответственности, усидчивости, целеустремленности, способности к взаимопомощи и сотрудничеству;
- Воспитание умения анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях;
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
- Воспитание целеустремленности и настойчивости;
- Формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- Формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- Формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

Развивающие:

- Развитие познавательных способностей;
- Развитие кругозора учащихся;
- Развитие общеучебных умений и навыков.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные возможности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год Основное общее образование

	5 А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего
Внеурочная	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90

деятельность											
Спортивно-оздоровительное направление:											
Спортивный клуб "Олимп"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общекультурное:											
«Диалог культур»	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Цифровая гигиена (информационная безопасность)					1	1			1	1	4
Общеинтеллектуальное направление:											
Математическая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	11
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Читательская грамотность	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,5	0,5	7
Естественно-научная грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	3
Креативное мышление									0,5	0,5	1
Социальное направление:											
«Юный техник»	2	2	2	2	2	2	2	2			16
ОБЖ	1	1	1	1							4
Духовно-нравственное направление:											
История Самарского края			1	1	1	1	1	1			8
ВПК «Доблесть»	1	1					1	1	1	1	6
Предпрофильные курсы:									2	2	4
Юный программист									0,25	0,25	0,5
Юный механик									0,25	0,25	0,5
Юный									0,25	0,25	0,5

пожарник											
Юный журналист									0,25	0,25	0,5
Юный спасатель									0,25	0,25	0,5
Робототехника									0,25	0,25	0,5
Русский язык в деловой документации									0,25	0,25	0,5
Законы физики в обычной жизни человека									0,25	0,25	0,5
ИТОГО	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90