

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО  
Протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

**ПРОВЕРЕНА**

Заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_С.М. Дорожко  
от «31» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля  
\_\_\_\_\_Т.Н.Титова  
Приказ №554-ОД  
от «31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса

**«Педагогическая практика»**

---

(наименование учебного курса, предмета)

**10**

---

(класс)

2 часа в неделю, 68 часов в год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Педагогическая практика» для 10 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утверждённому приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N413 (ред. от 29.06.2017 г.).

Программа разработана на основе:

1. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180).
2. ООП СОО ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля.

Содержание программы элективного курса «Педагогическая практика» предоставляет молодым людям познакомиться с одним из важнейших институтов социализации личности молодого человека. Социальная деятельность способствует самореализации личности и профессиональному самоопределению старшеклассников.

Изучение элективного курса по профильному направлению «Педагогическая практика» направлена на достижение следующего:

Цель:

- знакомство с особенностями профессиональной деятельности водителя;
- формирование целостного представления о социальной сфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- освоение технологических знаний, умений, навыков по профилю «Педагогическая практика»;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности гуманитарного образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, отношения к педагогической деятельности как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с социальными объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей и творческой деятельности;

- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в социальной сфере;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли гуманитарных знаний в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной среды, используя для этого гуманитарные знания.

В процессе преподавания элективного курса «Педагогическая практика» решаются следующие задачи:

- развитие познавательного интереса обучающихся к профессии «Вожатый», приобретение знаний, умений, навыков по педагогической подготовке;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами социального труда с использованием распространенных методик и технологий, эффективными способами общения и взаимодействия в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- развитие лидерских качеств, организаторских навыков.

Основные формы и методы работы:

- Фронтальная;
- Групповая;
- Парная;
- Индивидуальная.

Методы и приемы обучения

- Объяснительно-иллюстративный метод обучения;
- Поисковый метод;
- Проектный метод
- Игровой метод
- Метод проблемного обучения;
- Анализ;
- Дискуссия;
- Диалогический метод;

- Практическая деятельность.

Формы контроля:

- тестирование;
- устный контроль;
- самоконтроль;
- выполненные задания в рабочей тетради;
- результаты практических работ.

Содержание контроля:

- знание понятия, термины;
- умение самостоятельно отбирать материал, анализировать деятельность человека, высказывать свои суждения, строить умозаключения;
- умение использовать полученные знания на практике.

Обучающиеся должны знать и понимать:

- правила оказания первой медицинской помощи, пожарную и электрическую безопасность;
- санитарные требования к гигиене труда работников сферы образования;
- правила безопасности труда при выполнении практических работ;
- основы психолого-педагогической деятельностью вожатого;
- основы педагогической этики;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность вожатого;
- тенденции закономерности развития современного детского движения;
- специфику работы детских организаций, объединений;
- основы творческой деятельности;
- основы теории и практики развития детского объединения и личности ребенка;
- современные воспитательные технологии, применяемые в педагогической деятельности вожатого;
- особенности педагогической деятельности в летнем лагере;
- технологию организации и проведения основных досуговых форм работы;
- технологию программирования деятельности детских общественных объединений.

Обучающиеся должны уметь (владеть способами деятельности):

- оказывать первую медицинскую помощь;
- соблюдать правила безопасности труда;
- организовать рабочее место;
- пользоваться методическим материалом при выполнении работ;

- разрабатывать и проводить досуговое мероприятие по заданной тематике;
- конструировать и оформлять тематические газеты, информационные центры;
- составлять план-конспект воспитательного мероприятия;
- самостоятельно изготавливать необходимые атрибуты к мероприятию;
- проектировать собственную деятельность и деятельность детского коллектива на период летних каникул;
- проектировать устав детского объединения;
- сотрудничать и выполнять работу в коллективе.
- применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа элективного курса «Педагогическая практика» рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю. Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность – овладение социальными умениями и навыками, навыками организаторской деятельности.

#### Содержание программы элективного курса:

##### I. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого

##### 1.1. Охрана труда. Научная организация труда вожатого

Охрана труда. Планирование. Методика организации рабочего дня, недели. Организационная культура. Правила рационального использования времени. Ведение документации.

##### 1.2. Педагогическая этика

Качества вожатого. Педагогические способности. Стили деятельности вожатого. Взаимоотношения в педагогическом коллективе. Особенности взаимоотношений вожатого с детьми.

##### 1.3. Конвенция ООН о правах ребенка

Основные документы в работе вожатого. Как работать с Конвенцией ООН о правах ребенка. Статьи (извлечения) Конвенции.

##### 1.4. Федеральный закон о детских общественных объединениях. Государственной поддержке детского движения

Правовые аспекты деятельности детских объединений. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Членство в детской организации. Устав детских организаций. Содержательная основа деятельности детского объединения. Принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Организационные основы, защита прав молодежных и детских объединений.

## 1.5. Должностная инструкция вожатого

Старший вожатый как член педагогического коллектива. Общие положения инструкции. Функции. Должностные обязанности. Права. Ответственность. Взаимоотношения. Связи по должности. Приемы работы с должностной инструкцией.

## II. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого (специальный курс).

### 2.1. Личность, индивид, индивидуальность-

Понятие о личности, структура, развитие личности. Направленность. Понятие индивид, индивидуальность. Индивидуальные особенности: темперамент, эмоции, характер, способности, мотивация. Формирование индивидуальности. Изучение индивидуальных особенностей.

### 2.2. Деятельность. Структура деятельности

Понятие о деятельности. Целеполагание в деятельности. Поведение. Элементы деятельности. Виды деятельности: общение, игра, труд. Структура деятельности. Межличностные отношения. Общение.

### 2.3. Руководство детским коллективом

Признаки детского коллектива. Виды коллективов, групп. Значение лидера в коллективе. Условия и этапы развития коллектива. Стили руководства детским коллективом. Учет возрастных особенностей детей.

### 2.4. Личность в группе. Самочувствие личности в группе

Что значит быть личностью. Персонализация, самоактуализация личности. Взаимоотношения в группе. Референтная группа. Формирование личности через коллектив. Качества личности, нуждающиеся в развитии в различные возрастные этапы.

### 2.5. Лидер, лидерство

Воспитание лидеров. Законы лидерства. Качества лидера: характер, умение общаться, взаимоотношения, уверенность, инициативность, самодисциплина, способность к обучению. Лидер в деятельности детского объединения.

### 2.6. Психология толпы. Массовые явления

Понятие толпы. Механизм ее формирования и состав. Типы. Психологические свойства толпы. Психологические особенности индивида в толпе. Поведение толпы. Массовые явления в больших группах. Психология слухов. Психология паники. Поведение людей в условиях паники.

### 2.7. Профессиограмма старшего вожатого

Понятие профессиограммы. Предмет труда (дети, подростки, коллективы). Цель и содержание педагогической деятельности, ее функции. Вожатый как руководитель детской общественной организации, объединения. Функции руководителя. Профессиональные

знания и умения вожатого. Основные документы в работе вожатого. Вожатый - организатор. Вожатый - воспитатель. Вожатый - методист. Кадровый статус. Требования к квалификации.

## 2.8. Современные воспитательные технологии

Современные воспитательные цели. Сущность понятия технологии. Этапы воспитательной технологии: диагностика, организация общения, организация взаимодействия. Виды воспитательных технологий: КТД, шоу-технологии, групповая проблемная работа, игровые технологии. Обзор воспитательных технологий.

## 2.9. Детское общественное объединение, организация как условие развития личности ребенка

Личностные качества ребенка: психологические особенности, нравственные качества, внешние характеристики. Детское общественное объединение как субъект воспитания. Деятельность детского общественного объединения, ее разнообразие. Диапазон социальных ролей.

## 2.10. История детского общественного движения

История развития детского движения в России. Пионерская и комсомольская организации как форма коммунистического воспитания детей и подростков в СССР. Законы детских комсомольских организаций. Скаутское общественное движение. История областной детской организации. Современное мировое детское движение.

## 2.11. Понятие "Детское общественное объединение, организация"

Определение объединения и организации. Два этапа развития детского коллектива. Принципы создания и деятельности детского общественного объединения (добровольность, равноправие, самоуправление, законность, гласность, открытость). Устав объединения. Взаимодействие детского общественного объединения с воспитательной системой школы.

## 2.12. Нормативные документы о деятельности детских общественных организаций

Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.)

Декларация прав ребенка (20 ноября 1959 г.)

Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30 сентября 1990г.)

Федеральный закон "Об общественных объединениях" (19 мая 1995 г.)

Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (28 июня 1995 г.)

Федеральный закон "Об образовании" (13 января 1996 г.)

Федеральный закон "Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (24 июня 1999 г.)

Постановление Правительства Российской Федерации "Положение о военно- патриотических молодежных и детских объединениях" (24 июля 2000)

#### 2.13. Детские общественные объединения г. Самара

Обзор деятельности детских объединений.

#### 2.14. Программирование деятельности детских общественных объединений

Сущность программы и требования к ней. Принципы, на которые опирается программа (гуманизация, демократизация, дифференциация и индивидуализация развития, непрерывности и комплексности). Требования, предъявляемые к программе. Структура программы (Введение, цель и задачи, содержание деятельности, план реализации).

Целеполагание. Содержание программы. Реализация и результаты программы. Условия реализации программы. Результативность программы.

#### 2.15. Коллективно-творческая деятельность детского общественного объединения

Определение понятия "Коллективно-творческое дело" по И.П.Иванову. КТД как форма совместной деятельности детей и взрослых. Виды КТД. Методика подготовки и проведения КТД. Структура КТД. Целеполагание как диагностика уровня интересов и потребностей детей и подростков. Формы диагностики. Создание совета дела. Коллективное планирование. Подготовка КТД. Проведение КТД. Кульминационный момент деятельности. Коллективный анализ.

### III. Учебная практика

#### 3.1. Составление плана работы на летних каникулах старшего вожатого

Особенности и содержание работы старшего вожатого на летних каникулах. Обзор форм воспитательной работы с детьми. Планирование работы. Виды планов. Требования к плану на смену. Целеполагание, тематические смены. Планирование результатов. Составление плана-сетки согласно требованиям. Защита проектов.

#### 3.2. Подготовка и проведение КТД

Разработка анкет, проведение анкетирования. Создание совета дела (по группам). Коллективное планирование.

Подготовка: распределение поручений, репетиции, оформление, подготовка технических средств. Проведение КТД (по группам). Анализ.

#### 3.3. Оформление пресс-центра детского объединения, тематических газет

Виды графической информации, способы её проектирования. Простейшие технологии изготовления средств визуальной информации. Разработка проектов пресс-центра детского объединения, тематических газет. Защита проектов.

#### 3.4. Подготовка и проведение досугового мероприятия



Сценарий - основа постановки досугового мероприятия. Работа по группам по созданию сценария: определение темы, идеи сценария, композиционное построение, сбор литературного и музыкального построения, конструирование, утверждение. Подбор исполнителей, распределение ролей. Репетиции. Подготовка оформления. Представление, анализ мероприятия.

### 3.5. Проектирование устава детского объединения

Работа по микрогруппам (разработка устава).

Общее положение.

Главные задачи организации:

воспитание через организацию;

выполнение уставных целей;

воспитание дружбы.

Основные принципы жизнедеятельности (патриотизм, коллективизм, общественно-полезная направленность, активность, инициатива).

Формы работы организации.

Структура работы организации с лидерами малых групп. Защита проекта устава.

### 3.6. Методика подготовки и проведения досугового мероприятия

Виды досуговых мероприятий. Сценарий - как основа постановки досугового мероприятия.

Этапы создания сценария. Создание и руководство постановочной группой.

Распределение ролей. Сценография. Сценическая культура. Анализ сценариев различных по тематике, формам проведения.

### 3.7. Экскурсии в детские общественные объединения школ г. Кинель

Правила техники безопасности во время проведения экскурсий. Обозначение целей и плана экскурсии. Проведение экскурсии. Форма отчета об экскурсии.

### 3.8. Руководство детским коллективом

Активная практика в детских коллективах согласно плану.

### 3.9. Итоговые контрольные работы

## Тематическое планирование курса

| Название разделов и тем                                      | Количество часов       |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                              | Теоретическое обучение |
| <b>I. Нормативно - правовые основы деятельности вожатого</b> | <b>8</b>               |
| 1.1. Охрана труда. Научная организация труда вожатого.       | 4                      |
| 1.2. Педагогическая этика.                                   | 1                      |
| 1.3. Конвенция ООН о правах ребенка.                         | 1                      |

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.4. Федеральный Закон о детских общественных объединениях. Государственной поддержке детского движения. | 1         |
| 1.5. Должностная инструкция вожатого.                                                                    | 1         |
| <b>II. Психолого- педагогические основы деятельности вожатого</b>                                        | <b>16</b> |
| 2.1. Личность, индивид, индивидуальность.                                                                | 1         |
| 2.2. Деятельность. Структура деятельности.                                                               | 1         |
| 2.3. Руководство детским коллективом.                                                                    | 1         |
| 2.4. Личность в группе. Самочувствие личности в группе.                                                  | 1         |
| 2.5. Лидер, лидерство.                                                                                   | 1         |
| 2.6. Психология толпы, массовые явления.                                                                 | 1         |
| 2.7. Профессиограмма вожатого.                                                                           | 1         |
| 2.8. Современные воспитательные технологии.                                                              | 2         |
| 2.9. Детское общественное объединение, организация как условие развития личности ребенка.                | 1         |
| 2.10. История детского общественного движения.                                                           | 1         |
| 2.11. Понятие «Детское общественное объединение, организация».                                           | 1         |
| 2.12. Нормативные документы деятельности детских общественных объединений.                               | 1         |
| 2.13. Детские общественные объединения г. Самара                                                         | 1         |
| 2.14. Программирование деятельности детских общественных объединений.                                    | 1         |
| 2.15. Коллективно-творческая деятельность детского общественного объединения.                            | 1         |
| <b>III. Учебная практика</b>                                                                             |           |
| 3.1. Составление плана работы вожатого на летних каникулах                                               | 5         |
| 3.2. Подготовка и проведение КТД                                                                         | 6         |
| 3.3. Оформление пресс-центра детского объединения, тематических газет                                    | 6         |
| 3.4. Подготовка и проведение досугового мероприятия                                                      | 4         |
| 3.5. Проектирование Устава детского объединения                                                          | 5         |
| 3.6. Методика подготовки и проведения досугового мероприятия                                             | 4         |
| 3.7. Экскурсии в детские общественные объединения г. Кинель                                              | 4         |
| 3.8. Руководство детским коллективом.                                                                    | 8         |
| 3.9. Итоговые контрольные работы                                                                         | 2         |
| <b>Всего</b>                                                                                             | <b>68</b> |