

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности и опыта (лет) работы	
									Общий стаж	Стаж в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности
1	АЛПАТОВА Тамара Николаевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее 1980 Орловский государственный педагогический институт <u>Специальность:</u> Русский язык и литература <u>Квалификация:</u> учитель русского языка и литературы средней школы	—	—	2021 «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык)» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019 «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 2019 «Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО» 2019 «Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	—	47 лет	31 год
2	БАБОШИНА Светлана Николаевна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное 1990 Подбельское педагогическое училище	—	—	2021 «Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе» 2021 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	—	23 года	20 лет

				Куйбышевской области <u>Специальность:</u> «Преподавание в начальных классах» <u>Квалификация:</u> «Учитель начальных классов»			2021 «Научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС НОО – 2021г.» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?»			
3	БЕКЕТОВ Сергей Евгеньевич	Учитель	Технология	Высшее 1986 Куйбышевский сельскохозяйственный институт <u>Специальность:</u> Механизация сельского хозяйства <u>Квалификация:</u> инженер-механик	—	—	2021 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2021 «Экологическое образование и просвещение» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	—	35 лет	35 лет
4	ВОЛГИНА Ангелина Алексеевна	Учитель	история и обществознание	Высшее 2021 ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» <u>Направленность:</u> «История» и «Обществознание» <u>Квалификация:</u> Бакалавр	—	—	2021 «Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО» 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Экологическое образование и просвещение»	—	—	—
5	ГОРБУНОВА Нина Владимировна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее 1985 Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева	—	—	2021 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	—	36 лет	36 лет

				<u>Специальность:</u> Немецкий и английский языки <u>Квалификация:</u> Учитель немецкого и английского языка			2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»			
6	ГОРЛОВА Юлия Николаевна	Учитель	Математика	Высшее 2014 ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» <u>Специальность:</u> Математика <u>Квалификация:</u> Учитель математики	—	—	2021 «Теория и методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне в условиях реализации ФГОС» 2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?»	—	10 лет	6 лет
7	ДМИТРИЕВА Дарья Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшее 2009 ГОУВПО «Самарский государственный педагогический университет» <u>Специальность:</u> Педагогика и методика начального образования <u>Квалификация:</u> Учитель начальных классов	—	—	2021 «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности» 2021 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2021 «Экологическое образование и просвещение» 2020 «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	—	11 лет	10 лет

8	ДОРОЖКО Светлана Михайловна	Учитель	Биология и химия	Высшее 1993 Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева <u>Специальность:</u> Биология и химия <u>Квалификация:</u> Учитель биологии и химии	—	—	2021 «Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Экологическое образование и просвещение» 2020 «Методика анализа современного урока» 2020 «Основы здорового питания для школьников» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019 «Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	2018 ЧОУ ДПО «БИППиПК» «Менеджмент в образовании»	28 лет	28 лет
9	ЗИМИН Виктор Геннадьевич	Учитель	ОБЖ	Высшее 1986 Куйбышевский государственный университет <u>Специальность:</u> история <u>Квалификация:</u> Историк. Преподаватель истории и обществоведения	—	—	2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2020 «Педагогические условия формирования учебной мотивации у школьников при реализации ФГОС общего образования» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	—	42 года	11 лет
10	КОРЖАВИНА Татьяна Вениаминовна	Учитель	Математика	Высшее 1988 Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева <u>Специальность:</u> Математика и физика <u>Квалификация:</u> Учитель математики и физики	—	—	2021 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Экологическое образование и просвещение» 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	—	32 года	30 лет

							2020 «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности»			
11	КУЗНЕЦОВА Ольга Сергеевна	Учитель	Математика	Высшее 1990 Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева <u>Специальность:</u> Математика <u>Квалификация:</u> Учитель математики средней школы	—	—	2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019 «Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» 2019 «Достижение результатов в реализации индивидуальной программы для обучающегося с ОВЗ в современных условиях развития специального образования» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	—	33 года	33 года
12	МАКСИМОВА Марина Сергеевна	Учитель	Начальные классы, физика	Высшее 1993 Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева <u>Специальность:</u> Физика и математика <u>Квалификация:</u> Учитель физики и математики	—	—	2021 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Экологическое образование и просвещение» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	—	28 лет	28 лет
13	МАМОНОВА Татьяна Викторовна	Учитель	Информатика, ИКТ, ИЗО	Высшее 2012 ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» <u>Специальность:</u> Информатика	—	—	2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков»	—	20 лет	20 лет

				<u>Квалификация:</u> Учитель информатики			2019 «Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся» 2019 «Достижение результатов в реализации индивидуальной программы для обучающегося с ОВЗ в современных условиях развития специального образования» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»			
14	ПАДЕРОВА Ирина Викторовна	Учитель	Начальные классы	Среднее специальное 1993 Самарское педагогическое училище № 1 <u>Специальность:</u> Преподавание в начальных классах общеобразовательн ой школы <u>Квалификация:</u> Учитель начальных классов, организатор внеклассной внешкольной воспитательной работы	—	—	2021 «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности» 2021 «Научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС НОО-2021г.» 2021 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Экологическое образование и просвещение» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019 «Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	—	28 лет	28 лет
15	ПОНОМАРЕВА Ольга Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшее 1994 Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева <u>Специальность:</u> Педагогика и методика начального обучения	—	—	2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019 «Технологии педагогического взаимодействия как средство достижения результатов в воспитании» 2019 «Разработка программы развития творческих способностей младших школьников»	—	33 года	32 года

				<u>Квалификация:</u> Учитель и методист начального обучения			средствами естественно – математических дисциплин» 2019 «Обучение навыкам оказания первой помощи» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»			
16	ПОПОВА Лариса Николаевна	Учитель	Начальные классы	Высшее 2002 Самарский государственный университет <u>Специальность:</u> История <u>Квалификация:</u> Историк. Преподаватель	—	—	2021 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Экологическое образование и просвещение» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2019 «Естествознание (Землеведение)»	—	22 года	15 лет
17	ПОСТНИКОВА Людмила Борисовна	Учитель	Начальные классы	Высшее 1984 Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева <u>Специальность:</u> Русский язык и литература <u>Квалификация:</u> Учитель русского языка и литературы Высшее 2000 Самарский государственный педагогический университет <u>Специальность:</u> Менеджмент в социальной сфере <u>Квалификация:</u> Менеджер образования	—	—	2021 «Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Введение в кибербезопасность» 2020 «Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	—	43 года	40 лет
18	РОГОВАЯ Татьяна Александровна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное 2020 ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»	—	—	2021 «Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе» 2021 «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций»	—	1 год	1 год

				<u>Специальность:</u> Преподавание в начальных классах <u>Квалификация:</u> Учитель начальных классов			2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Экологическое образование и просвещение» 2020 «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» 2020 «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» 2020 «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»			
19	РУДАЯ Мария Павловна	Учитель	История, обществознание, география	Высшее 2001 Оренбургский государственный педагогический университет <u>Специальность:</u> История <u>Квалификация:</u> Учитель истории	—	—	2021 «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» 2021 «Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО» 2021 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся» 2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 2021 «ЕГЭ по истории 2022 года: обзор изменений» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Экологическое образование и просвещение» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	—	27 лет	27 лет

							2020 «Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»			
20	САВАНКОВА Наталья Михайловна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее 1973 Кзыл-Ординский педагогический институт им. Н.В.Гоголя <u>Специальность:</u> Русский язык и литература <u>Квалификация:</u> Учитель русского языка и литературы средней школы	—	—	2021 «Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС)»	—	45 лет	37 лет
21	СТОЖАРОВА Алина Андреевна	Учитель	Физическая культура	Высшее 2012 ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» <u>Специальность:</u> Олигофренопедагогика <u>Квалификация:</u> Учитель-олигофренопедагог	—	—	—	—	13 лет	13 лет
22	ХВОСТОВА Татьяна Владимировна	Учитель	Начальные классы	Высшее 2001 Самарский государственный педагогический университет <u>Специальность:</u> Педагогика и методика начального образования	—	—	2021 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Экологическое образование и просвещение» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков»	—	20 лет	20 лет

				<u>Квалификация:</u> Учитель начальных классов			2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»			
23	ШАЛИМОВА Юлия Александровна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшее 2018 ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» <u>Направленность:</u> Педагогическое образование <u>Квалификация:</u> Бакалавр	—	—	2021 «Средства диагностики, профилактики и разрешения конфликтов в общеобразовательной организации» 2021 «Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации»	—	3 года	3 года
24	ШАНИНА Ольга Александровна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное 1989 «Чапаевское педагогическое училище» <u>Специальность:</u> Учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня <u>Квалификация:</u> Учитель начальных классов	—	—	2021 «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности» 2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» 2021 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 2021 «Научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС НОО-2021г.» 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Экологическое образование и просвещение» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков»	—	32 года	32 года
25	ШВЕДОВА Ольга Николаевна	Учитель	Начальные классы	Среднее профессиональное 2020 ГБПОУ Самарской области	—	—	2021 «Воспитательная система образовательной организации как эффективное средство достижения воспитательных результатов» 2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	—	1 год	1 год

				«Самарский социально-педагогический колледж» <u>Специальность:</u> Преподавание в начальных классах <u>Квалификация:</u> Учитель начальных классов			2021 «Научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС НОО-2021г.» 2021 «Деятельность школьной библиотеки / Школьного информационно-библиотечного центра в условиях дистанционного обучения» 2021 «Экологическое образование и просвещение» 2021 «Цифровизация образовательного процесса в школах» 2021 «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2020 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»			
26	ШМАТКО Ирина Алексеевна	Учитель	Русский язык и литература	Высшее 1988 «Джамбулский педагогический институт им. 50-летия Октябрьской революции» <u>Специальность:</u> Русский язык и литература <u>Квалификация:</u> Учитель русского языка и литературы	—	—	2021 «Формирующий и диагностический подходы к оцениванию метапредметных результатов на уровне СОО» 2021 «Современные технологии обучения и воспитания» 2021 «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?» 2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 2020 «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2020 «Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» 2020 «Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации» 2020 «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2019 «Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования» 2019 «Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников» 2019 «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 2019 «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	—	34 года	33 года