

## **Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классы**

Настоящая рабочая программа по технологии составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

1.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г.);

2.Авторской программы, разработанной Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Программа по технологии для четырёхлетней начальной школы», Москва, «Просвещение»;

3. ООП НОО ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов технологии в 1-4 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение.

2 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение.

3 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение.

4 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение.

Рабочая программа рассчитана на:

- 1 класс – 33 часа, 1 час в неделю;
- 2 класс – 34 часа, 1 час в неделю;
- 3 класс – 34 часа, 1 час в неделю;
- 4 класс – 34 часа, 1 час в неделю;

В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик научится и какую возможность научиться получит, с 1 по 4 класс.

Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

Программа предусматривает формирование умений общаться по предложенному

алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата.