

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы

Настоящая рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Рабочей программы Обществознание. 10-11 класс. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. – М.: Просвещение.

3.ООП СОО ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов обществознания в 10-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Обществоведение. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белянский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение.

2.Обществоведение. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова. 2-е изд. – М.: Просвещение.

Рабочая программа рассчитана на:

- 10 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;
- 11 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.

В программе представлены различные формы и виды контроля знаний, умений, и навыков. Указано место курса в учебном плане, с учетом контрольных работ.

В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик научится и какую возможность научиться получит в 10-11 классе.

Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

Программа предусматривает формирование умений общаться по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата.