

Аннотация к рабочей программе по родной русской литературе 5 класс

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» для 5 класса составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

3. Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

4. ООП ООО ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля.

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная русская литература» решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года №2/18), рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения учебного предмета «Родная (русская) литература» для 5 класса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, рекомендованных СИПКРО.

Рабочая программа рассчитана:

5 класс – 17 часов, 0,5 часа в неделю.

В программе представлены различные формы и виды контроля знаний, умений, и навыков. Указано место курса в учебном плане, с учетом контрольных работ.

В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик научится в 5 классе.

Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

Программа предусматривает формирование умений общаться по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и

оценивать реальность предполагаемого результата.