

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Учреждения

Протокол №5

от «28» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля

_____ Т.Н.Титова

Приказ №843-ОД

от «30» декабря 2021 г.

Учебный план
структурного подразделения дополнительного образования детей
«Перспектива» ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля
на второе полугодие 2021-2022 учебного года

Пояснительная записка
к учебному плану СП ДОД «Перспектива»
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля на второе полугодие
2021-2022 учебного года

Учебный план является нормативным документом организации образовательного процесса в СП ДОД «Перспектива».

Учебный план -нормативный документ, содержание которого обеспечивает освоение обучающимися полного объема знаний, предусмотренного дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Учебный план соответствует логике дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, раскрывает поэтапность их реализации в соответствии с установленными сроками, формами, обозначенными в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Нормативная база

Учебный процесс в СП ДОД «Перспектива» организован и ведется на основе нормативно-правовой базы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019г. № 748-р " О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"
4. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам , утвержденных 20.08.2019г. № 262-ОД.
5. Устав ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля.
6. Положение о структурном подразделении СП ДОД «Перспектива».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СП ДОД «Перспектива» ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля.

Алгоритм формирования учебного плана

1.Административный совет: обсуждение учебного плана, выбор и согласование приоритетных направлений учебного плана; оценка ситуации и принятие решения об изменении, корректировке учебного плана.

2.Методическое объединение: анализ действующего учебного плана, выявление западающих звеньев, предметного наполнения образовательных направленностей.

3. Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровых, программно-методических, материально-технических условий их удовлетворения.

4. Начальник структурного подразделения: сбор и обобщение информации, прогнозирование возможностей введения в учебный план новых предметных курсов, увеличения (уменьшения) количества часов по каждому предмету учебного плана. Наблюдение за выполнением учебного плана в течение года (полугодия).

5. Директор ГБОУ СОШ №7: утверждение учебного плана.

Особенности построения образовательной деятельности

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" с 1 сентября 2019 года на территории Самарской области внедрена модель функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей организованы по принципу дифференциации по уровням сложности: ознакомительный, базовый, продвинутый.

Исходя из Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных 20.08.2019г. № 262-ОД. Учебные часы распределены следующим образом:

- из расчета 3 часа в неделю по технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям;
- из расчета 3,5 часа в неделю по физкультурно-спортивной направленности.

Образовательная деятельность структурного подразделения дополнительного образования детей «Перспектива» во втором полугодии 2021-2022 учебного года осуществляется в соответствии с потребностями детей и подростков города, в соответствии с государственным и социальным заказом образовательных учреждений города, по следующим направленностям:

- Техническая

Техническая направленность

4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ознакомительный и базовый уровни):

- «Квант «Робототехника»,
- «Квант «VR-AR»,
- «Квант «IT»

«Квант «Компьютерная графика».

Программы нового поколения, направлены на развитие инновационной деятельности, обучение основам проектирования, моделирования, программирования, изучение робототехники и конструирования, развитие творческих способностей в процессе обучения.

Организация образовательной деятельности

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их. В каникулярное время, во время учебного года педагоги могут менять формы образовательных занятий, заменяя их массовыми мероприятиями, экскурсиями, походами, совместными занятиями с родителями.

СП ДОД «Перспектива» самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план включает в себя перечень общеобразовательных программ, предлагаемых обучающимся в соответствии с их возрастом, интересам, индивидуальным особенностям.

Учебный план построен из расчета 36 учебных недель: учебные группы комплектуются в течение всего календарного года, занятия в группах начинаются с 1 сентября.

Учебный план СП ДОД «Перспектива» определяет 3 уровня образованности, достигаемых обучающимся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: ознакомительный, базовый, продвинутый.

Ознакомительный уровень предполагает развитие общих способностей обучающихся. На этом уровне создаётся мотивация выбора конкретного вида деятельности, создаются условия для развития начального творческого потенциала.

На первом уровне реализуются следующие задачи:

- вовлечение детей в систему дополнительного образования;
- формирование потребности в самореализации посредством занятий в объединениях различной направленности;
- развитие первичных навыков в выбранной сфере деятельности;
- создание ситуации самоопределения и самопознания через предметно-практическую деятельность.

Базовый уровень предполагает овладение навыками деятельности, приобретение опыта познавательной деятельности.

Предполагает развитие творческих способностей обучающихся, их творческой самореализации, приобретение опыта творческой деятельности общекультурного самоопределения.

На втором уровне реализуются следующие задачи:

- развитие и закрепление мотивации к организации содержательной деятельности;
- создание условий для дальнейшего развития и саморазвития обучающегося;
- создание ситуации успеха для каждого обучающихся.

Продвинутый уровень конструктивно-творческий или продуктивный. Цель: развитие специальных способностей, профессиональной подготовки, приобретение опыта эмоционально-ценностных отношений.

Таким образом, образованность понимается как важнейшая характеристика образовательного процесса, а также как мера достижения ребёнком уровня развития.

Учебный план определяет предельно допустимый объём и состав дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, уровням, годам обучения, даёт полную картину о количестве групп обучающихся, их общей численности и количестве педагогических часов, отведённых на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Минимальная нагрузка в неделю на ребенка 3 часа, максимальная нагрузка - 3,5 часов.

Учебный план структурного подразделения дополнительного образования детей «Перспектива»
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля на 2 полугодие 2021 -2022 учебного года

№ п/п	Направленность деятельности	Образовательная программа	ФИО педагога	2021 - 2022 учебный год											
				Кол-во групп			Кол-во часов			Кол-во обучающихся			Итого		
				Ознакоми- тельный уровень	Базовый уровень	Продви- нутый уровень	Ознакоми- тельный уровень	Базовый уровень	Продви- нутый уровень	Ознакоми- тельный уровень	Базовый уровень	Продви- нутый уровень	кол- во групп	кол- во часов	кол-во об-ся
1	Техническая Программ- 4 Групп- 19,5 Часов- 58,5 Обучающихся - 260	Мини-технопарк "Квантум" Квант "Робототехника"	Бекетов М.С.	3	1		9	3		45	15		4	12	60
		Мини-технопарк "Квантум" Квант "Робототехника"	Бекетов С.Е.	2	2		6	6		30	28		4	12	58
		Мини-технопарк "Квантум" Квант "Робототехника"	Мамонова Т.В.	1			3			15			1	3	15
		Мини-технопарк "Квантум" Квант "IT"	Бекетов М.С.	4	1		12	3		49	13		5	15	62
		Мини-технопарк "Квантум" Квант «Компьютерная графика»	Шведова О.Н.	1			3			15			1	3	15
		Мини-технопарк "Квантум" Квант «Компьютерная графика»	Роговая Т.А.	2			6			30			2	6	30
		Мини-технопарк "Квантум" Квант "VR/AR"	Роговая Т.А.	1			3			10			1	3	10
		Мини-технопарк "Квантум" Квант "VR/AR"	Шведова О.Н.	1			3			10			1	3	10
			ВСЕГО	15	4		45	12		204	56		19	57	260