

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 классы

Настоящая рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г.);

2. Авторской программы, разработанной А.А.Плешаковым «Программа по окружающему миру для четырёхлетней начальной школы», Москва, «Просвещение»;

3.ООП НОО ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов окружающего мира в 1-4 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Москва. «Просвещение».

2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. Москва. «Просвещение».

3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Москва. «Просвещение».

4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Москва. «Просвещение».

Рабочая программа рассчитана на:

- 1 класс – 66 часов, 2 часа в неделю;
- 2 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;
- 3 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;
- 4 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;

В программе представлены различные формы и виды контроля знаний, умений, и навыков. Указано место курса в учебном плане, с учетом самостоятельных работ, проверочных работ, тестов, проектов, контрольных работ.

В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик

научится и какую возможность научиться получить, с 1 по 4 класс.

Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

Программа предусматривает формирование умений общаться по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата.