

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном русском языке» 2 класс

Настоящая рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г.);

2. Авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной «Литературное чтение. 1-4 классы», М.: «Просвещение»;

3. ООП НОО ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов литературного чтения на родном русском языке во 2 классе с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Литературное чтение 2 класс. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М.: «Просвещение».

Рабочая программа рассчитана на:

- 2 класс – 17 часов, 0,5 часа в неделю;

В программе представлены различные формы и виды контроля знаний, умений, и навыков.

Указано место курса в учебном плане, с учетом опроса (устная и письменная формы), проверки домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам), тестирования, самостоятельных и практических работ, контрольных работ, зачёта, контроля техники чтения.

В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик научится и какую возможность научиться получит, со 2 по 4 класс.

Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

Программа предусматривает формирование умений общаться по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата.