

**СОГЛАСОВАНО:**  
на заседании Педагогического  
совета Учреждения

Протокол № 9  
от «11» апреля 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
на заседании Управляющего  
совета

Протокол №8  
от «14» апреля 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Р.В.Козак

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Титова

Приказ №250-ОД  
от «15» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города**  
**Кинеля городского округа Кинель Самарской области за 2021 год**  
Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля)
Руководитель	Титова Татьяна Николаевна
Адрес организации	446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Ново-Садовая, 1 А
Телефон, факс	(846 63) 7-26-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school7_knl@samara.edu.ru">school7_knl@samara.edu.ru</a>
Учредитель	– министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; – Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20
Дата создания	26.07.2019 г.
Лицензия	от 26.08.2020 г. № 7502, серия 63 ЛО1 № 0003276
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.12.2020 г. № 987-20, серия 63АО1 № 0001073; срок действия: до 15 декабря 2032 г.

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Деятельность школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Организация образовательной деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей.

ГБОУ СОШ № 7 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Кинель. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76% – рядом со Школой, 24% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.01.2021 г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры и учителя начальных классов организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Российская электронная школа» (далее – РЭШ), Маркетплейс, ЯКласс, Инфоурок, ЯндексУчебник, Учи.Ру., РешуВПР, РешуОГЭ, РешуЕГЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

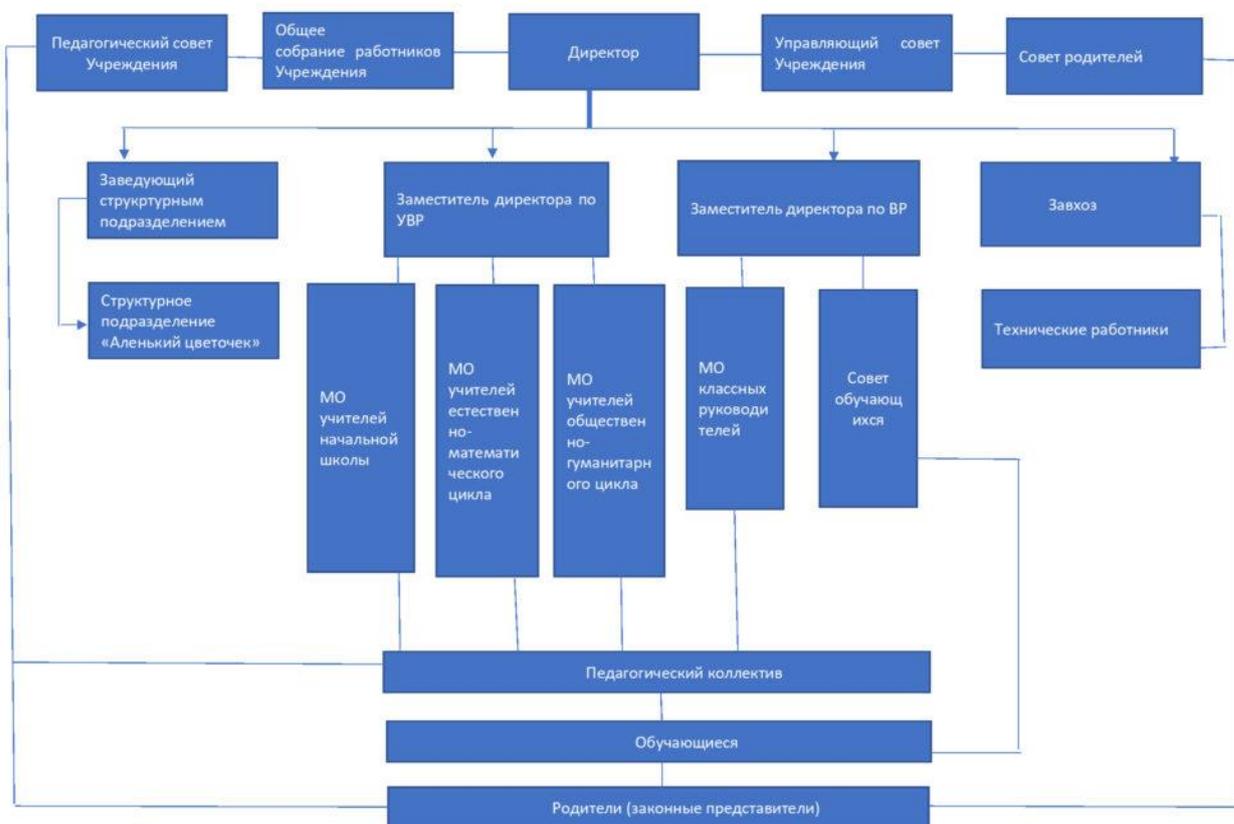
Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла, физической культуры и ОБЖ;
- МО точных дисциплин и учителей технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 г. в школе используется платформа «1С: Предприятие», в которой ведется бухгалтерский учет.

По итогам 2021 г. система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Виды основных образовательных программ: в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начального общего образования в соответствии с ФГОС в 1-4 классах;
- основного общего образования в соответствии с ФГОС в 5-9 классах;
- среднего общего образования в соответствии с ФГОС в 10-11 классах.

Основные образовательные программы начального общего (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП СОО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта соответственно начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все программы оснащены учебно-методическими комплексами. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ обеспечивается полностью.

В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сохранена односменная система занятий, обеспечены условия для реализации образовательных программ.

## Статистика показателей за 2018-2021 гг

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	381	465	557	608
	– начальная школа	189	252	299	310
	– основная школа	166	191	237	274
	– средняя школа	26	22	21	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–		1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	3	1	2	–
	– средней школе	2	3	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля увеличивается.

– дети с ОВЗ – 21 чел. (ЗПР – 13, ТНР – 5, НОДА – 1, РАС – 1 чел., позднооглохшие и слабослышащие – 1);

– дети на индивидуальном обучении – 5 чел. (1 класс, 3 класс, 6 класс, 8 класс).

В 2021 г. внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования рабочие программы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература» во 2, 5, 10 (11) классах.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	89	89	100	49	55	16	18	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100	34	59	9	16	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	36	57	6	10	0	0	0	0	0	0
Итого	210	210	100	119	57	31	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г. с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 г., то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2020 был 50%), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 2% (в 2020 – 17%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	16	33	5	10	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	24	48	5	10	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	14	30	3	6	0	0	0	0	0	0
8	47	47	100	11	23	3	6	0	0	0	0	0	0
9	44	43	98	11	25	3	7	1	2	0	0	0	0
Итого	237	236	99	76	32	19	8	1	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г. с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 г., то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11% (в 2020 был 43%), процент обучающихся, окончивших на «5», также повысился на 2% (в 2020 – 6%).

В 2021 г. обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 г. для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	3	21	2	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	5	24	3	14	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 9% (в 2020 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2020 г. было 17%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 г. проходило дважды: 15 апреля 2021 г. и 1 декабря 2021 г. 100% обучающихся 11 классов получили «зачет».

В 2021 г. выпускники 11-го класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее – ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 г. № 256. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что 43% обучающихся не писали ЕГЭ, 62% для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 50% – биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Средний балл	
	2020 год	2021 год
Математика (профильный уровень)	<b>45</b>	<b>53</b>
Математика (базовый уровень)	-	-
Физика	50	-
Русский язык	<b>64</b>	<b>68</b>
Обществознание	<b>56</b>	<b>58</b>
Английский язык	-	
История	-	
Химия	60	59
Биология	59	30

Количество выпускников 11 класса – 14 человек, количество выданных аттестатов о среднем общем образовании – 13 (93% от общего количества выпускников).

В 2021 году в ЕГЭ 4 обучающихся (50%) по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали до 160 баллов:

1 ученик – 110 баллов (русский язык – 60 баллов, математика (профиль) – 27 баллов, биология – 23 балла);

2 ученик – 133 баллов (русский язык – 60 баллов, математика (профиль) – 50 баллов, биология – 23 балла);

3 ученик – 147 баллов (русский язык – 46 баллов, математика (профиль) – 56 балла, обществознание – 45 баллов);

4 ученик – 156 баллов (русский язык – 55 баллов, история – 55 баллов, обществознание – 46 баллов);

В 2021 году в ЕГЭ 2 обучающихся (25%) по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов:

5 ученик – 182 балла (русский язык – 73 балла, химия – 59 баллов, математика (профиль) – 50 баллов);

6 ученик – 193 балла (русский язык – 72 балла, обществознание – 76 баллов, математика (профиль) – 45 баллов);

В 2021 году в ЕГЭ 2 обучающихся (25%) по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов:

7 ученик (медалист) – 222 балла (русский язык – 90 баллов, математика (профиль) – 70 баллов, обществознание – 62 балла);

8 ученик – 223 балла (русский язык – 86 баллов, математика (профиль) – 74 балла, обществознание – 63 балла);

Обучающиеся, набравшие по трем предметам ЕГЭ в сумме от 251 до 300 баллов, отсутствуют.

Количество выпускников 9-х классов – 44 человека, допущенных к ГИА – 43 (98%). Количество выданных аттестатов об основном общем образовании – 43 (100% от количества выпускников, допущенных к ГИА).

Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 7% от общего количества выпускников (на 2% выше по сравнению с предыдущим учебным годом).

100% выпускников 9 класса (из допущенных к ГИА) получили аттестаты основного общего образования

#### Итоговое собеседование в 9 классе

Всего обучающихся в школе	Принимали участие в итоговом собеседовании	Не участвовали	
		По уважительной причине	Без уважительной причины
44	44	-	-

Итоговое устное собеседование по русскому языку включает в себя 19 заданий. Максимальное количество баллов – 19. Зачет ставится с 10 баллов.

Минимум (10-11 баллов) количество обучающихся	Средний балл (12-16) количество обучающихся	Максимум (17-19 баллов) количество обучающихся
12 (27,4 %)	28 (63,6%)	4 (9 %)

Год	Кол-во	Результаты ОГЭ									
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	ИКТ	Обществознание	История	Английский язык
2018	19	19	19	4	5	10	3 (100%)	2 (100%)	11	1 (100%)	2

		(100%) с/б 4 29,8 из 39	(100%) с/б 3,9 18,8	(100%) с/б 3,75 22,3	(100%) с/б 4,8 33,6 из 38	(100%) с/б 3,8 28,8	с/б 4 24	с/б 3,5 12	(100%) с/б 3,7 23	с/б 4 30	(100%) с/б 3,5 47,5
2019	40	40 (100%) с/б 4	40 (100%) с/б 3,8	10 (100%) с/б 4,1	6 (100%) с/б 4,7	15 (100%) с/б 3,7	22 (100%) с/б 3,6	5 (100%) с/б 4,6	15 (100%) с/б 3,6	1 (100%) с/б 4	6 (100%) с/б 3,7
2021	43	43 (100%) с/б 4,14	43 (100%) с/б 3,5	-	-	-	-	-	-	-	-

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и Педагогическом совете.

2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. Во ВШК включить классно-обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4. Определить системный подход в работе с тремя категориями обучающихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

– анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана своевременного устранения пробелов в знаниях;

– включить в тематическое планирование наиболее сложные для усвоения темы на базовом уровне; корректировать проблемы обучающихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

– организовать работу с обучающимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний обучающихся и повышения процента выполнения заданий второй части;

– применять индивидуальную и дифференцированную формы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

– использовать МСОКО в АСУ РСО;

– повышать уровень самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

– постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

б. Администрации школы:

– усилить контроль за проведением уроков учителей-предметников подготовкой к итоговой аттестации и за заполнением МСОКО в АСУ РСО;

- с целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана в 9, 11 классах;
- организовать посещение уроков с целью своевременной диагностики и оказания методической помощи учителям;
- информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки обучающихся к ГИА на классных родительских собраниях.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего. Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100%. Программный материал усвоен обучающимися. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, по совершенствованию условий для самореализации личности.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сохранена односменная система занятий, обеспечены условия для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Организация образовательного процесса на первой ступени обучения:

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классах и 34 недели во 2-4 классах.

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля на первой ступени обучения определила следующий режим работы:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в 1 классе не менее 37 дней;
- в первых классах реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Первые два учебных месяца проводятся три урока, время

четвертого урока отводится на занятия двигательного характера, познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме;

- во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность перемен составляет 10 минут после 1-го урока, по 20 минут после 3-го и 4-го уроков.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В 1 классе в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация образовательного процесса на второй ступени обучения:

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определила следующий режим работы для второй ступени обучения:

- продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность перемен составляет 10 минут после 1-го урока, по 20 минут после 3-го, 4-го и 5-го уроков.

Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения:

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определила следующий режим работы для третьей ступени обучения:

- продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность перемен составляет 10 минут после 1-го урока, по 20 минут после 3-го, 4-го и 5-го уроков.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Кинеля в 2021-2022 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кинелю о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Трудоустройство выпускников 9 класса в 2021 году

	Общее кол-во обучающихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%			чел	%
2018	19	11	58 %	8	42%	0	0	0	0
2019	40	14	35%	26	65%	0	0	0	0
2020	20	10	50%	10	50%	0	0	0	0
2021	44	18	41%	25	57%	1	0	0	0

### Трудоустройство выпускников 11 класса в 2021 году

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	комм		чел	%
2018	12	9	75%	3	25%	6	6	0	0	0
2019	16	15	94%	1	6%	0	0	0	0	0
2020	7	6	86%	0	0	6	0	1	0	0
2021	14	6	43%	8	57%	10	4	0	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем, техническими специальностями. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в технических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в школе.

### Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение профессионального самоопределения обучающихся. При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1) систематичность и преемственность – профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется обучающимся 9-11 классов;

2) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;

4) взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных, бюджетных и коммерческих организаций;

5) связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах, связь со службой занятости).

Профориентационная деятельность ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля реализуется в соответствии с планом работы школы на год, что позволяет осуществлять комплексный рациональный подход для осуществления поставленной цели: оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2021 году профориентационная работа в школе была направлена на решение следующих задач:

– формирование у обучающихся устойчивых интересов к сфере будущей профессиональной деятельности;

– получение данных о предпочтениях, особенностях и склонностях обучающихся для дальнейшей организационной работы;

– обеспечение профильного обучения посредством форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе;

– оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии;

– выработка гибкой системы сотрудничества ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города как железнодорожной, так и муниципальной направленности.

Работа основана на постоянном взаимодействии администрации школы, педагога-психолога, классных руководителей с обучающимися и их родителями.

Формами профориентационной работы являются: Проект «Билет в будущее»; Цикл открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию «Шоу профессий»; АИС ПрофВыбор. Самарская область – Дни открытых дверей, видеоконференции, профконсультирование, профориентационные экскурсии, конкурсы; тематические классные часы, встречи с представителем профессии и родительские собрания по профориентации. Следует отметить, что в 2021 году существенно повысилась их организация и качество содержания материала.

Традиционными в стенах ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля стали встречи с представителями кадровых служб предприятий Куйбышевской дирекции инфракструктуры на железнодорожном узле ст. Кинель; представителями юридического факультета Самарского университета «МИР», МО МВД России «Кинельский», ГБПОУ Кинельского государственного техникума.

Действенной формой профориентационной работы остается экскурсионная деятельность и участие в профессиональных конкурсах. С целью ознакомления обучающихся с работой различных предприятий и организаций округа и области, с основными профессиями людей, которые работают на них, с условиями труда в течение учебного года были организованы экскурсии в Локомотивное и Вагонное депо, Пожарную часть ПСЧ – 82, в МО МВД России «Кинельский» в поселок Формальный Кинельского района, в ГБПОУ «Кинельский государственный техникум», в МВЦ «Самара космическая», в анатомический музей г. Самара, экскурсия на ТРК «Скат» и т.д. Призером межрегионального профессионального конкурса «Я – юрист» стала ученица 11 класса Данчина Ирина.

Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В истекшем 2021 году на родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности осознанного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Ежегодно родители оказывают помощь при организации для обучающихся экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий.

Вывод: в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии. Мероприятия, проводимые в течение года, направлены на повышение мотивации обучающихся

к труду, усвоение основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда, реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

На выявление интереса и склонностей обучающихся в 9-х классах к будущей профессии направлены введенные в 2021 г. в образовательную программу предпрофильные курсы:

№	Наименование программы	вид программы	класс
1	Юный техник	внеурочная деятельность	5-11
2	Юный пожарный	предпрофильная подготовка	9
3	Юный механик	предпрофильная подготовка	9
4	Юный программист	предпрофильная подготовка	9
5	Юный переводчик	предпрофильная подготовка	9
6	Юный журналист	предпрофильная подготовка	9
7	Русский язык в деловой документации	предпрофильная подготовка	9
8	Работа с информацией	предпрофильная подготовка	9
9	Биология на службе медицины	предпрофильная подготовка	9
10	Мир профессий глазами химика	предпрофильная подготовка	9
11	Юный спасатель	предпрофильная подготовка	9
12	Законы физики в обычной жизни	предпрофильная подготовка	9

Вывод: в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии. Мероприятия, проводимые в течение года, направлены на повышение мотивации обучающихся к труду, усвоение основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда, реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 г. учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 26 учителей.

Стаж работы:

более 25 лет – 13 человек;  
 16-20 лет – 4 человека;  
 6-10 лет – 1 человек;  
 3- 5 лет – 4 человека;  
 менее 3 лет – 3 человека.

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

По уровню образования

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее профессиональное
Учителя начальных классов	6	5
Учителя основной и средней ступени	15	0

По квалификационным категориям

Работники с высшей категорией	Работники с первой категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
10	3	3	10

По возрасту

25 лет	26-35 лет	36-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет
3	1	7	11	4

По полу

Мужчины	Женщины
2	24

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 г. школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогического работника ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

88% педагогов прошли обучение по теме «Навыки оказания 1 помощи».

100% педагогов освоили учебный курс «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?»; также педагогами освоены следующие курсы: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID – 19)»; «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Современные технологии обучения и воспитания»; «Экологическое образование и просвещение»; «Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО»; «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»; «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГ»; «Научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС НОО – 2021г.»; «Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира»; «Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе»; «Методы и технологии профориентационной работы педагога – навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»; «Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Экономическая теория и финансово -кредитные отношения» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО»; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»; «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»; «ЕГЭ по истории 2022 года: обзор изменений»; «Приемы обучения сочинению на уроках русского языка,

развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС)»; «Формирующий и диагностический подходы к оцениванию метапредметных результатов на уровне СОО»; «Деятельность школьной библиотеки/Школьного информационно-библиотечного центра в условиях дистанционного обучения».

Учителя математики прошли обучение по теме: «Теория и методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне в условиях реализации ФГОС.

Вывод: в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля созданы необходимые условия для обеспечения качества образования: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством. Образование педагогов соответствует базовому преподаваемому предмету. Все педагоги подтверждают или повышают заявленные квалификационные категории.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки составляет – 10593 экз.

Из него: учебные пособия: 4479 экз.

Художественная литература – 5879 экз.

В 2021 г. заказано 864 учебника на общую сумму 328922 руб. 88 коп.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. №254.

В 2021 году работа школьной библиотеки была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и учителей.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Развитие мотивации к чтению, формирование уважительного отношения к книге.

Систематически ведется работа по сохранности фонда:

– организован фонд читального зала;

– проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам.

В библиотеке организован открытый доступ читателей к фонду, что позволяет создать благоприятные условия для самостоятельного выбора литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей, используя справочники и энциклопедии, сеть-Интернет. Обучающимися и учителями активно используются ресурсы библиотеки для подготовки общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, для создания предметных проектов, презентаций. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с читателями, проводились консультации с обучающимися при выборе книг, подбор литературы к докладам и рефератам, оформлению выставок при проведении предметных недель.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

В 2021 г. учителя школы привлекались в качестве членов жюри при проведении окружных олимпиад, научно-практических конференций, представителей ГЭК при проведении ГИА в 11 классе, являлись членами предметных комиссий при проверке экзаменационных работ и организаторами при проведении ГИА, что говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива школы.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все учителя школы работают по выбранным темам

самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали научную литературу, собирали материал, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, конспекты уроков, отслеживали динамику личностного развития обучающихся, анализировали свою деятельность. Реализация планов самообразования рассматривалась на заседаниях методических объединений, демонстрировалась во время открытых уроков и участия педагогов в школьных, окружных и областных семинарах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс	Уровень	Результат
1	Алпатова Тамара Николаевна	Всероссийский конкурс методических разработок «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Всероссийский	1 место
2	Алпатова Тамара Николаевна	Всероссийский научно-практический семинар «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы»	Всероссийский	Выступление на тему: «Использование медиаобразовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности»
3	Алпатова Тамара Николаевна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»	Межрегиональный	Выступление на тему: «Развитие творческих способностей обучающихся посредством иллюстрации литературных произведений» (из опыта работы)
4	Алпатова Тамара Николаевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Региональный	Сертификат участника
5	Алпатова Тамара Николаевна	Региональный форум «Повышение качества образования: эффективные педагогические и управленческие практики»	Региональный	Выступление на тему: «Воспитательные возможности уроков русского языка, литературы и внеурочной деятельности» (из опыта работы)

6	Алпатова Тамара Николаевна	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный	2 место
7	Алпатова Тамара Николаевна	Конкурс «Методическая разработка дистанционного урока – 2021»	Региональный	Сертификат участника
8	Алпатова Тамара Николаевна	Областная научно- практическая конференции «Наумовские чтения»	Областной	2 место
9	Алпатова Тамара Николаевна	Областной круглый стол «Чтение как творчество: опыт, теории, размышление»	Областной	Выступление на тему: «Стихам все возрасты покорны, или творчество без границ»
10	Алпатова Тамара Николаевна	Областные Пушкинские чтения	Областной	3 место
11	Алпатова Тамара Николаевна	Окружной семинар «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку и литературе. Подготовка к ВКС»	Окружной	Выступление на тему: «Из опыта работы по подготовке обучающихся к ВКС»

Одной из основных задач, стоящих перед учителями МО является систематическая работа с одарёнными обучающимися, подготовка их к предметным олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм.

В 2022 учебном году необходимо продолжить работу с одаренными детьми: выбрать направление научно-исследовательской деятельности, отражать достижения учеников на сайте школы и в СМИ.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности методического совета, так и в работе школьных методических объединений учителей. Работа школьной методической службы была направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на окружном и областном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу по печатному распространению своего педагогического опыта, поиску новых нетрадиционных форм обучения, прохождению курсов повышения квалификации.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательной программы школы, обеспечены доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом, повышается уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебный комплекс состоит из двух корпусов и пищеблока. Учебные корпуса – типовые, трехэтажные кирпичные здания. Они соединены между собой и пищеблоком теплыми переходными коридорами.

В школе функционируют 27 учебных кабинетов (11 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 3 кабинета математики, кабинеты физики, химии, истории, изобразительного искусства, ОБЖ, кабинет информатики, кабинет дополнительного образования), 1 мастерская, 2 спортзала (большой и малый), столовая, библиотека.

На школьной территории оборудована огороженная универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, мини футбол, бадминтон) со специальным резиновым покрытием, имеется футбольное поле, беговая дорожка на 100 и 300 м с покрытием «мастерспорт», прыжковая яма. На школьной территории оборудована игровая площадка. По периметру школьных корпусов расположена тротуарная асфальтированная дорожка. Территория школы огорожена по всему периметру забором.

На территории школы оборудован учебный железнодорожный полигон для практических занятий по изучению правил безопасного поведения на железной дороге.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета на основной ступени;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- работа электронной почты: [school7\\_knl@samara.edu.ru](mailto:school7_knl@samara.edu.ru);
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы;
- использование для проведения занятий кабинетов мини-технопарка «Квантум».

В школе используются имеющиеся технические средства обучения (12 интерактивных досок, 2 интерактивные системы, 10 экранов, 1 музыкальный центр, 18 мультимедийных проекторов, 3 сканера, 16 принтеров, МФУ). Школа подключена к высокоскоростному Интернету, в том числе библиотека, компьютерные и учебные классы. В школе имеется школьный музей «Магистраль».

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 60 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы-интерната направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;

– стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

#### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ №7 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020 г.

По результатам анкетирования в мае 2021 г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 69%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 г. чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 18 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 8.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

В анкетировании приняли участие родители обучающихся 6-11 классов в количестве 197 чел. (89%).

№	Вопрос	Предполагаемый ответ		
		Да	Нет	Не знаю/

				иногда
1	Удовлетворены ли Вы качеством дистанционного обучения?	63	127	7
2	Всегда ли удается связаться с учителем - предметником и получить от него ответ?	134	46	17
3	Помогаете ли Вы ребенку при дистанционном обучении?	80	37	80
4	Думаете ли Вы, что ребенок научился новым навыкам работы с информационной технологией?	37	125	35
5	Заметили ли Вы, у ребенка повышения уровня самоорганизации, самодисциплины?	7	180	10

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

80% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, пятая часть – что они улучшились, и 8% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 81% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 6-11 классов в количестве 195 чел. (85%).

№	Вопрос	Предполагаемый ответ		
		Да	Нет	Не знаю/ иногда
1	Легко ли Вам было обучаться дистанционно?	94	101	0
2	Нравится ли Вам такая форма обучения?	155	40	0
3	Помогали вам родители при дистанционном обучении?	32	95	68
4	Хотели бы Вы продолжать обучение с помощью дистанционных технологий?	105	90	0

64% обучающихся оценили свои успехи в обучении при помощи дистанционных технологий на среднем уровне и только 18% – на высоком уровне.

Выполнение самостоятельной работы у 58% обучающихся 6-11 классов занимало 1 час, от 1 до 3 часов – у 32% обучающихся.

По мнению обучающихся результат обучения (твои знания) при использовании дистанционного обучения остались без особой разницы у 39%, стали лучше – у 11%, хуже – у 12%.

Также в анкетировании приняли участие учителя в количестве 26 чел. (100%).

№	Вопрос	Предполагаемый ответ	
		Да	Нет
1	Имеете ли вы дома компьютер или ноутбук?	18	8
2	Имеете ли вы дома выход в Интернет?	18	8
3	Заметили ли Вы изменение отношения к учебе у обучающихся?	10	16
4	Хотели бы Вы продолжать обучение с помощью дистанционных технологий?	4	22

У 89% учителей подготовка к проведению уроков в дистанционном режиме занимала от 1 до 3-х часов, у 11% – более 3-х часов.

При планировании урока с использованием дистанционных технологий у учителей возникали следующие затруднения:

- технические проблемы в использовании оборудования и программного обеспечения – 81%;
- выбор контрольно-измерительных материалов – 27,5%;
- недостаточное владение интернет-технологиями – 39%;
- выбор формы организации дистанционного взаимодействия – 27,8%
- выбор электронного образовательного ресурса (далее – ЭОР) – 26,7%.

56% учителей хотели бы научиться создавать собственные электронные ресурсы к уроку; создавать онлайн-тесты и гугл-таблицы – 38%; конструировать урок с использованием электронных ресурсов – 19%; 32,5% – использовать сервисы Интернета для организации взаимодействия с обучающимися.

89% учителей не хотели бы продолжать обучение с помощью дистанционных технологий в следствие снижения качества знаний обучающихся и сложности проверки знаний и умений учеников, использующих Интернет-ресурсы при подготовке домашних заданий.

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами); внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами,

администрацией). Внешняя оценка учебных достижений – это всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты ВПР в 2021 г.

С 16 марта по 22 апреля 2021 года в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области №223-р от 09.03.2021 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году» и распоряжением Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 г. №53-р «Об участии общеобразовательных организаций Кинельского образовательного во Всероссийских проверочных работах в 2021 году» в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-8, 11-х классов по графику:

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Дата проведения ВПР	
1	4	русский язык	17 марта 2021 г.	
2		русский язык	18 марта 2021 г.	
3		математика	1 апреля 2021 г.	
4		окружающий мир	6 апреля 2021 г.	
5	5	математика	16 марта 2021 г.	
6		русский язык	18 марта 2021 г.	
7		история	1 апреля 2021 г.	
8		биология	8 апреля 2021 г.	
9	6	русский язык	16 марта 2021 г.	
10		математика	18 марта 2021 г.	
11		обществознание	20 апреля 2021 г.	
12		биология	22 апреля 2021 г.	
15	7	русский язык	16 марта 2021 г.	
16		математика	18 марта 2021 г.	
17		история	31 марта 2021 г.	
18		английский язык	6 апреля 2021 г.	
19		география	8 апреля 2021 г.	
20		биология	13 апреля 2021 г.	
21		обществознание	15 апреля 2021 г.	
22		физика	20 апреля 2021 г.	
23		8	математика	16 марта 2021 г.
24			русский язык	18 марта 2021 г.
25	обществознание		20 апреля 2021 г. 22 апреля 2021 г.	
26	история			
27	физика			
28	химия			
29	11		физика	18 марта 2021 г.

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

## 4 класс

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	56	0	17,86	58,93	23,21

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	30,36
Всего	56	100

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	59	3,39	33,9	42,37	20,34

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	15,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	69,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	15,25
Всего	59	100

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	55	0	21,82	61,82	16,36

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	61,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,91
Всего	55	100

## 5 класс

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	42	11,9	45,24	23,81	19,05

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	54,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,9

Всего		42		100
-------	--	----	--	-----

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	41	7,32	48,78	26,83	17,07

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	19,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	68,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,2
Всего	41	100

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	43	2,33	41,86	46,51	9,3

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	37,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	43	0	34,88	39,53	25,58

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	79,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

6 класс

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	48	8,33	39,58	39,58	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	48	8,33	35,42	43,75	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	72,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	21	4,76	38,1	52,38	4,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	47,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	20	20	60	15	5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

7 класс

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	41	17,07	48,78	26,83	7,32
----------------------	----	-------	-------	-------	------

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	36,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	53,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,76
Всего	41	100

### Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	40	10	50	37,5	2,5

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	22,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

### Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	38	5,26	60,53	28,95	5,26

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	39,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	60,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	38	100

### История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	43	0	55,81	37,21	6,98

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	48,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	51,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	38	13,16	36,84	36,84	13,16

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	63,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	26,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10,53
Всего	38	100

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	35	5,71	42,86	34,29	17,14

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	31,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,43
Всего	35	100

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	39	12,82	58,97	25,64	2,56

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,13
Всего	39	100

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	25	8	52	40	0

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	25	100
-------	----	-----

## 8 класс

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	40	22,5	47,5	30	0

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	47,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	47,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5
Всего	40	100

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	43	9,3	20,93	51,16	18,6

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	86,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,65
Всего	43	100

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	18	0	55,56	27,78	16,67

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
Всего	18	100

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	23	0	26,09	56,52	17,39

## Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	21,74
Всего	23	100

### Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	21	9,52	66,67	19,05	4,76

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

### Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	19	5,26	26,32	31,58	36,84

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	36,84
Всего	19	100

## 11 класс

### Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля	10	0	40	60	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

Анализ результатов выполнения ВПР в 4-9, 11 классах показывает, что обучающиеся школы очень неравномерно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования.

В целях повышения качества преподавания предметов в 4-9 классах и эффективной подготовки обучающихся к участию в ОГЭ:

– школьным методическим объединениям провести анализ результатов ВПР-2021 по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, утвердить план работы по повышению качества образования, проанализировать причины затруднений обучающихся при выполнении заданий ВПР-2021, привлекая к обсуждению экспертов, принимавших участие в оценке заданий при проведении ВПР-2021.

– учителям-предметникам внести изменения в рабочие программы по учебным предметам или внеурочной деятельности; оптимизировать методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам (внеурочной деятельности); разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

#### Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии целями и задачами, определенными рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;

3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные возможности;

4) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

7) организация экскурсий, походов для школьников и реализация их воспитательного потенциала;

8) организация профориентационной работы со школьниками;

9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

10) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

11) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работы школы осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений»;

школьные модули «Растим патриотов», «Реализация целевых системных проектов».

В школе организована социально-значимая, лично-значимая, творческая, коллективная деятельность в рамках работы центров: личностного развития, гражданской активности, детского самоуправления.

В рамках центра личностного развития действует мини-технопарк «Квантум»: квант «Робототехника», квант «IT-технологии», квант «VR/AR»,

школьный спортивный клуб «Олимп», технический клуб «Умелец», редакция школьной газеты «Большая перемена».

В рамках центра гражданской активности действуют клубы: военно-патриотический клуб «Доблесть», юнармейский отряд, литературный клуб «Открытие», школьный музей «Магистраль», добровольческий отряд «Добрые сердца», отряд юных инспекторов движения «Перекресток».

Принимая участие в деятельности клубов, каждый ученик включается в организованную деятельность, при этом выбирая занятие по своим интересам, углубляя познания в определенной области, участвуя в социально-значимых мероприятиях, волонтерских движениях и т.д.

Деятельность центра ученического самоуправления реализуется через детское общественное объединение «Совет обучающихся», которое создано с целью развития личности, способной к самореализации, самовыражению, общению, к участию в социально-значимой деятельности.

Применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно-педагогических условий позволили обеспечить повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания. Участие в гражданско-патриотической деятельности школы затрагивает вопрос личностного роста не только обучающихся, но и личностный рост педагогов и родителей обучающихся.

В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сформированы и развиваются традиции: проведение значимых мероприятий, дней воинской славы, посвящение в кадеты. В 2021 году открылся новый кадетский класс. Всего в школе функционируют 4 кадетских класса.

В школе действуют школьные клубы. Воспитанники военно-патриотического клуба «Доблесть» в течение учебного года были активными участниками городских мероприятий: Пост №1, митинги памяти.

В 2021 году на сайте Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «ЮНАРМИЯ» зарегистрировано – 186 человек.

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля является одной из площадок, реализующих практики РДШ. В течение года был зарегистрирован 151 обучающийся. Реализуются проекты: «Шеф в школе», «МедиаБитва РДШ», «На старт, экоотряд!», «Шагаем по России».

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля проводятся согласно календарному плану. Обучающиеся школы принимают участие в традиционных мероприятиях школы и города: День Здоровья, Веселые старты, Президентские игры. В течение учебного года в школе проводятся динамические паузы, Дни здоровья, Всероссийский урок ГТО.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации

занятий спортивных секций и внеурочной деятельности. С целью развития у обучающихся интереса к физкультуре и спорту заключен договор о сотрудничестве с структурным подразделением Детско-юношеской спортивной школы ГБОУ СОШ № 9 г.о. Кинель Самарской области.

Одним из путей самореализации обучающихся, выраженной в гражданском действии, приобретения опыта социально-ориентированной деятельности является развитие самоуправления.

Самоуправление в системе воспитания и гражданского становления личности является важнейшей сферой деятельности членов школьного сообщества. Самоуправление тесно связано с административным управлением и является реальным педагогически оправданным самоуправлением, которое распространяется на детские объединения и участников самоуправленческой деятельности. Смысл самоуправления видится в том, чтобы обучающиеся получали социально-значимую практику ответственности, обязательности и социальной направленности личных и коллективных действий.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: необходимо активизировать самоуправление в классных коллективах, участие классных коллективов во всех школьных и окружных мероприятиях, активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьных пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется по 2 направлениям: художественное (ДООП «Театр-студия») и естественнонаучное (ДООП «Юный ученый»). Также, на базе ГБОУ СОШ №7 проводятся занятия мини-технопарка «Квантум» (СП ДОД «Перспектива»); спортивных секций (баскетбол, волейбол, тхэквондо) по договору с СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля.

Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования на конец 2021 г. заняты 99% обучающихся ГБОУ СОШ №7. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Обучающиеся, посещающие кружки, занятия мини-технопарка «Квантум» и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

#### Профилактическая работа

Цель профилактической работы: формирование у подростков личной

устойчивости к негативным влияниям, умение принимать решения в ситуации выбора и нести за него ответственность.

Задачи:

- создать условия для формирования индивидуального навыка уверенного поведения в сложных ситуациях, осознания личной ответственности за поведение и выбор жизненного пути;
- сформировать ответственное отношение к своему здоровью;
- развивать активную жизненную позицию у обучающихся, делая выбор и понимая важность здорового образа жизни.

В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля отсутствуют:

- 1) семьи, в которых родители имеют алкогольную зависимость;
- 2) семьи, находящиеся в социально-опасном положении, имеющие несовершеннолетних детей.

В ходе проверок нарушения прав несовершеннолетних не выявлены. В школе реализуются профилактические программы:

«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения».

В результате реализации программ проведена профилактика разного рода зависимостей.

В 2021 году в школе были проведены мероприятия, направленные на:

- формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;
- формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности;
- сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление организма в целом.

В ходе реализации профилактических программ проведены акции:

«Сообщи, где торгуют смертью», «Осторожно – табак».

В 2021 году в школе проведен комплекс мероприятий, позволяющие овладеть основами позитивного коммуникативного общения, они были направлены на следующее:

- развитие коммуникативных навыков подростков, умений эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях; развитие умения бесконфликтного решения спорных вопросов;
- формирование умения оценивать себя (своё состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей.

В 2021 году работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетними, семейного неблагополучия, асоциального поведения обучающихся осуществлялась в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики: КДН, ОДН, ОМВД, отделение социальной помощи семье и детям ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», ГБУЗ СО «Кинельская ЦБГиР» ЦРБ, отдел молодежи Общественных объединений «Альянс молодых», Региональный общественный фонд «Молодежь. Семья. Нравственность».

В течение 2021 года с обучающимися проводилась работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, беседы на темы: «Уроки в жизни – лучшее в жизни», «Прославление дисциплины», «Ответственность», «Бесценный», «Бездымный табак».

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в течение 2021 года, в том числе на дистанционном обучении, проводились следующие мероприятия: классные часы, творческие конкурсы, акции, тренинги: «Умей сказать: «НЕТ!», «Телефон доверия»; профилактические беседы и лекции специалистами центра социальной помощи семье и детям ЦРБ, Регионального центра «Молодежь. Семья. Нравственность», инспектором ОДН на темы: «Моя жизнь – моя ответственность», «Ответственность за присвоение чужого имущества или преступление и наказание», «Последствия употребления алкоголя».

Классные руководители провели беседы с обучающимися 5-11 классов по профилактике ПАВ на тему: «Зависимости», «Курительные смеси (снюс, насвай). «Вред, воздействие на организм и его последствия», «О вреде курения электронных сигарет», «Скажи: «НЕТ!» вредным привычкам» (снюсы, вейпы, электронные сигареты).

Для обучающихся в целях профилактики суицидов среди несовершеннолетних в течение года были проведены специалистами Регионального центра «Молодежь. Семья. Нравственность» интерактивные беседы: «Гореть, не сгорая!», «Друзья и дружба», «Свобода от обид», «Учимся общаться», «Как научиться любить».

В течение 2021 года на родительские собрания в школе и онлайн-собрания, классные часы и онлайн-классные часы приглашались субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В январе 2021 года были проведены родительские собрания в 7-11 классах на темы: «Вред бездымного табака», «Формирование у обучающихся негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте». В конце ноября 2021 года были проведены родительские собрания в 1-11 классах на темы: «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков», «Контроль и помощь родителей во время дистанционного обучения».

В январе 2021 года на профилактическом учете в КДН г.о. Кинеля несовершеннолетние данной школы отсутствовали. В марте и августе 2021 г. были поставлены на учет в КДН и ПДН 4 ученика. К концу 2021 года 2 обучающихся сняли с профилактического учета.

С несовершеннолетними, стоящими на учете, проводилась профилактическая работа и вовлечение в активную жизнь школы и класса. Во

время дистанционного и очного обучения за несовершеннолетними «группы риска» осуществлялся постоянный контроль со стороны классного руководителя и ответственного за профилактическую работу. Обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТО. Несовершеннолетние в 2021 году участвовали в спартакиаде в Спортивном центре «Кинель». В школе постоянно ведется агитационное вовлечение несовершеннолетних занятиями спортом, в военно-патриотической клуб «Доблесть», продолжена разъяснительная работа и регистрация несовершеннолетних в Юнармию.

Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете, в летний период были трудоустроены в отдел молодежи Общественных объединений «Альянс молодых».

В течение года проводился Совет профилактики с приглашением несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Были организованы рейды в семьи несовершеннолетних с представителями ПДН и педагога-психолога. Заседания Совета профилактики проходили совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2021 г. обучающиеся ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля принимали активное участие и стали победителями, призерами конкурсов разного уровня:

№ п/п	ФИО ученика	Название конкурса	Уровень (окружной, региональный, межрегиональный, международный)	Результативность (участники, победитель, призёр, занятое место)	Руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
1	Горлов Даниил	Конкурс «Международного союза книголюбов»	международный	Призер, 2 место	Алпатова Т.Н.
2	Горлов Даниил	Международный молодёжный творческий конкурс «Права человека нашими глазами» - 2021	международный	Участник	Алпатова Т.Н.
3	Таптун Вячеслав Шильцева Валерия Паю Ангелина Глумова Софья Бакулин Егор Курочкина Анастасия Давыдова Елизавета	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года	региональный	Призёр Участник Участник Участник Участник Участник	Бекетов С.Е. Алпатова Т.Н. Алпатова Т.Н. Мамонова Т.В. Рудая М.П. Рудая М.П. Рудая М.П.
4	Дорожко Полина Таптун Вячеслав Полтанов Владимир	Окружной этап Всероссийской олимпиады	окружной	Призёр Победитель Победитель	Дорожко С.М. Бекетов С.Е. Бекетов С.Е.

	Шильцева Валерия Паю Ангелина Стыценкова Дарья Стеценко Софья Мясникова Алиса Семёнов Сергей Глумова Софья Бакулин Егор Курочкина Анастасия Давыдова Елизавета Киняева Ангелина Семёнов Сергей Стеценко Софья	школьников 2021- 2022 учебного года		Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Алпатова Т.Н. Алпатова Т.Н. Алпатова Т.Н. Алпатова Т.Н. Шматко И.А. Шматко И.А. Мамонова Т.В. Рудая М.П. Рудая М.П. Рудая М.П. Волгина А.А. Волгина А.А. Волгина А.А.
5	Уханова Дарья	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	региональный	Призёр	Алпатова Т.Н.
6	Уханова Дарья Горлов Даниил	Окружной этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	окружной	Победитель Победитель	Алпатова Т.Н.
7	Горлов Даниил	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	региональный	3 место	Алпатова Т.Н.
8	Шильцева Валерия Стеценко Софья	Областная научно- практическая конференция «Наумовские чтения»	областной	3 место 2 место	Алпатова Т.Н.
9	Семёнов Семён Уханова Дарья Дементьева Анна	Областной конкурс сочинений, посвящённый запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада памяти 2021 года	областной	1 место 2 место 2 место	Алпатова Т.Н.
10	Уханова Дарья Горлов Даниил	Окружной этап областного	окружной	2 место 3 место	Алпатова Т.Н.

	Николин Семён	конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2021 года		2 место	
11	Паю Ангелина Уханова Дарья Стеценко Софья Стыщенкова Дарья Петаев Роман Горлов Даниил	Областные Пушкинские чтения		1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место	Алпатова Т.Н.
12	Паю Ангелина Уханова Дарья	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Победитель Призёр	Алпатова Т.Н.
13	Паю Ангелина Уханова Дарья Горлов Даниил Стеценко Софья Давиденко Родион	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр	Алпатова Т.Н.  Саванкова Н.М.
14	Григорьева Вероника Паю Ангелина Уханова Дарья Шильцева Валерия Багдасарян Виктория Бакулин Егор Дементьева Анна Горлов Даниил	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Кинельского округа		Призёр Призёр Призёр Участник Участник Участник Участник	Алпатова Т.Н.
15	Мясникова Алиса Уханова Дарья Паю Ангелина	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	Окружной	Победитель Победитель Победитель	Шматко И.А. Алпатова Т.Н.
16	Каратаев Макарий Пыркова Алёна	Окружной конкурс «Рождественские	Окружной	Победитель 3 место	Бабошина С.Н. Алпатова Т.Н.

	Бакулин Егор Уханова Дарья Горлов Даниил	чтения»		2 место 2 место 3 место	
17	Горлов Даниил Бакулин Егор Николин Семён Титова Елизавета Паю Ангелина Стеценко Софья Каратаев Макарий	Окружной этап XXII областных школьных Кирилло- Мефодиевских чтений	Окружной	1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Алпатова Т.Н.       Бабошина С.Н.
18	Берёзкина Екатерина	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений о своей родной культуре на русском языке	Окружной	1 место	Саванкова Н.М.

Вывод: воспитательная работа в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля носит системный характер. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся. Система воспитательной работы ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля обеспечивает реализацию интересов школьников в различных видах деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 г.

Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
		2020	2021	
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность обучающихся	человек	556	603	+
Численность обучающихся по образовательной	человек	299	310	+

программе начального общего образования				
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235	274	+
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24	21	-
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (45%)	222 (42%)	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,14	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,5	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	68	+
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45	53	+
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	0	+
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-	0	+
Численность (удельный вес)	человек	0	1	-

выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1	1	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0	+
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	1	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)	3 (7%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (43%)	1 (7%)	-

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (17%)	105 (17,2%)	+
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (7%)	23 (3,8%)	-
- регионального уровня;	17 (3%)	21 (3,44%)	+	
- федерального уровня;	7 (1%)	0 (0%)	-	
- международного уровня	6 (1%)	2 (0,3%)	-	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (4%)	24 (100%)	+
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	

<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшим образованием;</li> <li>- с высшим педагогическим образованием;</li> <li>- со средним профессиональным образованием;</li> <li>- со средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>	человек	25	26	+
		1 (4%)	1 (4%)	=
		20 (80%)	21 (81%)	+
		-	-	
		4 (16%)	4(15%)	=
<p>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшей;</li> <li>- с первой</li> </ul>	человек (процент)	14 (56%)	13 (50%)	-
		10 (40%)	10 (38%)	-
		4 (16%)	3 (12%)	-
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 5 лет;</li> <li>- больше 30 лет</li> </ul>	человек (процент)	5 (20%)	5 (19%)	+
		3 (12%)	3 (12%)	=
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 30 лет;</li> <li>- от 55 лет</li> </ul>	человек (процент)	6 (24%)	5 (19%)	-
		6 (24%)	6 (23%)	-
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную</p>	человек (процент)	22 (88%)	26 (100%)	+

переподготовку, от общей численности таких работников				
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (88%)	24 (92%)	+
<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08	0,07	-
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12	14	+
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть	есть	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	есть  есть есть нет  есть  есть	есть  есть есть нет  есть  есть	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее	человек (процент)	556 (100%)	603 (100%)	+

2 Мб/с., от общей численности обучающихся				
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2	3,0	-

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.