


**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

**ПРОВЕРЕНА**

заместителем директора  
по УВР  
  
С.М.Дорожко  
от «31» 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля  
Т.Н.Титова  
Приказ № 38/08  
от «28» 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Финансовая грамотность. Цифровой мир**

---

(наименование учебного курса, предмета)

**10-11**

---

(класс)

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (ред.от 29.06.2017 г.).

Программа разработана на основе:

1.ООП СОО ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Цель курса:

- формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию обучающихся.

Задачи курса:

- повышение финансовой грамотности в сфере инвестиций;
- обеспечение безопасности в банковской сфере;
- изучение проблем безопасности платежных систем.

Сроки реализации программы: 2 года.

Программа рассчитана на 1 занятие по 1 часу в неделю, 68 часов за 2 года.

### **Предполагаемые результаты освоения учебного курса.**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

других людей, системы.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества;

- сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и

общества в целом;

- развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Формы контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальное задание, реферат.

## **Содержание учебного курса**

### **10 класс**

**Личное финансовое планирование.** Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции. Активы в трех измерениях. Модель трех капиталов.

**Семейный бюджет.** Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Налогообложение граждан.

**Депозит.** Условия депозита. Риски и управление ими.

**Кредит.** Виды кредитов. Условия кредита. Риски и управление ими. Способы выплаты кредита.

**Расчетно-кассовые операции.** Обмен валют. Банковский перевод. Банковские карты и выбор банковской карты. Риски и управление ими.

**Формы дистанционного банковского обслуживания.** Банкомат. Мобильный банкинг. Онлайн-банкинг.

**Принципы инвестирования.** Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля. Пересмотр инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов.

**Страхование.** Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Страхование жизни. Страхование имущества. Страхование ответственности.

Государственное пенсионное страхование.

**Выбор финансового посредника.** Выбор финансового посредника. Юридические аспекты отношений с финансовым посредником. Защита от финансовых махинаций.

### **Содержание учебного курса**

#### **11 класс**

#### **Введение.**

Знакомство с курсом. Разнообразие финансовых организаций.

#### **Сбережения.**

Знакомство с понятием «сбережения», виды сбережений, роль сбережений на жизнедеятельность граждан. Формы сбережений. Риски.

#### **Банки. История развития.**

Что такое банк? Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Учетная ставка Центрального банка (ставка рефинансирования). Собственность на активы Центрального банка и его статус.

Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Пассивы и активы коммерческого банка. Норма обязательных резервов банка. Доходы и расходы банка и банковская прибыль.

#### **Банковские продукты.**

Денежные переводы. Счета и вклады. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами). Инвестиционные продукты. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.

#### **Кредитование.**

Принципы функционирования банка. Источники денег для выдачи кредитов, их стоимость. Кому банки выдают кредиты (анализ заемщика банком, допустимая долговая нагрузка). В каких случаях целесообразно брать кредит. Анализ последствий использования кредита при помощи личного финансового плана. Затраты по кредиту помимо процентной ставки. Отличие банка от микрофинансовых организаций и кредитно-потребительских кооперативов. Стоимость кредитования в МФО и КПК. Ответственность заемщика перед банком. Проблемы, возникающие при задержке платежей по кредиту и в случае невозврата кредита. Кредитная история.

#### **Виды кредитов.**

Виды кредитов и их свойства. Кредиты без залога. Автокредиты и ипотека. Затраты по кредиту помимо процентной ставки.

#### **Микрофинансовые организации.**

Законы и нормативные документы, регулирующие микрофинансовую деятельность.

Основные понятия, связанные с микрофинансовой деятельностью. Роль микрофинансирования во всем мире и в России. Социальная значимость микрофинансирования. Процесс выдачи займа микрофинансовыми организациями физическим лицам, индивидуальным предпринимателям и компаниям (юридическим лицам). Что такое кредитная история заемщика. На что нужно обратить внимание, заемщику в момент принятия решения о получении займа в микрофинансовой организации. Как формируется стоимость займа. Регулирование и надзор за микрофинансовыми организациями.

### **Инфляция. Причины и последствия.**

Определение инфляции, ее измерение. Причины инфляции, ее формы. Избыточный спрос. Рост издержек производства. Инфляционные ожидания. Нормальная (естественная) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции.

### **Основные принципы инвестирования.**

Зачем нужны инвестиции. Инфляция, финансовое и инвестиционное планирование. Планирование финансовой независимости. Основные понятия: доходность, риск, ликвидность. Основной акцент следует сделать на рисках инвестирования. Финансовая математика: расчет доходности, простые и сложные проценты. Основные типы активов: активы с фиксированным доходом, бизнес активы, товарные активы. Банковские депозиты. Система страхования вкладов. Рынок ценных бумаг. Облигации и акции. Реальные риски и доходности на каждом сегменте рынка. Коллективные инвестиции: ПИФы, преимущества и недостатки. Золото и недвижимость: доходность и риски. Важность внимательного изучения договоров с финансовыми компаниями.

### **Инвестирование в акции.**

Зачем нужно инвестировать деньги. Основные виды инвестиционных активов: активы с фиксированным доходом, бизнес активы, товарные активы. Что такое акции, отличие акций от других видов активов: риски и доходность. Составление портфеля, диверсификация.

Управление рисками. Психология торговли акциями. Разумные ожидания по доходности и рискам в разных сегментах рынка акций. Желательные сроки инвестирования.

### **Инвестирование в золото.**

Краткая история использования золота в качестве инвестиционного актива — от золотых монет в обращении до сегодняшнего времени. Динамика цен на золото. Факторы, влияющие на цену золота. Риски инвестирования в золото (на примере исторических данных

о динамике цен на золото).

Способы инвестирования в золото с описанием плюсов и минусов каждого варианта. Ситуации, когда инвестиции в золото наиболее эффективны (кризисы, экономическая нестабильность, инфляция).

### **Биржа. Функции биржи.**

Какие функции выполняет финансовый рынок в экономике. Что такое биржа и можно ли без нее обойтись. Ценовой ориентир по стандартным товарам и активам. Инвестирование через биржу.

Отличие биржевых торгов от рынка форекс (особенно от «серого» рынка форекс) и от букмейкерских контор. Право собственности на купленные активы. Оценка стоимости компании на основании биржевой информации. Капитализация компании.

### **Страхование.**

Что такое страхование, как оно работает. Договор страхования (полис). Основные понятия, встречающиеся в договоре страхования, существенные условия. Что такое страховой риск, страховое событие и страховой случай. Откуда берется цена страховки (понятие страхового тарифа). Обязательное и добровольное страхование (ориентация на страхование физических лиц). Помощники: страховые агенты и страховые брокеры.

### **Мошенничество на финансовых рынках.**

Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.

## **Тематическое планирование**

### **10 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Личное финансовое планирование	5
2	Семейный бюджет	4
3	Депозит	2
4	Кредит	5
5	Расчетно-кассовые операции	2
6	Формы дистанционного банковского обслуживания	2
7	Принципы инвестирования	4
8	Страхование	4
9	Выбор финансового посредника	4
	Итого	34

### **11 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Сбережения	2

3	Банки. История развития.	2
4	Банковские продукты	2
5	Кредитование	2
6	Виды кредитов	2
7	Микрофинансовые организации	2
8	Инфляция. Причины и последствия.	2
9	Основные принципы инвестирования.	3
10	Инвестирование в акции.	2
11	Инвестирование в золото.	2
12	Биржа. Функции биржи.	3
13	Страхование	3
14	Мошенничество на финансовых рынках.	3
	Итого	34