

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской
области

Принято:

на заседании
Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Согласовано:

на заседании
Управляющего совета Учреждения
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля
Т.Н. Титова
Приказ № 573-ОД
от «31» августа 2022 г.

**Учебный план
внеурочной деятельности
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 7
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. №1644);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля (ред. 2019 г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля (ред. 2022 г.).

Учебный план реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

**Целевая направленность,
стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (приложение 1);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС и социальным заказом родителей (законных представителей) в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля организована внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Организация занятий по направлениям раздела образовательной программы «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как:

- кружки;
- экскурсии;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- конкурсы;
- клубы;
- соревнования;
- проекты;
- общественно-полезные практики и др.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного

маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности в количестве 9-ти часов в каждом классе с 5-9-й.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Обучающимся (их родителям) предложены к выбору кружки, секции, объединения в избыточном количестве, с учетом их пожеланий, с целью формирования и развития индивидуальной социальной траектории, а также для развития потенциала одарённых и талантливых детей.

Программы духовно-нравственного направления:

«История Самарского края» - 1 час, «Я и моя Родина», военно-патриотический клуб «Доблесть» - 1 час, «Разговоры о важном» - 1 час.

Цель программ - воспитание на основе традиций личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие, формировать чувства ответственности за свою Родину.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программы спортивно-оздоровительного направления:

Спортивный клуб «Олимп». Программа направлена на формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Цель программы – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие устойчивого интереса к изучению истории и желание преодолеть трудности в археологических экспедициях, туристических походах;
- развитие потребности в занятиях физической культурой.

Программы общекультурного направления:

«Я и мой выбор» - 1 час, «Я иду к мечте» - 1 час, «Я справлюсь» - 1 час, «Я и ты» - 1 час, «Цифровая гигиена (информационная безопасность)» - 1 час.

Цель программ - воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Программы социального направления:

«Юный техник» - 2 часа.

Цель программы – активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- Формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Программы общеинтеллектуального направления:

«Функциональная грамотность» - 2-3 часа (математическая, читательская, финансовая, естественнонаучная).

Цель программы – формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени

основного общего образования.

Программы данных кружков представляют систему интеллектуально - развивающих занятий для развития интеллектуальных творческих способностей учеников, развития памяти, внимания, логического мышления.

В 9-х классах выделены часы из внеурочной деятельности на реализацию предпрофильных курсов.

Программы предпрофильной подготовки в 9 классе:

«Юный механик» - 0,25 часа, «Робототехника» - 0,25 часа, «Юный программист» - 0,25 ч, «Русский язык в деловой документации» - 0,25 ч, «Юный журналист» - 0,25 ч.

Цель программ – комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка должна сформировать у школьников:

- умение объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям;
- умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, индивидуальным особенностями и интересам;
- готовность нести ответственность за сделанный выбор;
- высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, прикладывать усилия для получения качественного образования.

Программы психологического мышления (Коррекционные занятия с обучающимися инклюзивно):

«Коррекция речи» - 2 часа, «Уроки психологического развития» - 1 час

Цель программ - познавательное-личностное развитие школьников; формирование умения осуществлять различные умственные действия; развитие самостоятельности детей, способности к рассуждению, самоконтроля, стремления отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения; формирование таких психологических качества и умения, которые помогут школьникам не только усваивать учебный программный материал на предметных уроках, но и осознавать себя членом социума.

Основными задачами являются:

Обучающие:

- Формирование умения решать творческие задачи;
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе;
- Формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД.

Воспитывающие:

- Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- Воспитание ответственности, усидчивости, целеустремлённости, способности к взаимопомощи и сотрудничеству;
 - Воспитание умения анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях;
 - Формирование способности к организации деятельности и управлению ею;
 - Воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - Формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - Формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - Формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- Развивающие:
- Развитие познавательных способностей;
 - Развитие кругозора учащихся;
 - Развитие общеучебных умений и навыков.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные возможности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год Основное общее образование

	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего
Внеурочная деятельность	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90
Спортивно-оздоровительное направление:											
Спортивный клуб "Олимп"	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Спорт и здоровье									1	1	2
Общекультурное:											
«Я и мой выбор»	1	1									2
Я иду к мечте			1	1							2
Я справлюсь					1	1					2
Я и ты							1	1			2
Цифровая гигиена (информационная безопасность)					1	1			1	1	4
Общеинтеллектуальное направление:											

Математическая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Финансовая грамотность							1	1				2
Читательская грамотность	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	1	1		8
Естественно-научная грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5		3
Креативное мышление									0,5	0,5		1
История в лицах									1	1		2
Практическая география									1	1		2
Социальное направление:												
«Юный техник»	2	2	2	2	2	2	2	2				16
ОБЖ	1	1	1	1								4
Духовно-нравственное направление:												
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
История Самарского края			1	1	1	1	1	1				6
ВПК «Доблесть»	1	1										
Предпрофильные курсы:									1	1		2
Юный программист									0,25	0,25		0,5
Юный механик									0,25	0,25		0,5
Юный журналист									0,25	0,25		0,5
Робототехника									0,25	0,25		0,5
ИТОГО	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90

5 класс

Анкета для родителей «Внеурочная деятельность ученика»

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак «X» в соответствующей графе.

Ф. И. ребенка: _____

Класс: _____

Ф. И. О. родителя: _____

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов	Ваш выбор
1.	Спортивно – оздоровительное	Спортивный клуб «Олимп»	1	
		Историко-краеведческий клуб «Патрия»	1	
2.	Общекультурное	Кружок «Диалог культур»	1	
		Читательский клуб «Чтение без границ»	1	
		Кружок «Я и мой выбор»	1	
		Кружок «Страноведение на английском языке»	1	
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	1	
		Факультатив «Математическая грамотность»	1	
		Факультатив «Финансовая грамотность»	1	
		Факультатив «Читательская и естественнонаучная грамотность»	1	
4.	Духовно – нравственное воспитание	Военно-патриотический клуб «Доблесть»	1	
		Кружок «Разговоры о важном»	1	
5.	Социальное направление	Мастерская «Юный техник»	2	
		Клуб «Творческие задания в среде «Scratch»	1	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	

Ваш ребенок посещает: _____

(спортивную школу: указать секцию, количество часов в неделю; музыкальную школу: инструмент, количество часов в неделю; клуб, студию т.д.: название, количество часов в неделю)

Благодарим за участие в анкетировании!

Дата _____

Подпись _____

6 класс**Анкета для родителей «Внеурочная деятельность ученика»**

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак «X» в соответствующей графе.

Ф. И. ребенка: _____

Класс: _____

Ф. И. О. родителя: _____

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов	Ваш выбор
1.	Спортивно – оздоровительное	Спортивный клуб «Олимп»	1	
		Историко-краеведческий клуб «Патрия»	1	
2.	Общекультурное	Кружок «Диалог культур»	1	
		Кружок «Я иду к мечте»	1	
		Английский клуб	1	
		Кружок «Страноведение на английском языке»	1	
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	1	
		Факультатив «Математическая грамотность»	1	
		Факультатив «Финансовая грамотность»	1	
		Факультатив «Читательская и естественнонаучная грамотность»	1	
4.	Духовно – нравственное воспитание	Военно-патриотический клуб «Доблесть»	1	
		Кружок «История Самарского края»	1	
		Кружок «Разговоры о важном»	1	
5.	Социальное направление	Мастерская «Юный техник»	2	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	
		Кружок «Мой выбор»	1	

Ваш ребенок посещает:

(спортивную школу: указать секцию, количество часов в неделю; музыкальную школу: инструмент, количество часов в неделю; клуб, студию т.д.: название, количество часов в неделю)

Благодарим за участие в анкетировании!

Дата _____

Подпись _____

7 класс

Анкета для родителей «Внеурочная деятельность ученика»

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак «X» в соответствующей графе.

Ф. И. ребенка: _____

Класс: _____

Ф. И. О. родителя: _____

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов	Ваш выбор
1.	Спортивно – оздоровительное	Спортивный клуб «Олимп»	1	
		Историко-краеведческий клуб «Патрия»	1	
2.	Общекультурное	Кружок «Диалог культур»	1	
		Читательский клуб «Чтение без границ»	1	
		Кружок «Я справлюсь»	1	
		Факультатив «Цифровая гигиена (информационная безопасность)»	1	
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	1	
		Факультатив «Математическая грамотность»	1	
		Факультатив «Финансовая грамотность»	1	
		Факультатив «Читательская и естественнонаучная грамотность»	1	
4.	Духовно – нравственное воспитание	Кружок «Разговоры о важном»	1	
		Кружок «История Самарского края»	1	
5.	Социальное направление	Мастерская «Юный техник»	2	
		Клуб «Творческие задания в среде «Scratch»	1	
		Кружок «Мой выбор»	1	

Ваш ребенок посещает:

(спортивную школу: указать секцию, количество часов в неделю; музыкальную школу: инструмент, количество часов в неделю; клуб, студию т.д.: название, количество часов в неделю)

Благодарим за участие в анкетировании!

Дата _____

Подпись _____

8 класс

Анкета для родителей «Внеурочная деятельность ученика»

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак «X» в соответствующей графе.

Ф. И. ребенка: _____

Класс: _____

Ф. И. О. родителя: _____

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов	Ваш выбор
1.	Спортивно – оздоровительное	Спортивный клуб «Олимп»	1	
		Историко-краеведческий клуб «Патрия»	1	
2.	Общекультурное	Кружок «Я и ты»	1	
		Читательский клуб «Чтение без границ»	1	
		Английский клуб	1	
		Факультатив «Цифровая гигиена (информационная безопасность)»	1	
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Я – исследователь»	1	
		Факультатив «Математическая грамотность»	1	
		Факультатив «Финансовая грамотность»	1	
		Факультатив «Читательская и естественнонаучная грамотность»	1	
4.	Духовно – нравственное воспитание	Кружок «Разговоры о важном»	1	
		Кружок «История Самарского края»	1	
5.	Социальное направление	Мастерская «Юный техник»	2	
		Клуб «Творческие задания в среде «Scratch»	1	
		Кружок «Мой выбор»	1	

Ваш ребенок посещает:

(спортивную школу: указать секцию, количество часов в неделю; музыкальную школу: инструмент, количество часов в неделю; клуб, студию т.д.: название, количество часов в неделю)

Благодарим за участие в анкетировании!

Дата _____

Подпись _____

9 класс

Анкета для родителей «Внеурочная деятельность ученика»

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак «X» в соответствующей графе.

Ф. И. ребенка: _____

Класс: _____

Ф. И. О. родителя: _____

№	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов	Ваш выбор
1.	Спортивно – оздоровительное	Кружок «Спорт и здоровье»	1	
		Историко-краеведческий клуб «Патрия»	1	
2.	Общекультурное	Кружок «Диалог культур»	1	
		Читательский клуб «Чтение без границ»	1	
		Факультатив «Цифровая гигиена (информационная безопасность)»	1	
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «История в лицах XIX-XX вв»	1	
		Факультатив «Математическая грамотность»	1	
		Факультатив «Естественнонаучная грамотность» и «Креативное мышление»	1	
		Факультатив «Практическая география»	1	
		Факультатив «Читательская и грамотность»	1	
4.	Духовно – нравственное воспитание	Военно-патриотический клуб «Доблесть»	1	
		Кружок «Разговоры о важном»	1	
5.	Социальное направление	Мастерская «Юный техник»	2	
		Клуб «Творческие задания в среде «Scratch»	1	
		Предпрофильная подготовка	1	

Ваш ребенок посещает:

(спортивную школу: указать секцию, количество часов в неделю; музыкальную школу: инструмент, количество часов в неделю; клуб, студию т.д.: название, количество часов в неделю)

Благодарим за участие в анкетировании!

Дата _____

Подпись _____