

Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы

Настоящая рабочая программа по математике 5-6 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. N1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Программы. Математика. 5-11класс/ авт.-сост. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир и др., - М.: Вентана –Граф;

3. ООП ООО ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов математики в 5-6 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф;

- Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф;

Рабочая программа рассчитана на:

- 5 класс – 170 часов, 5 часов в неделю;

- 6 класс – 170 часов, 5 часов в неделю;

В программе представлены различные формы и виды контроля знаний, умений, и навыков. Указано место курса в учебном плане, с учетом контрольных работ, самостоятельных работ.

В данной программе описаны планируемые предметные результаты: чему ученик научится и какую возможность научиться получит, с 5 по 6 класс.

Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности.

Программа предусматривает формирование умений общаться по предложенному алгоритму, самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата.