

АНАЛИЗ

анкетирования родителей по вопросам организации
питания в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля

Цель анкетирования: Выяснить устраивает ли родителей организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Дата анкетирования: 25.05 - 31.05.2023 года

Количество анкетированных: 259 человек

Были получены следующие результаты:

№	Вопрос	Да	Нет
1.	Питается ли ваш ребенок в школе?	100%	0%
2.	Ваш ребенок получает горячий завтрак?	68%	32%
3.	Интересуетесь ли Вы меню школьной столовой?	96%	4%
4.	Вас устраивает меню школьной столовой?	88%	12%
5.	Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе?	86%	14%
6.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи?	90%	10%
7.	Как вы думаете, как повлияло на питание вашего ребенка разнообразие меню в школьной столовой?	Положительно 97%	Отрицательно 3%
8.	Как вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды?	98%	2%

Предложения родителей по улучшению качества приготовления пищи в школьной столовой и организации питания в школе:

- Побольше фруктов, соков
- Чтобы было побольше салатов и фруктов
- Больше овощных низкокалорийных блюд (салат из капусты, моркови, например)
- Чтобы в ежедневном меню были разнообразные салаты
- Блюда на выбор

Результаты анкетирования показали, что в целом родители удовлетворены качеством и организацией питания в школьной столовой. Необходимо:

- вести разъяснительную работу о пользе горячего питания, проводить мероприятия, оформлять уголки по данной теме;
- продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;
- совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;
- продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди пед. коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.