

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Падерова Ирина Викторовна

Ф. И.О. наставляемого: Шведова Ольга Николаевна

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

- определить уровень профессиональной подготовки педагога;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
- сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с педагогом:

- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптация педагога
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания
3. Повышение профессиональной компетентности педагога
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

Этапы реализации программы

- Анкетирование педагога
- Изучение «Закона об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОС НОО,
- Изучение основной образовательной программы
- Корректировка рабочей документации учителя - годового плана работы, календарно-тематического планирования,
- Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.
- Планирование работы с родителями.

- Методика проведения уроков, разработка технологической карты.
- Корректировка рабочей документации учителя - аналитических справок по мониторингу, годового плана работы.
- Корректировка плана самообразования.