

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
Учреждения  
Протокол №12  
от «26» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля  
Т.Н. Титова  
Приказ № 484-ОД  
от «29» июня 2023 г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 г.Кинеля г.о. Кинель Самарской области за 2022-2023 учебный год**

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год проведен соответствии годовым планом работы ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

1. Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов
  - 1.1. Достижение минимального уровня подготовки

2023 год								2022 год
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	56	4	7	2	3,6	6	10,7	35
ВПР 5 Математика	47	2	4	8	17	10	21	26
ВПР 6 Русский язык	57	6	10,5	3	5,5	9	16	45
ВПР 6 Математика	58	7	12	22	38	29	50	52
						<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>39,5</b>
ОГЭ Русский язык	52	0	0	5	9,6	5	9,6	0
ОГЭ Математика	52	0	0	5	9,6	5	9,6	18

						<b>ИТОГО</b>	<b>9,6</b>	<b>9</b>
ЕГЭ Русский язык	14	0	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика (профиль)	11	0	0	3	27	3	27	14
						<b>ИТОГО</b>	<b>13,5</b>	<b>7</b>
						<b>ИТОГО</b>	<b>15,7</b>	<b>21,5</b>

Вывод:

- 50% обучающихся 6-х классов в рамках ВПР по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла;
- 9,6% с низкими результатами по ОГЭ (математика и русский язык).

Задачи:

1. В рабочие программы по математике в 5-6-х классах предусмотреть дополнительные часы, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся.
2. Минимизировать долю участников оценочных процедур до 5%, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.

#### 1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2023 год				2022 год
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 83 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 83 баллов на ЕГЭ, в %	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 83 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	56	3	5	4
ВПР 5 Математика	47	0	0	12
ВПР 6 Русский язык	57	2	3,5	2
ВПР 6 Математика	58	1	1,7	12
		<b>ИТОГО</b>	2,55	7,5
ОГЭ Русский язык	52	10	19	12,5
ОГЭ Математика	52	2	3,8	4
		<b>ИТОГО</b>	11,4	8,25
ЕГЭ Русский язык	14	1	7	0
ЕГЭ Математика (профиль)	11	0	0	0
		<b>ИТОГО</b>	3,5	0
		<b>ИТОГО</b>	5,8	

Задачи:

1. Увеличить долю учеников достигающих высоких результатов обучения до показателя 2%.
2. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур 60%, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

### 1.3. Образовательное равенство

#### Русский язык ЕГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	87	91
10% худших результатов (средний балл)	46	42
Показатель ОО	1,89	2,1

#### Математика ЕГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	70	70
10% худших результатов (средний балл)	27	27
Показатель ОО	2,6	2,6

#### Русский язык ОГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	31,8	31,6
10% худших результатов (средний балл)	21	18
Показатель ОО	1,5	1,76

#### Математика ОГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	21,2	24,4
10% худших результатов (средний балл)	9,2	9
Показатель ОО	2,3	2,7

Вывод: образовательное равенство не достигнуто ни по одному из обязательных предметов. Наибольший разрыв в результатах наблюдается по предмету – математика.

По результатам ГИА-2023, для повышения качества образования и подготовки к ГИА-2024, приняты следующие управленческие решения:

- выявить группы риска из числа обучающихся 9-х и 11-го классов (проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору);
- организовать индивидуальную работу с обучающимися различных уровней подготовки (в том числе с имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов;
- организовать дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ГИА-2024;
- запланировать и провести цикл классных часов по вопросам проведения ГИА-2024;
- продолжить систему наставничества по модели «Ученик - ученик»;
- повысить квалификацию педагогов, имеющих проблемы в методике преподавания предметов;
- усилить разъяснительную работу с родителями и обучающимися при выборе профиля обучения в 10-11 классах.

### 1.4. Результаты государственной итоговой аттестации

#### Среднее общее образование

Количество выпускников 11 класса – 14 человек, количество выданных аттестатов о среднем общем образовании – 13 (93% от общего количества выпускников).

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса проходили в форме ЕГЭ.

Единый государственный экзамен сдавали 14 выпускников (100%), из них 6 обучающихся (43%) по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали до 160 баллов:

1 ученик – 68 баллов (русский язык – 42 балла, математика (база) – 2 балла, обществознание – 26 баллов);

2 ученик – 154 балла (русский язык – 63 балла, математика (профиль) – 34 балла, обществознание – 57 баллов);

3 ученик – 112 баллов (русский язык – 42 балла, математика (профиль) – 40 баллов, обществознание – 30 баллов);

4 ученик – 109 баллов (русский язык – 52 балла, математика (профиль) – 27 баллов, обществознание – 30 баллов);

5 ученик – 145 баллов (русский язык – 67 баллов, математика (профиль) – 40 баллов, обществознание – 38 баллов);

6 ученик – 148 баллов (русский язык – 61 балл, математика (профиль) – 34 балла, обществознание – 53 балла);

Обучающиеся, набравшие по трем предметам ЕГЭ в сумме от 161 до 220 баллов, - 4 человека (28,5%):

7 ученик – 198 баллов (русский язык – 73 балла, обществознание – 73 балла, математика (профиль) – 52 балла);

8 ученик – 194 балла (русский язык – 73 балла, обществознание – 78 баллов, математика (профиль) – 46 баллов);

9 ученик – 217 баллов (русский язык – 85 баллов, обществознание – 62 балла, математика (профиль) – 70 баллов);

10 ученик – 162 балла (русский язык – 63 балла, обществознание – 57 баллов, история – 42 балла).

В 2023 году в ЕГЭ 4 обучающихся (28,5%) по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов:

11 ученик – 232 балла (русский язык – 91 балл, обществознание – 77 баллов, математика (профиль) – 64 балла);

12 ученик – 247 баллов (русский язык – 87 баллов, обществознание – 94 балла, математика (профиль) – 66 баллов);

13 ученик – 221 балл (русский язык – 89 балл, обществознание – 72 балла, история – 60 баллов);

14 ученик – 242 балла (русский язык – 87 баллов, обществознание – 85 баллов, математика (профиль) – 70 баллов).

Обучающиеся, набравшие по трем предметам ЕГЭ в сумме от 251 до 300 баллов, отсутствуют.

Кол-во участников в ЕГЭ	Кол-во участников в, не набравших мин. кол-во баллов по предметам по выбору	Доля , %	Кол-во участников в, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 161-220	Доля , %	Кол-во участников в, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 221 - 250	Доля , %	Кол-во участников в, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 251-300	Доля , %	Кол-во 100 / 200-балльников в
14	3	21,4	3	21,4	5	35,8	0	0	0

Выводы:

1. 93% (13 чел.) выпускников 11 класса по результатам ГИА получили аттестаты среднего общего образования.

2. Средний балл по русскому языку повысился по сравнению с предыдущим годом на 2,5 балла и составил 69,8.

3. Средний балл по математике на профильном уровне снизился по сравнению с предыдущим годом на 6 баллов и составил 49,4.

4. Средний балл по обществознанию снизился по сравнению с предыдущим годом на 0,6 баллов и составил 59.

5. Средний балл по истории повысился по сравнению с предыдущим годом на 1 балл и составил 51.

6. Средний балл по физике повысился по сравнению с предыдущим годом на 1,5 балла и составил 48.

Основное общее образование

Количество выпускников 9-х классов – 55 человек, допущенных к ГИА – 55 (100%).  
Количество выданных аттестатов об основном общем образовании – 55 (100% от количества выпускников, допущенных к ГИА).

Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 7,3% от общего количества выпускников (на 1,2% ниже по сравнению с предыдущим учебным годом).

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	52	28	54	24	46	0	0
Русский язык (ГВЭ)	3	1	33	0	0	2	67
Математика (ОГЭ)	52	37	71	11	21	4	8
Математика (ГВЭ)	3	2	67	1	33	0	0
Английский язык	3	2	67	0	0	1	33
Биология	16	8	50	5	31	3	19
География	21	11	52	0	0	10	48
Информатика и ИКТ	24	14	58	4	17	6	25
История	1	1	100	0	0	0	0
Литература	1	0	0	1	100	0	0
Обществознание	21	13	62	4	19	4	19
Физика	4	1	25	1	25	2	50
Химия	9	3	33	6	67	0	0

Вывод: 75% соответствия экзаменационных отметок годовым отметкам достигнуто только по истории (1 ученик).

Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ

Год	2018	2019	2022	2023	Динамика
Количество обучающихся, выбравших информатику на ОГЭ/общее количество выпускников 9 класса	2/19	5/40	14/46	24/55	+
%	10,5%	12,5%	30,4%	43,6%	+

Задачи:

1. Обеспечить соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по двум предметам (русский язык, математика).

2. Сохранить долю обучающихся 9-х классов, выбирающих на ГИА-2024 предмета «Информатика».

3. Сохранить долю обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов не менее 36% (при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов); от 221 до 250 баллов не менее 5%.

4. Обеспечить наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года по двум предметам (русский язык и обществознание).

Показатели ВПР-2023 по русскому языку (объективность результатов по маркерам ФИОКО\*), весна 2023 г.

Клас с	Всего в классе	Выпол няли	Итоги 2 триместра 2022/23 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Качеств о знаний осенью 2022 %	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
5 АБ	59	56	6	28	25	0	-	5	24	23	4	-	-	Снижение на 11%
			10%	47%	43%	0	57%	9%	43%	41%	7%	52%	63%	
6 АБ	61	57	12	34	16	0	-	4	24	23	6	-	-	Повышени е на 11%
			19%	55%	26%	0%	75%	7%	39%	44%	11%	46 %	35%	
7 АБ	57	50	5	21	29	0	-	1	16	24	9	-	-	Стабильно
			8%	37%	50%		49%	2%	32%	48%	18%	34%	36%	
8 АБ	59	48	11	21	24	3		1	16	23	8	35 %	63%	Снижение 28%
			18%	35%	40%	0 5	54%	2%	33 %	45%	19%	35 %	63%	Снижение 28%

Вывод:

- соответствие отметок в 5 классах составило 73 %;
- соответствие отметок в 6 классах - 51 %;
- соответствие отметок в 7 классах - 50 %;
- соответствие отметок в 8 классах - 27%.

Причины несоответствия отметок: несистематическое включение учителем заданий ВПР в урок, недостаточное использование дифференцированного подхода на уроке при работе с высоко и низкомотивированными обучающимися.

Задача:

1. Обеспечить соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 4-8-х классов результатам ВПР по математике и русскому языку.

#### 1.5. Организация воспитательной работы

Основное направление работы в 2022-2023 учебном году – продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, развивая непрерывно у

обучающихся творческое и исследовательское мышление. Результатом работы с обучающимися являются их достижения в олимпиадах различного уровня, в соревнованиях научных проектов школьников, а также в различных конкурсах.

**Всероссийская олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году**

<b>Уровень олимпиады</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>Количество участников олимпиады</b>	<b>Количество победителей / призеров</b>	<b>Ф.И. победителей / призеров, класс</b>
Школьный (4-11 кл.)	398	398	116	
Окружной (7-11 кл.)	197	114	4	Букреев Никита, 7 класс; Панарина Анастасия, 7 класс; Таптун Вячеслав, 9 класс; Маменкова Варвара, 10 класс
Региональный		4	1	Таптун Вячеслав, 9 класс
Всероссийский		-	-	-

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в школьном этапе (каждый участник считается один раз, независимо от количества предметов, в которых обучающийся принял участие) приняли участие 398 (100%) обучающихся 4-11 классов, из них 116 призовых мест. В окружном этапе – 114 участника, из которых 4 человека стали призерами и победителями.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 обучающихся, из которых 1 человек стал призером.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников задействовать не менее 100% от общего количества обучающихся по каждому уровню образования, в окружном этапе – 25% от числа участников школьного этапа.

Обучающиеся школы в 2022-2023 учебном году приняли участие в мероприятиях различного уровня всероссийского, международного, регионального и межрегионального, окружного 92 обучающихся (15%); явились победителями и призёрами 67 обучающихся (11%).

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 30%.

Уровень		2021 – 2022	2022 – 2023
<b>Международный уровень</b>	1 место	0	0
	2 место	2	1
	3 место	0	0
	Победитель	0	0
	Призер	1	0
<b>Всероссийский уровень</b>	1 место	0	0
	2 место	2	0
	3 место	0	1
	Победитель	0	1
	Призер	2	0
	Лауреат	3	0
<b>Региональный и межрегиональный уровень</b>	1 место	12	7
	2 место	15	57
	3 место	13	23
	Победитель	4	8
	Призер	10	11
	Лауреат	0	1
<b>Окружной уровень</b>	1 место	3	18
	2 место	4	12

	3 место	4	0
	Победитель	16	17
	Призер	29	20
	Лауреат	0	0
<b>% участия обучающихся</b>		15	30
<b>% качества участия</b>		72	90

Дополнительное образование в школе реализуется по 2 направлениям: художественное (ДООП «Театр-студия») и естественнонаучное (ДООП «Юный ученый»). Также, на базе ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля проводятся занятия мини-технопарка «Квантум» (СП ДОД «Перспектива»); спортивных секций (баскетбол, волейбол, тхэквондо) по договору с СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля.

Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования заняты 100% обучающихся ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля:

Направление	2021-2022		2022-2023	
	Кол-во обуч., посещающих ОДО	Доля в общем кол-ве обуч. ГБОУ СОШ №7	Кол-во обуч., посещающих ОДО	Доля в общем кол-ве обуч. ГБОУ СОШ №7
Техническая	298	48,93%	333	51,31%
Художественная	147	24,13%	158	24,34%
Естественнонаучная	225	36,94%	313	48,22%
Физкультурно-спортивная	198	32,51%	223	34,36%
Всего	600	99%	649	100%

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Обучающиеся, посещающие кружки, занятия мини-технопарка «Квантум» и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

### Задачи на 2023-2024 учебный год

1. В рабочих программах по математике в 5-6-х классах предусмотреть дополнительные часы, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся.
2. Минимизировать долю участников оценочных процедур до 5%, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.
3. Увеличить долю учеников достигающих высоких результатов обучения до показателя 2%.
4. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам ВПР и ОГЭ не менее, чем у 75% обучающихся.
5. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур 60%, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
6. Обеспечить управление достижением оптимальных конечных результатов выпускниками 9 и 11 классов – 100% успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации.
7. Обеспечить достижение обучающимися следующих показателей по формированию ФГ:
  - пороговый уровень – 100%;
  - 3-4 уровень – не менее 40%;
  - 5-6 уровень – не менее 11%.
8. Обеспечить на уровне среднего общего образования на ГИА в форме ЕГЭ 100%-ное преодоление минимального порога по математике (профиль).
9. Сохранить долю обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов, не менее 1%.

10. Сохранить долю обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов при условии набора обучающимся минимального количества, не менее 56%.
11. Сохранить долю обучающихся 9-х классов, выбирающих на ГИА-2024 предмета «Информатика».
12. Сохранить долю обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов не менее 36% (при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов); от 221 до 250 баллов не менее 5%.
13. Обеспечить наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года по двум предметам (русский язык и обществознание).
14. Создать в школе условия для дальнейшего формирования ценностных ориентаций обучающихся:
  - 14.1. Продолжить реализацию в 2023-2024 учебном году еженедельные мероприятия подъёма (выноса) государственного флага Российской Федерации на основе методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».
  - 14.2. Продолжить реализацию проекта «Орлята России» (1-4 классы).
  - 14.3. Реализовать проект «Россия – мои горизонты» в 6-10 классах.
  - 14.4. Реализовать проект «Россия – моя история» (10-11 классы).
  - 14.5. Реализовать курс внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» (5 классы).