

## КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Рудая Мария Павловна

**Ф. И.О. наставляемого:** Волгина Ангелина Алексеевна, молодой специалист

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог»

**Цель:** овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

- определить уровень профессиональной подготовки педагога;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
- сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Формы работы с педагогом:**

- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты**

1. Успешная адаптации педагога
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания
3. Повышение профессиональной компетентности педагога
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

### **Этапы реализации программы**

- Анкетирование педагога
- Изучение «Закона об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Изучение основной образовательной программы
- Корректировка рабочей документации учителя - годового плана работы, календарно-тематического планирования,
- Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.
- Планирование работы с родителями.

- Методика проведения уроков, разработка технологической карты.
- Корректировка рабочей документации учителя - аналитических справок по мониторингу, годового плана работы.
- Корректировка плана самообразования.