

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического
совета Учреждения

Протокол №8
от «15» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего
совета

Протокол №10
от «16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Т.Н. Титова

Приказ № 256-ОД
от «17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 7 города Кинеля городского округа Кинель
Самарской области за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля)
Руководитель	Титова Татьяна Николаевна
Адрес организации	446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Ново-Садовая, 1 А
Телефон, факс	(846 63) 7-26-01
Адрес электронной почты	so_knl_7sch@samara.edu.ru
Учредитель	– министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; – министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20
Дата создания	26.07.2019 г.
Лицензия	от 26.08.2020 г. № 7502, серия 63 ЛО1 № 0003276
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.12.2020 г. № 987-20, серия 63АО1 № 0001073; срок действия: до 15 декабря 2032 г.

ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Деятельность школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Организация образовательной деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей.

ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Кинель. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63% – рядом со Школой, 37% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
- и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

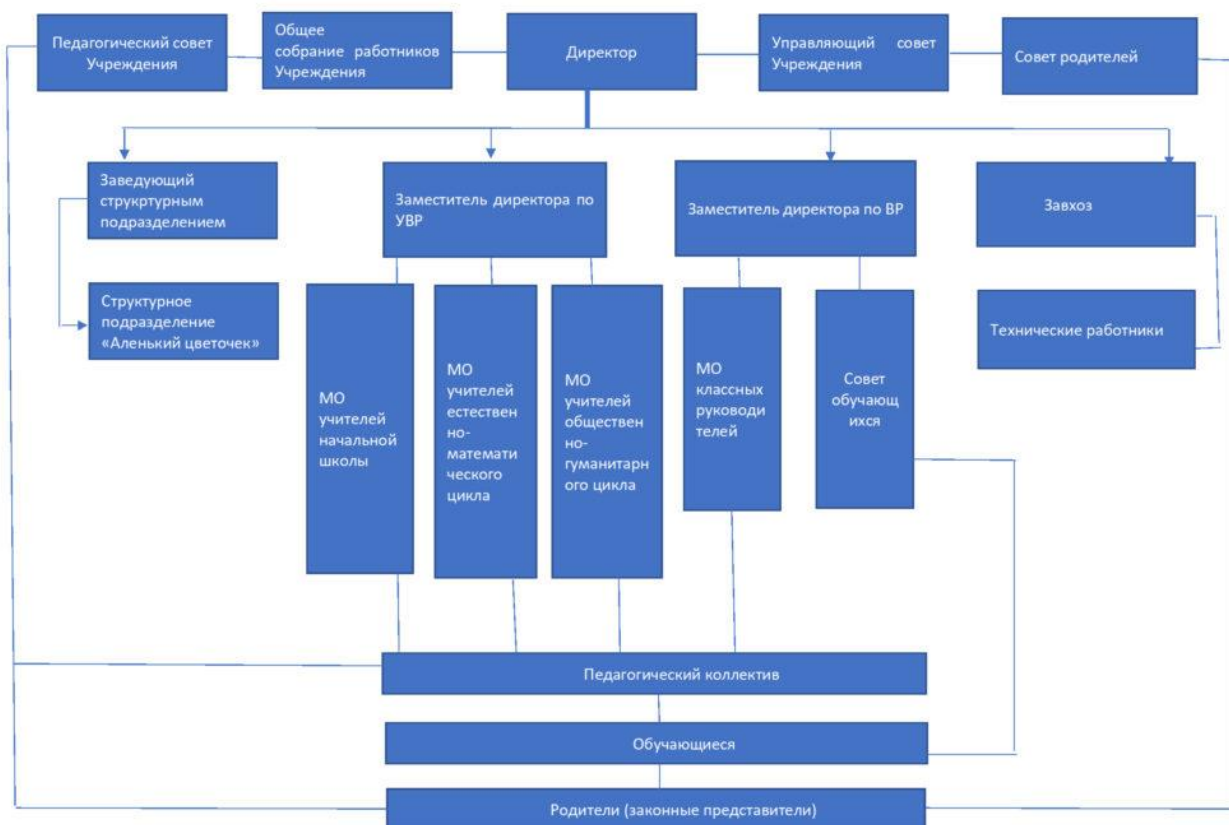
<p>работников Учреждения</p>	<p>образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла, физической культуры и ОБЖ;
- МО точных дисциплин и учителей технологии;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 г. система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 г. №372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 г. №370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 г. №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №37-ОД от 10.01.2023 г. В рамках дорожной карты ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

С 1 января 2021 г. ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 1 марта 2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

В ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля (социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный). В 11 классе – два профиля (социально-экономический, универсальный). Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углублённом уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	27	13
Социально-экономический	Математика Обществознание	0	2
Универсальный	Математика. Химия	2	0
Естественнонаучный	Химия Биология	0	4
Гуманитарный	Обществознание История	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- тяжелые нарушения речи – 1 (0,1%);
- умственной отсталостью (УО) – 1 (0,1%);
- расстройства аутистического спектра – 1 (0,1%);

- слабослышащие и позднооглохшие – 1 (0,1%);
- нарушения опорно-двигательного аппарата – 1 (0,1%);
- задержка психического развития – 23 (3,4%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы: <http://school7kinel.minobr63.ru/sveden/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, факультатив.

С 1 сентября 2023 года введен профориентационный курс «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия, которые проходят еженедельно по четвергам. В ходе них школьники знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1 сентября 2023 г. школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Министерства труда от 30.01.2023 г. № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии целями и задачами, определенными рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работы школы осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные: «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В школе организована социально-значимая, лично-значимая, творческая, коллективная деятельность в рамках работы центров: личностного развития, гражданской активности, детского самоуправления. Создан и функционирует «Центр детских инициатив».

В рамках центра личностного развития действует мини-технопарк «Квантум»: квант «Робототехника», квант «IT-технологии», квант «VR/AR», школьный спортивный клуб «Олимп», технический клуб «Умелец», редакция школьной газеты «Большая перемена».

В рамках центра гражданской активности действуют клубы: юнармейский отряд «Доблесть», литературный клуб «Открытие», школьный музей «Магистраль», добровольческий отряд «Добрые сердца», отряд юных инспекторов движения «Перекресток».

Принимая участие в деятельности клубов, каждый ученик включается в организованную деятельность, при этом выбирая занятие по своим интересам, углубляя познания в определенной области, участвуя в социально-значимых мероприятиях, волонтерских движениях и т.д.

Деятельность центра ученического самоуправления реализуется через детское общественное объединение «Совет обучающихся», которое создано с целью развития личности, способной к самореализации, самовыражению, общению, к участию в социально-значимой деятельности.

Применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно-педагогических условий позволили обеспечить повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания. Участие в гражданско-патриотической деятельности школы затрагивает вопрос личностного роста не только обучающихся, но и личностный рост педагогов и родителей обучающихся.

В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сформированы и развиваются традиции: проведение значимых мероприятий, дней воинской славы, посвящение в кадеты. Всего в школе функционируют 6 кадетских классов.

В школе действуют школьные клубы. Воспитанники военно-патриотического клуба «Доблесть» и юнармейского отряда «Доблесть» в течение учебного года были активными участниками городских мероприятий: Пост №1, митинги памяти.

В 2023 году на сайте Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «ЮНАРМИЯ» зарегистрировано – 127 человек.

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля является одной из площадок, реализующих практики Российского движения детей и молодежи. Было открыто первичное отделение и в течение года были зарегистрированы 362 обучающихся. Реализуются проекты: «Мы – граждане России», «Я – доброволец!».

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля проводятся согласно календарному плану. Обучающиеся школы принимают участие в традиционных мероприятиях школы и города: День Здоровья, Веселые старты, Президентские игры, Чемпионат по баскетболу КЭС-Баскет. В течение учебного года в школе проводятся динамические паузы, Дни здоровья, Всероссийский урок ГТО.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций и внеурочной деятельности. С целью развития у обучающихся интереса к физкультуре и спорту заключен договор о сотрудничестве с структурным подразделением Детско-юношеской спортивной школы ГБОУ СОШ № 9 г.о. Кинель Самарской области.

Одним из путей самореализации обучающихся, выраженной в гражданском действии, приобретения опыта социально-ориентированной деятельности является развитие самоуправления.

Самоуправление в системе воспитания и гражданского становления личности является важнейшей сферой деятельности членов школьного сообщества. Самоуправление тесно связано с административным управлением и является реальным педагогически оправданным

самоуправлением, которое распространяется на детские объединения и участников самоуправленческой деятельности. Смысл самоуправления видится в том, чтобы обучающиеся получали социально-значимую практику ответственности, обязательности и социальной направленности личных и коллективных действий.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: необходимо активизировать самоуправление в классных коллективах, участие классных коллективов во всех школьных и окружных мероприятиях, активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьных пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

В 2023 г. обучающиеся ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля принимали активное участие и стали победителями, призерами конкурсов разного уровня:

№ п/п	Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия	место проведения	участие (очное, заочно е/ дистан ц.)	результативность указать Ф.И., класс (или коллектив) и занятое место	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
Международный уровень					
1	Конкурс «Международного Союза книголюбов»	Москва	заочно е	Николин Семён, 8 класс, 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс сочинений 2023 «Безопасный Интернет»	Москва	заочно е	Семёнов Семён, 8 класс, 3 место	Алпатова Тамара Николаевна
2	Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Москва	заочно е	Шильцева Валерия, 11 класс, диплом лауреата Бакулин Егор, 11 класс, сертификат участника Карманова Маргарита, 9 класс, сертификат участника	Алпатова Тамара Николаевна
3	Всероссийский конкурс по агрогенетике (биологии) для школьников старших классов (отборочный этап)	Москва	дистан ц	Дорожка Полина, 9 класс, победитель	Дорожка Светлана Михайловна
Региональный и межрегиональный уровень					
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года	Самара	очное	Таптун Вячеслав, 9 класс, призёр	Бекетов Максим Сергеевич
2	XXIII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 1160-летию со времени возникновения славянской письменности	Самара	очное	Каратаев Макарий, 2 класс, 1 место, Бакулин Егор, 10 класс, 2 место Пыркова Алёна, 8 класс, 3 место Стеценко Софья, 8 класс, 3 место	Попова Ольга Иосифовна Алпатова Тамара Николаевна

3	Областной онлайн-конкурс патриотической песни «Улыбнись, солдат!», посвященный 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Самара	дистанц	Команда, 2 класс, 11 человек, 2 место	Попова Ольга Иосифовна
4	Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2022/2023 учебном году	Самара	очное	Аверин Никита, 8 класс, лауреат	Алпатова Тамара Николаевна
5	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Самара	заочное	Карманова Маргарита, 8 класс, призёр Шильцева Валерия, 10 класс, призёр	Алпатова Тамара Николаевна
6	Областной семейный марафон «Вместе мы – сила!»	Самара	дистанц	Команда «Добровашки», 8 класс, 15 человек, 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
7	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	Самара	очное	Шильцева Валерия, 10 класс, 3 место Стеценко Софья, 8 класс, 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
8	Областная конференция «Пушкинские чтения-2023»	Самара	очное	Уханова Дарья, 10 класс, 2 место Шильцева Валерия, 10 класс, 3 место Оганова Алина, 10 класс, 1 место Николин Семён, 8 класс, 1 место Пыркова Алена, 8 класс, 2 место Бакулин Егор, 10 класс, 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
9	Областной конкурс литературно-творческих работ учащихся образовательных учреждений Самарской области «Память в сердце – гордость поколений!»	Самара	очно-заочное	Николин Семён, 8 класс, 1 место Бакулин Егор, 10 класс, 1 место Карманова Маргарита, 8 класс, 2 место Уханова Дарья, 10 класс, 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
10	Областная деловая игра активистов ученического самоуправления Самарской	Самара	очное	Бакулин Егор, 10 класс, призёр	Алпатова Тамара Николаевна

	области «Управленческие поединки»				
11	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Я и право»	Самара	заочно	Бакулин Егор, 10 класс, призёр Николин Семён, 8 класс, призёр	Алпатова Тамара Николаевна
12	Областной конкурс творческих работ «Герой нашего времени»	Самара	заочно	Карманова Маргарита. 8 класс, победитель Семёнов Семён, 8 класс, призёр	Алпатова Тамара Николаевна
13	Областной конкурс детских и молодёжных печатных СМИ «Перекрёсток»	Самара	заочно	Команда, 15 человек, 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
14	I областной фестиваль юных журналистов и фотографов «Информация из сердца России».	Самара	заочно	Команда, 15 человек, 3 место	Алпатова Тамара Николаевна
15	Областные интеллектуальные игры для ученических советов Самарской области «УСУперквиз!» в рамках региональной программы по развитию ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области «За ученические советы»	Самара	очное	Команда, 5 человек, победители	Алпатова Тамара Николаевна
16	Областной конкурс творческих работ учащихся «Стоп! Коррупция»	Самара	заочно	Команда, 5 человек, 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
17	Областной конкурс «Голос региона»	Самара	очное	Шильцева Дарья, 8 класс, 1 место Пыркова Алёна, 8 класс, 2 место Шильцева Валерия, 10 класс, 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
18	Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму: нет!»	Самара	заочно	Казакова Виктория, 8 класс, 3 место Титова Елизавета, 11 класс, 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
19	IV областной конкурс рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции и видео презентаций «Я помню! Я горжусь!»	Самара	заочно	Аверин Никита, 8 класс, 2 место Семенов Семен, 8 класс, 2 место Стеценко Софья, 8 класс, 3 место Бакулин Егор, 10 класс, 3 место	Алпатова Тамара Николаевна

20	Областной конкурс детского творчества, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2023 года	Самара	очно-заочное	Киняева Ангелина, 9 класс, 3 место Уханова Дарья, 11 класс, 1 место	Алпатова Тамара Николаевна
21	Областной творческий конкурс «Самарский край в стихах и прозе»	Самара	очный	Бакулин Егор, 11 класс, 1 место Уханова Дарья, 11 класс, 1 место Каратаев Макарий, 3 класс, 1 место Пыркова Алёна, 9 класс, финалист	Алпатова Тамара Николаевна
22	Региональный краеведческий конкурс «Волжские забавы»	Дубовый Умёт	заочное	Николин Семен, 9 класс, победитель Стеценко Софья, 9 класс, победитель Хасанова Алина, 5 класс, призёр Барсуков Илья, 5 класс, призёр	Алпатова Тамара Николаевна
23	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений	Самара	заочное	Бакулин Егор, 11 класс, участие Шильцева Валерия, 11 класс, участие Шильцева Дарья, 9 класс, призёр Салманов Артём, 5 класс, участие	Алпатова Тамара Николаевна
24	Областная деловая игра активистов ученического самоуправления Самарской области «Диалог на равных»	Самара	очное	Команда 5 человек, 2 место: Бакулин Егор, 11 класс, Уханова Дарья, 11 класс, Шильцева Валерия, 11 класс, Гольшевская Арина, 11 класс, Иванова Елизавета, 9 класс	Алпатова Тамара Николаевна
25	Областной конкурс «Истории великие страницы»	Самара	очное	Шильцева Валерия, 11 класс, 1 место Бакулин Егор, 11 класс, 1 место Николин Семён, 9 класс, 1 место Семёнов Семён, 9 класс, 1 место Барсуков Илья, 5 класс, 2 место Аверин Никита, 9 класс, 3 место	Алпатова Тамара Николаевна
26	Творческий конкурс Омара	Самара	очное	Уханова Дарья, 11	Алпатова

	Хайяма			класс, 3 место	Тамара Николаевна
Окружной уровень					
1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года	Кинель	очное	Панарина Анастасия, 7 класс, победитель Таптун Вячеслав, 9 класс, победитель Букреев Никита, 7 класс, призёр Маменкова Варвара, 10 класс, призёр	Индерейкина Татьяна Владимировна Бекетов Максим Сергеевич Мамонова Татьяна Викторовна Егоров Никита Павлович
2	Окружная предметная олимпиада младших школьников	Кинель	очное	Агафонов Артем, 2 класс, 2 место	Падерова Ирина Викторовна
3	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2022/2023 учебном году	Кинель	очное	Григорьева Вероника, 11 класс Шильцева Валерия, 10 класс Уханова Дарья, 10 класс Оганова Алина, 10 класс Стыценкова Дарья, 10 класс Карманова Маргарита, 8 класс Шильцева Дарья, 8 класс Аверин Никита, 8 класс	Алпатова Тамара Николаевна
4	Окружная научно- практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Кинель	очное	Гербалянская Василиса, 2 класс, 2 место	Шведова Ольга Николаевна
5	Окружной этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Кинель	очное	Отряд ЮИД «Перекрёсток», 3 класс, 4 человека, 2 место	Шанина Ольга Александровна
6	Окружной этап XXIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 1160- летию со времени возникновения славянской письменности	Чубовка	очное	Каратаев Макарий, 2 класс, 1 место, Бакулин Егор, 10 класс, победитель Пыркова Алёна, 8 класс, победитель Пыркова Алёна, 8 класс, победитель Бакулин Егор, 10 класс, призёр	Попова Ольга Иосифовна Алпатова Тамара Николаевна

				Гольшевская Арина, 10 класс, призёр Казакова Виктория, 8 класс, призёр Киняева Вероника, 5 класс, призёр Николин Семён, 8 класс, призёр Семёнов Семён, 8 класс, призёр Стеценко Софья, 8 класс, призёр	
7	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся, реализующих программы общего, среднего профессионального и дополнительного образования в 2022/2023 учебном году	Кинель	заочно	Карманова Маргарита, 8 класс, призёр Шильцева Валерия, 10 класс, призёр Бакулин Егор, 10 класс, призёр Стеценко Софья, 8 класс, участник Мясникова Алиса, 9 класс, призёр	Алпатова Тамара Николаевна Шматко Ирина Алексеевна
8	Окружной этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Кинель	очное	Уханова Дарья, 9 класс – победитель	Алпатова Тамара Николаевна
9	Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2023 года	Кинель	очно-заочно	Семёнов Семён, 8 класс, 1 место Шильцева Валерия, 11 класс, 3 место Киняева Ангелина, 9 класс, 3 место Уханова Дарья, 11 класс, 1 место Аверин Никита, 9 класс, 3 место	Алпатова Тамара Николаевна
10	Окружной этап областной деловой игры активистов ученического самоуправления Самарской области «Управленческие поединки»	Кинель	очное	Бакулин Егор, 10 класс, призёр	Алпатова Тамара Николаевна
11	Окружной конкурс «Созвездие»	Кинель	заочно	Оганова Алина, 10 класс, победитель	Алпатова Тамара Николаевна
12	Окружной этап областного поэтического чемпионата среди школьных команд, посвященного году Педагога и Наставника в России.	Кинель	очное	Команда, 5 человек, победитель	Алпатова Тамара Николаевна

13	Окружной этап областного творческого конкурса «Самарский край в стихах и прозе»	Самара	очное	Бакулин Егор, 11 класс, 1 место Уханова Дарья, 11 класс, 1 место Каратаев Макарий, 3 класс, 1 место Пыркова Алёна, 9 класс, 1 место	Алпатова Тамара Николаевна
14	Олимпиада им. Ушинского	Кинель	заочное	Оганова Алина, 11 класс, участие	Дорожко Светлана Михайловна
15	Окружной этап областной деловой игры активистов ученического самоуправления Самарской области «Диалог на равных»	Усть-Кинельский	очное	Команда 5 человек, 1 место: Бакулин Егор, 11 класс, Уханова Дарья, 11 класс, Шильцева Валерия, 11 класс, Николин Семён, 9 класс, Стеценко Софья, 9 класс	Алпатова Тамара Николаевна
16	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	Самара	заочное	Бакулин Егор, 11 класс, 2 место Шильцева Валерия, 11 класс, 1 место Шильцева Дарья, 9 класс, 2 место Салманов Артём, 5 класс, 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
17	Окружные Смоляковские чтения	Кинель	очное	Киняева Вероника, 6 класс, 2 место Стеценко Софья, 9 класс, 2 место Пыркова Алена, 9 класс, 1 место Шильцева Валерия, 11 класс, 3 место Бакулин Егор, 11 класс, 3 место	Алпатова Тамара Николаевна

Общее количество обучающихся в 2023 году – 676 обучающихся:

- из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях (каждого участника считаем 1 раз) 161 человек (23,8%).
- являлись победителями или призёрами вышеперечисленных мероприятий (каждого участника считаем 1 раз) 107 человек (15,8%).
- Региональный уровень: 65 (9, 6%)
- Федеральный уровень: 3 (0,4%)
- Международный уровень: 1(0, 1%)

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется по 2 направлениям: художественное (ДООП «Театр-студия») и естественнонаучное (ДООП «Юный ученый»). Также, на базе ГБОУ СОШ №7 проводятся занятия мини-технопарка «Квантум» (СП ДОД «Перспектива»); спортивных секций (баскетбол, волейбол, тхэквондо) по договору с СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля.

Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования на конец 2023 г. заняты 100% обучающихся ГБОУ СОШ №7.

Направление	2022		2023	
	Кол-во обуч., посещающих ОДО	Доля в общем кол-ве обуч. ГБОУ СОШ №7	Кол-во обуч., посещающих ОДО	Доля в общем кол-ве обуч. ГБОУ СОШ №7
Техническая	333	51,31%	329	50,92%
Художественная	158	24,34%	153	23,68%
Естественнонаучная	313	48,22%	312	48,29%
Физкультурно-спортивная	223	34,36%	222	34,36%
Всего	649	100%	646	100%

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Обучающиеся, посещающие кружки, занятия мини-технопарка «Квантум» и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Профилактическая работа

В школе реализуются профилактические программы:

«Профилактика суицида в молодежной среде», «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения».

В результате реализации программ проведена профилактика разного рода зависимостей.

В 2023 году в школе были проведены мероприятия, направленные на:

– формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;

– формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;

– включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности;

– сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление организма в целом.

В ходе реализации профилактических программ проведены акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Осторожно – табак».

В 2023 году работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, семейного неблагополучия, асоциального поведения обучающихся осуществлялась в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики: КДН, ОДН, ОМВД, отделение социальной помощи семье и детям ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», ГБУЗ СО

«Кинельская ЦБГиР» ЦРБ, отдел молодежи Общественных объединений «Альянс молодых», Региональный общественный фонд «Молодежь. Семья. Нравственность».

В течение 2023 года с обучающимися проводилась работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, беседы на темы: «Моя жизнь - моя ответственность», «Последствия употребления алкоголя», «Уроки жизни - лучшее в жизни», «Бесценный»

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в течение 2023 года проводились следующие мероприятия: классные часы, творческие конкурсы, акции, тренинги: «Умей сказать: «НЕТ!», «Телефон доверия»; профилактические беседы и лекции специалистами центра социальной помощи семье и детям ЦРБ, Регионального центра «Молодежь. Семья. Нравственность», инспектором ОДН на темы: «Моя жизнь – моя ответственность», «Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность», «Последствия употребления алкоголя».

Классные руководители провели беседы с обучающимися 1-11 классов по профилактике ПАВ на тему: «Наше здоровье в наших руках», «Сказка о вредных привычках: «Вредные привычки», «О вреде курения электронных сигарет», «О вреде курения электронных сигарет», «Курение. Влияние на организм», «Курительные смеси (снюс, насвай). Вред, воздействие на организм и его последствия», «Правда об алкоголизме», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Есть повод подумать», «Скажи: «НЕТ!» вредным привычкам» (снюсы, вейпы, электронные сигареты), «ПАВ и последствия их употребления».

Для обучающихся в целях профилактики суицидов среди несовершеннолетних в течение года были проведены специалистами Регионального центра «Молодежь. Семья. Нравственность» интерактивные беседы: «Свобода от обид», «Учимся общаться», «Как научиться любить». Педагогом-психологом отделения социальной помощи были проведены беседы с обучающимися на тему: «Я выбираю жизнь».

В течение 2023 года на родительские собрания в школе и онлайн-собрания, классные часы и онлайн-классные часы приглашались субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках общешкольных родительских собраний с приглашением субъектов профилактики обсуждались темы: «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков», «Контроль и помощь родителей во время дистанционного обучения», «Доверительные отношения с ребенком», «Безопасность жизни детей», «Профилактика суицидального поведения у подростков».

С несовершеннолетними, стоящими на учете, проводилась профилактическая работа и вовлечение в активную жизнь школы и класса. Во время обучения за несовершеннолетними «группы риска» осуществлялся постоянный контроль со стороны классного руководителя и ответственного за профилактическую работу. Обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТО. В школе постоянно ведется агитационное вовлечение несовершеннолетних занятиями спортом, в военно-патриотический клуб «Доблесть», продолжена разъяснительная работа и регистрация несовершеннолетних в Движение Первых.

В течение года проводился Совет профилактики с приглашением несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Были организованы рейды в семьи несовершеннолетних с представителями ПДН и педагога-психолога. Заседания Совета профилактики проходили совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы с обучающимися, стоящими на учете, проводится индивидуальная и групповая работа педагогом-психологом.

В начале 2023 года на профилактическом учете в КДН г.о. Кинеля состоял 1 обучающийся школы:

№ п/п	Дата постановки на учет КДН	Дата снятия с учета КДН	Основание постановки на учет
1	25.05.21	29.08.2023	Отказной материал ст. 6.1.1 КоАП РФ (побои)

На внутришкольном учете состояли 12 обучающихся:

- 2 обучающихся 3 класса;
- 4 обучающихся 7 класса;
- 4 обучающихся 8 класса;
- 2 обучающихся 9 класса.

В апреле 2023 года еще 2 обучающихся 8 класса и 2 обучающихся 6 класса были поставлены на учет.

В декабре 2023 года 4 обучающихся были сняты.

На конец 2023 года на внутришкольном учете состояли 8 обучающихся:

- 1 обучающийся 4 класса;
- 1 обучающийся 7 класса;
- 2 обучающихся 8 класса;
- 4 обучающихся 9 класса.

Обучающихся, состоящих на учете КДН, ОДН, на конец 2023 года нет.

Вывод: воспитательная работа в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля носит системный характер. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся. Система воспитательной работы ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля обеспечивает реализацию интересов школьников в различных видах деятельности.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сохранена односменная система занятий, обеспечены условия для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Организация образовательного процесса на первой ступени обучения:

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классах и 34 недели во 2-4 классах.

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля на первой ступени обучения определила следующий режим работы:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в 1 классе не менее 37 дней;
- в первых классах реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Первые два учебных месяца проводятся три урока, время четвертого урока отводится на занятия двигательного характера, познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме;
- во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность перемен составляет 10 минут после 2-3-х, 5-6-х уроков, по 20 минут после 1-го и 4-го уроков.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В 1 классе в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация образовательного процесса на второй ступени обучения:

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определила следующий режим работы для второй ступени обучения:

- продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность перемен составляет 10 минут после 2-3-х, 5-6-х уроков, по 20 минут после 1-го и 4-го уроков.

Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения:

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определила следующий режим работы для третьей ступени обучения:

- продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность перемен составляет 10 минут после 2-3-х, 5-6-х уроков, по 20 минут после 1-го и 4-го уроков.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2023 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	557	647	674	676
	– начальная школа	299	331	336	338
	– основная школа	237	288	314	314
	– средняя школа	21	28	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	1		–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	1	–	–

4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	2	4	4	–
	– средней школе	1	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	75	75	100	36	48	18	24	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	34	38	14	16	0	0	0	0	0	0
4	80	80	100	36	45	15	19	0	0	0	0	0	0
Итого	244	244	100	106	43	47	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2022 г. был 49%), а процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022 г. – 17%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	59	59	100	21	36	6	10	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	26	42	3	5	0	0	0	0	0	0

7	57	56	98	13	23	4	7	0	0	0	0	0	0
8	58	57	98	17	30	3	5	1		0	0	1	
9	55	55	100	17	31	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	291	289	99	94	32	20	7	1		0	0	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2022 г. был 34%), процент обучающихся, окончивших на «5», также понизился на 0,5% (в 2022 г. – 7,5%).

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 году для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	14	88	3	19	1	6	2	12	0	0	2	12
11	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	30	28	93	8	27	2	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысился на 16% (в 2022 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 11%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022 г. было 4%).

Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	13

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95	45	3,5	100	76	4,14
2021/2022	87	41,3	3,3	98	84,8	4,1
2022/2023	100	61,5	3,7	100	82,7	4,13

Также 52 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	62	3,71	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	3	100	4,67	100
Биология	16	81	4	100

Информатика и ИКТ	24	58	3,75	100
Литература	1	100	4	100
Физика	4	50	3,5	100
География	21	29	3,3	100
Химия	9	100	4,78	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 7% от общего количества выпускников (на 1,7% ниже по сравнению с предыдущим учебным годом).

100% выпускников 9 класса получили аттестаты основного общего образования.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	44	46	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3	4	8,7	4	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	11	12	26	17	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	43	43	46	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах
Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Средний балл	
	2022 год	2023 год
Математика (профильный уровень)	55,4	49,4
Математика (базовый уровень)	4	3,3
Физика	46,5	48
Русский язык	67,4	69,8
Обществознание	59,6	59
Английский язык	-	63
История	50	51

Химия	-	-
Биология	-	-

Количество выпускников 11 класса – 14 человек, количество выданных аттестатов о среднем общем образовании – 13 (93% от общего количества выпускников).

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены до ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	69,8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49,4.

Снижение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	53	68
2021/2022	55,4	67,4
2022/2023	49,4	69,8

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 93%.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	69,8	100
Физика	1	48	100
Математика (базовый уровень)	3	3,3	67

Математика (профильный уровень)	11	59,4	100
История	2	51	100
Обществознание	14	59	79

93% выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающиеся, получившие в 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», отсутствуют.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	3	1	0	0

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего. Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100%. Программный материал усвоен обучающимися. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, по совершенствованию условий для самореализации личности.

VI. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2023 году

	Общее кол-во обучающихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%			чел	%
2018	19	11	58 %	8	42%	0	0	0	0
2019	40	14	35%	26	65%	0	0	0	0
2020	20	10	50%	10	50%	0	0	0	0
2021	44	18	41%	25	57%	1	0	0	0
2022	46	16	33%	30	67%	0	0	0	0
2023	55	10	18%	45	82%	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2023 году

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	ком м		чел	%
2018	12	9	75%	3	25%	6	6	0	0	0
2019	16	15	94%	1	6%	0	0	0	0	0
2020	7	6	86%	0	0	6	0	1	0	0
2021	14	6	43%	8	57%	10	4	0	0	0

2022	7	7	100%	0	0	5	2	0	0	0
2023	14	11	79%	2	14%	8	5	1	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем, техническими специальностями. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в технических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в школе.

Профориентационная работа

Одна из основных задач профориентации в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельного профессионального самоопределения.

Образовательное учреждение сотрудничает в проведении профориентационной работы, направленное на профессиональное информирование, профессиональное ориентирование и профессиональный выбор обучающихся школы и их родителей (законных представителей) с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», Самарский финансово-экономический колледж, ГБПОУ «Кинельский государственный техникум».

В рамках профориентационной деятельности проводились различные мероприятия, с целью знакомства ребят с содержанием и характеристикой основных профессий города и области, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.

Для реализации данной цели через АИС ПрофВыбор. Самарская область в 2023 году было проведено 61 активных и 27 внутренних мероприятий по профессиональному самоопределению.

Активные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество человек, принявших участие
1	День открытых дверей	25	601
2	Видеоконференции	14	1620
3	Встреча с профессионалом	5	258
4	Профконсультирование	11	316
5	Презентация специальностей	1	57
6	Профдиагностика ЦПО Самарской области	1	10
7	Мастер-класс	2	18
8	Ярмарка профессий	2	77
	Всего	61	2957

В активных мероприятиях приняли участие 575 обучающихся 5-9 классов, 1191 обучающихся 9-11 классов, а также 115 педагогов и 1076 родителей. Всего приняло участие 2957 человек.

Внутренние мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество человек, принявших участие
1	Профориентационная экскурсия	8	210
2	Встреча с профессионалом	7	339
3	Мастер-класс	1	25

4	Профессиональная проба	2	23
5	Презентация	1	27
6	Единый классный час	1	622
7	Квест, деловая игра	1	15
8	Курсы предпрофильной подготовки	6	42
	Всего	27	1303

Во внутренних мероприятиях приняли участие 439 обучающихся 1-4 классов, 241 обучающийся 5-8 классов, 525 обучающихся 9-11 классов, а также 60 педагогов и 38 родителей. Всего приняло участие 1303 человека.

Для старшеклассников проводились Дни открытых дверей, онлайн-семинары «Абитуриент», Всероссийский онлайн-форум «Поступление на Информационные технологии от выбора профессии до подачи документов», видеоконференции, встречи с профессионалом, профконсультирование, профдиагностика, мастер-классы и ярмарки профессий.

Для оказания помощи школьникам сделать осознанный выбор профессии и формированию психологической готовности к осознанному профессиональному выбору, повышению компетентности обучающихся в области планирования карьеры проводились профориентационные экскурсии и встречи с профессионалами, представителями разных профессий.

В течение 2023 года были проведены профориентационные экскурсии в: Сервисное локомотивное депо «Кинель», Эксплуатационное вагонное депо, МО МВД России «Кинельский», ТРК «СКАТ», ООО «Тепличный», Музей шоколада г. Самара, пожарно-спасательную часть №82.

Обучающиеся посетили профориентационные встречи с представителями Самарского государственного экономического университета, Оренбургского Президентского кадетского училища, Дальневосточного высшего командного общевойскового училища, Куйбышевской дирекции инфраструктур на железнодорожном узле ст. Кинель, РОС ГВАРДИИ, ГБПОУ «Кинельский государственный техникум».

Классные руководители также проводили классные часы по вопросам профориентации: 1-4 классы «Я бы в летчики пошел...», «Станции профессий», 5-8 классы «Лучшая работа у папы» (приглашение родителей), 9-11 классы «Трудный выбор профессии».

Обучающиеся ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля приняли активное участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». Всего 79 обучающихся (8а-10 чел., 8б-4 чел., 9а-27 чел., 9б-10 чел., 10а-15 чел., 11а-13 чел.). Ребята участвовали в профориентационных уроках, используя «Конструктор будущего» прошли профориентационную онлайн-диагностику, тестирование, получили рекомендации, прошли профессиональные пробы, выставку - практикум «Лаборатория будущего», вебинары, а также итоговые уроки-рефлексии.

Обучающиеся 9-х классов ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля впервые приняли активное участие в практико-ориентированных курсах предпрофильной подготовки на АИС Трудовые ресурсы. Самарская область. Всего 37 обучающихся (9а-27 чел., 9б-10 чел.). Школой было подписано 46 договоров с разными учебными заведениями, организаторами данных курсов.

Девятиклассники прошли 3 курса предпрофильной подготовки, получили зачетные книжки, построили профессиональную траекторию.

Вместе с тем вопросы выбора профессии, определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Родители участвовали в видеоконференциях "Ломаю барьеры: компетентный родитель", Дни открытых дверей, онлайн-семинарах «Абитуриент». На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам классные руководители обсуждали вопросы о важности осознанного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители принимали активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих

детей, оказывали помощь при организации для обучающихся мастер-классов, классных часов, встреч с представителями разных профессий, профориентационных экскурсий.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020 г. и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 365 респондент (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88% (положительно) и 12% (высказывают пожелания, формулируют претензии и отрицательно).
2. Условия и оснащенность ОО – 78 (положительно) и 12% (высказывают пожелания, формулируют претензии и отрицательно).
3. Психологический комфорт в ОО – 91 (положительно) и 9% (высказывают пожелания, формулируют претензии и отрицательно).
4. Деятельность администрации – 83 (положительно) и 17% (высказывают пожелания, формулируют претензии и отрицательно).

По результатам анкетирования в мае 2023 г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучным направлением.

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами); внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией). Внешняя оценка учебных достижений – это всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

7.1. Результаты ВПР в 2023 г.

4 класс Русский язык

	количество	2	3	4	5
Кинель	758	3,3	28,89	47,76	20,05
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	77	2,6	25,97	45,45	25,97

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	6,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	84,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,09

Всего	77	100
-------	----	-----

Математика

	количество	2	3	4	5
Кинель	758	1,19	24,27	47,76	26,78
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	75	0	28	49,33	22,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	82,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8
Всего	75	100

Окружающий мир

	количество	2	3	4	5
Кинель	746	0,67	20,24	52,41	26,68
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	74	0	13,51	45,95	40,54

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	14,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	78,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,76
Всего	74	100

5 класс
Русский язык

	количество	2	3	4	5
Кинель	678	6,49	34,07	44,84	14,6
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	56	7,14	41,07	42,86	8,93

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	73,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,93
Всего	56	100

Математика

	количество	2	3	4	5
Кинель	676	4,14	33,58	43,79	18,49
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	47	4,26	42,55	46,81	6,38

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	29,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	61,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,51
Всего	47	100

Биология

	количество	2	3	4	5
Кинель	690	3,33	30,72	51,16	14,78
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	54	22,22	42,59	31,48	3,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	74,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	20,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,56
Всего	54	100

История

	количество	2	3	4	5
Кинель	681	1,62	32,01	45,37	21
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	54	3,7	27,78	29,63	38,89

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	31,48
Всего	54	100

6 класс
Русский язык

	количество	2	3	4	5
--	------------	---	---	---	---

Кинель	645	6,98	36,43	42,64	13,95
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	57	10,53	43,86	38,6	7,02

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	45,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	50,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,51
Всего	57	100

Математика

	количество	2	3	4	5
Кинель	658	5,47	43,01	41,19	10,33
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	58	12,07	62,07	24,14	1,72

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	77,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	18,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,45
Всего	58	100

Биология

	количество	2	3	4	5
Кинель	5151	4,02	33,93	44,35	17,7
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	49	6,12	38,78	38,78	16,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	83,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

География

	количество	2	3	4	5
Кинель	336	1,49	28,87	50,3	19,35
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	27	0	14,81	62,96	22,22

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

История

	количество	2	3	4	5
Кинель	321	0,93	39,56	45,17	14,33
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	28	7,14	21,43	53,57	17,86

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	46,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100

Обществознание

	количество	2	3	4	5
Кинель	338	3,85	33,73	42,31	20,12
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	27	7,41	70,37	22,22	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	74,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

7 класс
Русский язык

	количество	2	3	4	5
Кинель	630	8,73	42,22	39,68	9,37
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	50	18	48	32	2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	44
---	----	----

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6
Всего	50	100

Математика

	количество	2	3	4	5
Кинель	449	9,58	50,78	31,4	8,24
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	51	11,76	58,82	15,69	13,73

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	15,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,84
Всего	51	100

Английский язык

	количество	2	3	4	5
Кинель	615	6,67	44,88	35,61	12,85
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	47	19,15	40,43	31,91	8,51

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	40,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	57,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	44	100

География

	количество	2	3	4	5
Кинель	218	4,13	52,29	34,4	9,17
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	19	15,79	84,21	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	63,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	36,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	19	100
-------	----	-----

Физика

	количество	2	3	4	5
Кинель	308	2,6	56,49	33,77	7,14
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	27	0	40,74	40,74	18,52

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

История

	количество	2	3	4	5
Кинель	211	2,37	50,24	39,34	8,06
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	28	14,29	25	46,43	14,29

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	21,43
Всего	28	100

8 класс
Русский язык

	количество	2	3	4	5
Кинель	581	8,95	38,38	40,45	12,22
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	48	18,75	45,83	33,33	2,08

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	70,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	27,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

Математика

	количество	2	3	4	5
Кинель	448	6,92	57,37	31,03	4,69
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	51	7,84	52,94	39,22	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100

Биология 8А

	количество	2	3	4	5
Кинель	124	1,61	38,71	50	9,68
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	15	6,67	73,33	20	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Химия

	количество	2	3	4	5
Кинель	150	1,33	39,33	38	21,33
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	22	9,09	45,45	31,82	13,64

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

История

	количество	2	3	4	5
Кинель	253	2,37	44,66	38,34	14,62

ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	28	14,29	39,29	21,43	25
--------------------------	----	-------	-------	-------	----

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	39,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100

География

	количество	2	3	4	5
Кинель	176	4,55	40,91	43,75	10,8
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	22	18,18	63,64	18,18	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Анализ результатов выполнения ВПР в 4-9 классах показывает, что обучающиеся школы неравномерно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования.

В целях повышения качества преподавания предметов в 4-9 классах и эффективной подготовки обучающихся к участию в ОГЭ:

– школьным методическим объединениям провести анализ результатов ВПР-2023 по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, утвердить план работы по повышению качества образования, проанализировать причины затруднений обучающихся при выполнении заданий ВПР-2024, привлекая к обсуждению экспертов, принимавших участие в оценке заданий при проведении ВПР-2024.

– учителям-предметникам внести изменения в рабочие программы по учебным предметам или внеурочной деятельности; оптимизировать методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам (внеурочной деятельности); разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

7.2. Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

2023 год

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевших порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПр 5 Русский язык	56	4	7	2	3,6	6	10,7	35
ВПр 5 Математика	47	2	4	8	17	10	21	26
ВПр 6 Русский язык	57	6	10,5	3	5,5	9	16	45
ВПр 6 Математика	58	7	12	22	38	29	50	52
						ИТОГО	24	39,5
ОГЭ Русский язык	52	0	0	5	9,6	5	9,6	0
ОГЭ Математика	52	0	0	5	9,6	5	9,6	18
						ИТОГО	9,6	9
ЕГЭ Русский язык	14	0	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика (профиль)	11	0	0	3	27	3	27	14
						ИТОГО	13,5	7
						ИТОГО	15,7	21,5

Вывод:

- половина обучающихся 6 классов в рамках ВПр по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла;
- 9,6% с низкими результатами по ОГЭ (математика и русский язык).

Задачи:

1. Минимизировать долю участников оценочных процедур до 5%, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур 60%, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
3. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПр, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.

7.3. Оценка доли учеников достигающих высоких результатов

2023 год	2022 год
----------	----------

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 83 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 83 баллов на ЕГЭ, в %	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 83 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	56	3	5	4
ВПР 5 Математика	47	0	0	12
ВПР 6 Русский язык	57	2	3,5	2
ВПР 6 Математика	58	1	1,7	12
ИТОГО			2,55	7,5
ОГЭ Русский язык	52	10	19	12,5
ОГЭ Математика	52	2	3,8	4
ИТОГО			11,4	8,25
ЕГЭ Русский язык	14	1	7	0
ЕГЭ Математика (профиль)	11	0	0	0
ИТОГО			3,5	0
ИТОГО			5,8	

Задача: Повысить долю учеников достигающих высоких результатов обучения до показателя 10%.

7.4. Образовательное равенство

Русский язык ЕГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	87	91
10% худших результатов (средний балл)	46	42
Показатель ОО	1,89	2,1

Математика ЕГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	70	70
10% худших результатов (средний балл)	27	27
Показатель ОО	2,6	2,6

Русский язык ОГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	31,8	31,6
10% худших результатов (средний балл)	21	18
Показатель ОО	1,5	1,76

Математика ОГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	21,2	24,4
10% худших результатов (средний балл)	9,2	9
Показатель ОО	2,3	2,7

7.5. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Периоды промежуточной аттестации на начальной и основной ступени образования организованы по триместрам, на средней ступени образования – по полугодиям. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-8-х, 10-го классов проводится в мае в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, Положением о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования, Положением о системе и критериях выставления оценок обучающихся ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля, годовым календарным графиком и является одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ по ступеням	Успеваемость		Динамика	Качество успеваемости		Динамика
	2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023	
Начальное общее образование	100%	100%	=	65,4%	62,3%	- 3,1%
Основное общее образование	95%	97%	+ 2%	41,5%	39,1%	- 2,4%
Среднее общее образование	92%	90%	- 2%	41,7%	36,7%	- 5%
Общее по школе	97%	98%	+ 1%	52%	49,3%	- 2,7%

Анализ результатов обучения за 2023 год позволил выявить снижение качества знаний в начальной, основной и средней школе.

Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 2,7%.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022-2023 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 29.08.2023 г.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023-2024 учебном году.

4.3. Обеспечить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

7.4. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений

Анализ результатов мониторинга за 2023 год

Класс	Уч-ся по списку	Участники мониторинга	Высокий уровень, %	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
1 а	25	25	16	48	36	0
1 б	30	30	0	67	33	0
1 в	29	24	0	65	31	4
2 а	25	23	4	20	76	0
2 б	24	23	4	35	61	0
2 в	26	24	7	20	73	0
3 а	29	30	5	38	57	0
3 б	32	31	0	19	81	0
3 в	28	25	16	36	44	4
4 а	29	25	24	52	24	0
4 б	24	23	18	41	41	0
4 в	26	25	12	37	48	3
Средний			9	40	50	1

Выводы: показатели качества обученности входного и итогового мониторинга имеют положительную динамику во всех классах. Это свидетельствует о правильном выборе учителем активных форм и методов обучения в соответствии с особенностями класса.

Итоги проверки техники чтения по классам за 2023 год

класс	Способ чтения			Правильность чтения										Темп чтения				
	КОЛ-ВО	проверено		буквы	слоги	и слоги слова	целые слова	без ошибок	1-2ошиб	3и более	замена букв	пропуск	ударение	окончани	е	ниже	норма	выше нор
1 а	25	25		0	0	0	25	18	7	0	0	0	6	0	0	0	10	15
1б	30	30		0	24	5	1	9	21	0	0	7	7	7	0	0	10	20
1в	29	26		0	1	15	10	8	8	10	8	10	10	8	1	1	16	9
	84	81		0	25	20	36	35	36	10	8	17	23	15	1	1	36	44
2 а	25	25		0	0	6	19	2	10	12	5	5	16	12	1	1	9	15
2 б	24	24		0	0	6	18	8	12	3	6	6	10	6	1	1	18	5

2 в	26	26	0	1	9	16	8	15	3	4	2	10	12	0	15	11
	75	75	0	1	21	53	18	37	18	15	13	36	30	2	42	31
3а	29	29	0	0	4	25	10	15	4	5	14	12	8	0	11	18
3 б	32	32	0	0	0	32	3	14	15	4	4	11	20	0	6	26
3 в	28	25	0	0	4	21	10	3	12	5	1	13	12	3	17	5
	89	86	0	0	8	78	23	31	31	14	19	36	40	3	34	49
4 а	29	29	1	1	8	12	14	8	2	2	1	2	1	1	17	11
4 б	24	24	0	0	6	16	13	8	2	2	4	6	7	4	9	11
4 в	26	26	0	0	0	26	13	8	5	11	5	5	6	0	26	0
	79	79	1	1	14	54	40	24	9	15	10	13	14	5	52	22
	32		1	27	63	221	116	12	68	52	59	10	99	1	16	14
	7	32						8				8		1	4	6
	1	1														
%	100	98	1	8	20	69	36	40	21	16	18	34	31	3	51	45

Вывод: чтение в норме и выше нормы у 310 учащихся, что составляет 97% (в прошлом году этот показатель составлял 64 %). Динамика положительная (+33)

На заседаниях МО проводился анализ мониторинговых работ и сравнение с результатами предыдущего контроля, выработывались рекомендации следующего содержания:

1. Для плохо справившихся с заданиями обучающихся продолжить отработку умений и навыков по темам, которые вызвали наибольшие затруднения, используя МСОКО.
2. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи; развивать логическое мышление.
3. Разнообразить методы и формы обучения; уделять особое внимание повторению.
4. Учителям продолжать оказывать педагогическую поддержку; ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.
5. Продолжить работу по самоконтролю решений, обоснованности сделанных действий, добиваться полного понимания того, что делается на каждом этапе решения.
6. С обучающимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.
7. Уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных ГИА.

Сравнительный анализ итогов административного контроля по русскому языку

Класс	Уч-ся по списку	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Динамика		Итоговая оценка за год	
		качество обучения %	успеваемость %	качество обучения %	успеваемость %	качество обучения %	успеваемость %	качество обучения %	успеваемость %	качество %	успеваемость %
5а	29	58	86	57	89	57	100	стабильно	положительно	55	100
5б	30	40	76	42	76	47	76	повышение	стабильно	62	100
6 а	30	50	96	50	96	73	100	повышение	повышение	76	100
6 б	30	55	96	58	96	58	96	стабильно	стабильно	77	100

7 а	30	39	85	39	85	60	89	повыше ние	положи т.	65	100
7 б	26	27	80	27	82	27	82	стабиль но	положи т.	28	100
8 а	28	63	70	64	100	67	100	положи т.	положи т.	40	100
8 б	29	67	91	68	100	72	100	положи т.	положи т.	79	100
9 а	27	9	72	33	87	41	87	повыше ние	положи т	51	100
9б	27	16	80	50	91	58	91	повыше ние	положи т	57	100
10а	16	100	100	100	100	93	100	стабиль н.	стабиль н.	93	100
11а	14	91	100	93	100	91	100	стабиль н.	стабиль н.	71	100

На заседаниях МО учителей гуманитарного цикла осуществлялся анализ мониторинговых работ, выявлялись причины недостаточного уровня сформированности практических умений, выработывались рекомендации следующего содержания:

- особое внимание уделять индивидуальной работе с обучающимися;
- ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом опираться на объективную самооценку и мотивацию;
- совершенствовать с обучающимися, не справившимися с заданиями, отработку умений и навыков по темам, которые вызвали затруднения, учить самостоятельной разработке планов ликвидации пробелов в знаниях;
- проводить с обучающимися, имеющими высокий и выше среднего уровень готовности работу по развитию и закреплению успешных результатов;
- разнообразить методы и формы обучения с целью повышения уровня знаний по предмету;
- оптимально сочетать на уроках изучение нового материала с повторением основных разделов курса, создавать ситуацию «погружения» в предмет в целях более успешной подготовки к мониторинговым работам и ГИА.

Выводы:

В рамках плана работы ВСОКО в 2023-2024 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022-2023 учебного года.

Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год. Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля работают 28 учителей.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах снизилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (21%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Алпатова Тамара Николаевна	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	всероссийский	Сертификат участника
Алпатова Тамара Николаевна	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программе СПО	всероссийский	Сертификат
Алпатова Тамара Николаевна	Всероссийский социально-значимый проект «Голос России: родная поэзия»	всероссийский	Сертификат
Алпатова Тамара Николаевна	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Самарской области	региональный	Диплом, 3 место
Алпатова Тамара Николаевна	IV областной профориентационный форум для школьников «Я и будущее»	областной	Диплом, 2 место
Алпатова Тамара Николаевна	Областные Пушкинские чтения	областной	Диплом, 3 место
Алпатова Тамара Николаевна	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	областной	Диплом 2 место Выступление на тему: «Родное слово – основа формирования духовности обучающихся»
Алпатова Тамара Николаевна	Областная открытая конференции «Наставник в «Большой перемене»	областной	Благодарность Выступление на тему: «Роль педагога-наставника в развитии творческого потенциала обучающихся»
Алпатова Тамара Николаевна	Областной конкурс профессионального мастерства «Вдохновение» в 2023 году в направлении «Художественное творчество»	областной	Диплом победителя
Алпатова Тамара Николаевна	Областной конкурс профессионального мастерства «Вдохновение» в 2023 году в направлении: «Литературное»	областной	Диплом победителя
Алпатова Тамара Николаевна	Областной конкурс профессионального мастерства «Портфель проектов»	областной	Диплом победителя

Шведова Ольга Николаевна	Областной конкурс образовательных программ технической направленности	областной	1 место
Шведова Ольга Николаевна	Областной конкурс молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	областной	2 место
Алпатова Тамара Николаевна	Областной семинар в рамках Областного (открытого) слёта юных журналистов «Глубинка: точки роста» «Технология создания информационного материала»	областной	Сертификат Выступление на тему: «Школьная газета – средство развития творческого потенциала обучающихся»
Горбунова Нина Владимировна	Окружной конкурс методических разработок учителей иностранного языка. Номинация «Лучший сценарий урока иностранного языка»	окружной	Сертификат участника
Дорожко Светлана Михайловна	Окружной конкурс методических разработок по функциональной грамотности. Номинация «Естественнонаучная грамотность»	окружной	Сертификат участника
Алпатова Тамара Николаевна	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Вдохновение» в 2023 году в направлении «Художественное творчество»	окружной	Диплом победителя
Алпатова Тамара Николаевна	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Вдохновение» в 2023 году в направлении: «Литературное»	окружной	Диплом победителя
Алпатова Тамара Николаевна	Окружной этап XXIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 1160-летию со времени возникновения славянской письменности	окружной	Диплом призёра
Алпатова Тамара Николаевна	Окружные Смоляковские чтения	окружной	3 место
Шалимова Юлия Александровна	Окружной этап регионального проекта «Цена минуты»	окружной	3 место
Шалимова Юлия Александровна	Окружной этап Международных Рождественских образовательных чтений	окружной	Участие
Шалимова Юлия	Окружной этап Международных Рождественских образовательных	окружной	Участие

Александровна	чтений		
Бекетов Сергей Евгеньевич	Окружной семинар «Диссеминация педагогического опыта».	окружной	Сертификат Выступление на тему: «Наставничество как средство сопровождения профессионально-личностного становления молодого педагога».

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

По итогам 2023 г. школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

100% педагогов освоили учебный курс «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?».

В течение 2023 года педагогами освоены следующие курсы: «Курс с использованием ДОТ Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; «Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»; «Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе»; «Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни»; «Методика обучения современным языкам программирования»; «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика)»; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»; «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»; «Противодействие коррупции в образовательной организации»; «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»; «Основы здорового питания».

Вывод: в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля созданы необходимые условия для обеспечения качества образования: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством. Образование педагогов соответствует базовому преподаваемому предмету. Все педагоги подтверждают или повышают заявленные квалификационные категории.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля составляет 90%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения от 02.08.2022 г. № 653.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

В 2023 году учителя школы привлекались в качестве членов жюри при проведении окружных олимпиад, научно-практических конференций, представителей ГЭК при проведении ГИА в 11 классе, являлись членами предметных комиссий при проверке экзаменационных работ и организаторами при проведении ГИА, что говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива школы.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все учителя школы работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали научную литературу, собирали материал, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, конспекты уроков, отслеживали динамику личностного развития обучающихся, анализировали свою деятельность. Реализация планов самообразования рассматривалась на заседаниях методических объединений, демонстрировалась во время открытых уроков и участия педагогов в школьных, окружных и областных семинарах.

Одной из основных задач, стоящих перед учителями МО является систематическая работа с одарёнными обучающимися, подготовка их к предметным олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм.

В 2024 году необходимо продолжить работу с одаренными детьми: выбрать направление научно-исследовательской деятельности, отражать достижения учеников на сайте школы и в СМИ.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась в работе школьных методических объединений учителей. Работа школьной методической службы была направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на окружном и областном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу по печатному распространению своего педагогического опыта, поиску новых нетрадиционных форм обучения, прохождению курсов повышения квалификации.

1. Организация проектной деятельности с использованием оборудования кабинетов ЦОС
2. Проведение конференций, фестивалей, форумов и др. для обучающихся с использованием кабинетов ЦОС
3. Результаты/участие/победы обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др.

Наименование мероприятия	Статус	Результат
Этнографический диктант	Всероссийский	30 сертификатов
Исторический диктант	Всероссийский	40 сертификатов
Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус» по химии	Школьный	78 участников, из них 2 победителя и 12

		призеров
Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус» по физике	Школьный	48 участников, из них 6 призеров
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского 20223/2024 учебного года	Окружной	Участие
Всероссийский конкурс по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика». Отборочный тур	Всероссийский	Победитель

4. Проведение мероприятий (мастер-классы, встречи, дни открытых дверей, круглые столы и др.) для педагогов, родительской общественности

Поставленное оборудование используется для организации учебного процесса и внеурочной деятельности с целью создания единого информационного пространства, что позволяет обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

В 2023-2024 учебном году продолжился процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе «Моя школа» (РЭШ, «Учи.ру»), ЯндексУчебник, ЯКласс, электронные учебники, Сферум и т.д.).

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательной программы школы, обеспечены доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом, повышается уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

В течение 2022-2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основные направления деятельности библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Работа с библиотечным и учебным фондом.

Общий фонд библиотеки составляет – 12 651 экз.;

Из него: учебные пособия: 6 372 экз.;

Художественная литература – 5 879 экз.

В 2023 году заказано 874 учебников на общую сумму 466 324 руб. 65 коп. В 2023 году работа школьной библиотеки была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и учителей.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Развитие мотивации к чтению, формирование уважительного отношения к книге.

Систематически ведется работа по сохранности фонда:

– организован фонд читального зала;

– проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка учебников произведена по классам.

В библиотеке организован открытый доступ читателей к фонду, что позволяет создать благоприятные условия для самостоятельного выбора литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей, используя справочники и энциклопедии, сеть-Интернет. Обучающимися и учителями активно используются ресурсы библиотеки для подготовки общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, для создания предметных проектов, презентаций. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с читателями, проводились консультации с обучающимися при выборе книг, подбор литературы к докладам и рефератам, оформлению выставок при проведении предметных недель.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа размещена на площади 32 985 кв.м. Территория огорожена по всему периметру забором.

Учебный комплекс состоит из учебного и спального корпусов, пищеблока. Учебный и спальный корпуса – типовые, трехэтажные кирпичные здания. Они соединены между собой и пищеблоком теплыми переходными коридорами.

В школе функционируют 27 учебных кабинетов (12 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 3 кабинета математики, кабинеты физики, химии, ОБЖ, кабинет информатики, 2 кабинета ЦОС, кабинет дополнительного образования), 1 мастерская, спортзал, столовая, библиотека, центр детских инициатив.

На школьной территории оборудована огороженная универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, мини футбол, бадминтон) со специальным резиновым покрытием, имеется футбольное поле, беговая дорожка на 100 и 300 м с покрытием «мастерспорт», прыжковая яма. На школьной территории оборудована игровая площадка. По периметру школьных корпусов расположена тротуарная асфальтированная дорожка.

На территории школы оборудован учебный железнодорожный полигон для проведения практических занятий по безопасному поведению детей на железной дороге.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета на основной ступени и мобильного класса на начальной ступени;
- работа 2-х кабинетов ЦОС;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- работа электронной почты: so_knl_7sch@samara.edu.ru;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля: <http://school7kinel.minobr63.ru/>.

В школе используются имеющиеся технические средства обучения (12 интерактивных досок, 2 интерактивные системы, 10 экранов, 1 музыкальный центр, 18 мультимедийных проекторов, 3 сканера, 16 принтеров, 4 МФУ, 20 ноутбуков кабинетов ЦОС, 9 компьютеров кабинета информатики). Школа подключена к высокоскоростному Интернету, в том числе библиотека, компьютерные и учебные классы. В школе имеется школьный музей «Магистраль».

Сайт ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы-интерната направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Помимо официального сайта ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с января 2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	676
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (46,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,13
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49,4

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (23,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	107 (15,8%)
– регионального уровня		65 (9,6%)
– федерального уровня		3 (0,44%)
– международного уровня		1 (0,15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	676 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (32%)
– с высшей		7 (25%)
– первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (39%)
– до 5 лет		8 (29%)
– больше 30 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (46%)
– до 30 лет		6 (21%)
– от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	676 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,85

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.