

## КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О.** наставника: Хвостова Татьяна Владимировна

**Ф. И.О.** наставляемого: Завражнева Полина Андреевна, молодой специалист

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог»

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

### **Задачи:**

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
5. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
6. Организация участия молодого специалиста в мероприятиях различного уровня.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы и консультации: «Советы начинающему классному руководителю», «Эффективные принципы взаимодействия с родителями». «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения», «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление плана-конспекта уроков, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование, планов уроков)», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», Ведение школьной документации (личные дела, журнал инструктажей), работа с электронным журналом АСУ РСО.

### **Ожидаемые результаты**

1. Успешная адаптация молодого специалиста.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Мониторинг деятельности молодого специалиста Исаковой С.В.:**  
***Исследование по степени владения молодым специалистом***  
***навыками самостоятельной работы:***

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Очень хорошо</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Недостаточно хорошо</b>
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.	+		
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	

8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.	+		
----	---	---	--	--

Результат исследования показывает, что Полина Андреевна владеет достаточными навыками самостоятельной работы.

**Карта мотивация педагогической деятельности молодого педагога  
в рамках индивидуального образовательного маршрута**

Содержание деятельности	Уровни				Результат
	<i>Школьный</i>	<i>Окружной</i>	<i>Региональный</i>	<i>Всероссийский</i>	
Участие в работе МО	+				Участие в работе МО, участник
Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах	+				Участие в совещаниях, педсоветах, участник
Участие в пед. конкурсах					
Публикации статей, разработок	+				Публикация статей о мероприятиях класса
Участие детей в олимпиадах, конкурсах	+		+	+	Школьный: участие детей в олимпиадах по предметам Региональный: конкурс рисунков Всероссийский конкурс по ментальной арифметике

**Выводы.** Завражнева Полина Андреевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает стабильный контакт с обучающимися и применяет игровые технологии в работе. Ее отношения с обучающимися характеризуются доброжелательностью и вниманием. Она внимательно слушает рекомендации наставника, совершенствуя теоретические знания и повышая профессиональное мастерство на семинарах и конкурсах. Задачи, поставленные перед ней на 2023-2024 учебный год, успешно выполнены.

Рекомендации для молодого педагога Завражневой Полины Андреевны: продолжать совершенствовать свой профессиональный уровень через участие в образовательных мероприятиях, таких как семинары и вебинары. Посещать занятия

опытных учителей с целью освоения методики преподавания предмета. Применять различные методы обучения, стимулировать учащихся к постановке целей и задач на уроке, развивать у них умение самостоятельно находить необходимую информацию. На занятиях использовать разнообразные виды активности, развивать способность выявлять закономерности и выделять основное.