

## **КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»**

**Ф.И.О.** наставника: Шанина Ольга Александровна

**Ф. И.О.** наставляемого: Дёмина Алёна Викторовна, молодой специалист

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог»

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

### **Задачи:**

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
5. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
6. Организация участия молодого специалиста в мероприятиях различного уровня.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы и консультации: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Требования к плану воспитательной работы», «Проблемы активизации учебнопознавательной деятельности учащихся» «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)»

Практические занятия: работа с «Конструктором рабочих программ по учебным предметам», «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление плана-конспекта уроков, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование, планов уроков)». Ведение школьной документации (личные дела, журнал инструктажей), работа с электронным журналом АСУ РСО, заполнение МСОКО.

Совместно проведен анализ комплексных диагностических работ. По итогам диагностики даны рекомендации для слабоуспевающих учеников.

Демина А.В. получила консультации при подготовке к родительским собраниям.

### **Ожидаемые результаты**

1. Успешная адаптация молодого специалиста.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Мониторинг деятельности молодого специалиста Деминой А.В.:  
Исследование по степени владения молодым специалистом  
навыками самостоятельной работы:**

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.	+		
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.	+		
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.		+	
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Результат исследования показывает, что Алёна Викторовна владеет навыками самостоятельной работы удовлетворительно.

**Карта мотивация педагогической деятельности молодого педагога  
в рамках индивидуального образовательного маршрута**

Содержание деятельности	Уровни				Результат
	<i>Школьный</i>	<i>Окружной</i>	<i>Региональный</i>	<i>Всероссийский</i>	
Участие в работе МО	+				Участие в работе МО, участник
Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах	+				Участие в совещаниях, педсоветах, участник
Участие в пед. конкурсах	+	+			Школьный этап олимпиады учащихся по русскому языку. Окружной этап олимпиады учащихся по русскому языку.

Публикации статей, разработок	+				Публикация статей о мероприятиях класса
Участие детей в олимпиадах, конкурсах	+	+		+	Школьный этап олимпиады учащихся по русскому языку. Окружной этап олимпиады учащихся по русскому языку. Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности

**Выводы.** Анализ процесса адаптации Дёминой А.В. показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя в педагогической деятельности.

Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах. Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность.

В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

Целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника в 2024-2025 г.

**Рекомендации:** Молодому педагогу Дёминой Алёне Викторовне продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования.

Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся.

Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

29.05.2024