

## КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О.** наставника: Рудая Мария Павловна

**Ф. И.О.** наставляемого: Волгина Ангелина Алексеевна, молодой специалист

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог»

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, формирование индивидуального стиля творческой, деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

### **Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся в реализации ФГОС.

2. Помочь молодому учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций учителя.

4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой, профессиональной самостоятельной деятельности педагога.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Взаимопосещение уроков и занятий внеклассных мероприятий.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы (ВПР, ОГЭ, олимпиады, предметные недели, и др.).

5. Организация участия молодого специалиста в мероприятиях различного уровня.

6. Организация мониторинга эффективности педагогической деятельности.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методики преподавания предмета.

Были проведены беседы и консультации: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее», «Учитель в классе и проблемы дисциплины», «Эффективные принципы взаимодействия с родителями». «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения».

Практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление плана-конспекта уроков, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование, планов уроков)», «Организация работы с неуспевающими детьми», «Формы и методы работы на уроке с детьми ОВЗ»

Ведение школьной документации(личные дела, журнал инструктажей), работа с электронным журналом АСУ РСО.

**Ожидаемые результаты:** молодой специалист, умеющий самостоятельно планировать учебно-воспитательную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, формы современного урока в реализации ФГОС. Психологически и профессионально готовый к самостоятельной педагогической деятельности.

**Мониторинг деятельности молодого специалиста Волгиной А.А.:**  
**Исследование по степени владения молодым специалистом**  
**навыками самостоятельной работы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Очень хорошо</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Недостаточно хорошо</b>
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.	+		
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.	+		
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.	+		
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.	+		
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.	+		
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.	+		

Результат исследования показывает, что Ангелина Алексеевна успешно владеет навыками самостоятельной педагогической работы.

**Карта мотивация педагогической деятельности молодого педагога  
в рамках индивидуального образовательного маршрута**

Содержание деятельности	Уровни				Результат
	<i>Школьный</i>	<i>Окружной</i>	<i>Региональный</i>	<i>Всероссийский</i>	
Участие в работе МО	+	+			Участие в работе МО, участник
Участие в совещаниях, семинарах, педсоветах	+	+			Участие в совещаниях, педсоветах, участник
Публикации статей, разработок	+				Публикация статей о мероприятиях класса
Участие детей в олимпиадах, конкурсах	+	+		+	Школьный этап олимпиады учащихся по истории, обществознанию, географии. Окружной этап олимпиады учащихся по истории, обществознанию, географии. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности

**Выводы.** Волгина Ангелина Алексеевна успешно прошла период профессиональной адаптации. Умеет налаживать контакт с учащимися, применяет современные педагогические технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

**Рекомендации.** Молодому педагогу Волгиной Ангелине Алексеевне продолжить формировать потребности и стремления к рефлексии собственной деятельности и навыки самостоятельного управления своим профессиональным развитием.