

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставляемый-наставник»

Ф. И.О. наставляемого: Волгина Ангелина Алексеевна, молодой специалист

Ф.И.О. наставника: Рудая Мария Павловна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Период: сентябрь 2023– май 2024 г.

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Цель: получение практической помощи, как молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

Задачи:

1. Получение опыта современных педагогических технологий в работе с учащимися.
2. Совершенствование профессиональных знаний и умений, необходимые для выполнения должностных функций учителя.
3. Формирование индивидуального стиля творческой самостоятельной педагогической деятельности.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений в профессиональной деятельности и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков и занятий внеклассной деятельности.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Получение помощи в организации учебно-воспитательной работы (ВПр, ОГЭ, олимпиады, предметные недели и др.)
5. Создать банк дидактического материала, электронных учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Участия в мероприятиях различного уровня.

Формы работы с педагогом-наставником: консультации, беседы, практические занятия, взаимопосещение уроков.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация в педагогической деятельности.
2. Самостоятельное планирование учебно-воспитательной деятельности на основе творческого поиска через самообразование.
3. Совершенствование методов и форм работы по развитию профессиональной деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение 2023 – 2024 учебного года Рудой М.П.. осуществлялось консультирование и беседы по темам: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее», «Учитель в классе и проблемы дисциплины», «Эффективные принципы взаимодействия с родителями». «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения».

Практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление плана-конспекта уроков, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование, планов уроков)», «Организация работы с неуспевающими детьми», «Формы и методы работы на уроке с детьми ОВЗ».

Ведение школьной документации (личные дела, журнал инструктажей), работа с электронным журналом АСУ РСО.

Хочется отметить, что работа молодого учителя с наставником целесообразна и необходима. Благодаря совместной работе с наставником, я овладела необходимыми практическими навыками работы, легко адаптировалась к условиям работы в учреждении. Смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. Психологически и профессионально готова к самостоятельной педагогической деятельности.