

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставляемый-наставник»

Ф. И.О. наставляемого: Завражнева Полина Андреевна, молодой специалист

Ф.И.О. наставника: Хвостова Татьяна Владимировна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Период: январь-май 2024

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Цель: получение практической помощи, как молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить самообразование и получение опыта с новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, формирование умения практической реализации теоретических знаний.

- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Совершенствовать знания и умения применять теорию на практике

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений в профессиональной деятельности и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Взаимопосещение уроков.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Получение помощи в организации учебно-воспитательной работы. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

5. Создать банк дидактического материала, электронных учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и др.

6. Участия в мероприятиях различного уровня.

Формы работы с педагогом-наставником:

- консультации, беседы;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению на фестивале методических идей;
- взаимопосещение уроков;
- знакомство с новинками методической литературы.

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптация в педагогической деятельности

2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания
Повышение профессиональной компетентности педагога

3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Татьяна Владимировна показала, объяснила, как готовить конспекты организованной образовательной деятельности, обсуждала со мной каждый этап и элемент, рекомендовала при подготовке к образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Также большую помощь оказала в выборе темы по самообразованию. Благодаря совместной работе с наставником, я овладела необходимыми практическими навыками работы, легко адаптировалась к условиям работы в учреждении. За короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. На данный момент активно применяю в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал.