

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставляемый-наставник»

Ф.И.О. наставляемого: Бескровная Анна Анатольевна, молодой специалист

Ф.И.О. наставника: Шматко Ирина Алексеевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Период: январь-май 2024

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Цель: получение практической помощи, как молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

Задачи:

- работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- ликвидировать недостаток знаний в области применения эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации: обеспечение рефлексии и самоконтроля обучающихся;
- овладеть современными подходами и педагогическими технологиями, знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- совершенствовать знания и умения, применять теорию на практике.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений в профессиональной деятельности и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Получение помощи в организации учебно-воспитательной работы. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
5. Создать банк дидактического материала, электронных учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и др.
6. Участия в мероприятиях различного уровня.

Формы работы с педагогом-наставником:

- консультации, беседы;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к конкурсу «Я- молодой учитель»;
- взаимопосещение уроков;
- знакомство с новинками методической литературы.

Ожидаемые результаты

1. Становление молодого педагога компетентным в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на занятиях.
2. Становление молодого педагога как педагога – профессионала, применяющего эффективные методы работы с обучающимися с разным уровнем мотивации.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение современными подходами и педагогическими технологиями, знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала.

5. Умение проектировать воспитательную работу, организовывать с группой объединения на основе личностных качеств ребёнка, проводить индивидуальную работу.
6. Успешная адаптация в педагогической деятельности.
7. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
8. Повышение профессиональной компетентности педагога.
9. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
10. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

В течение 2023 – 2024 учебного года Шматко И.А. осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предметов, дидактики.

Были проведены беседы и консультации на следующие темы:

1. «Современный классный руководитель»
2. «Консультации по итогам педагогических затруднений»
3. «Семья и школа в интересах детей» (подготовка и проведение родительских собраний)
4. «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения»
5. «Классный час: требования, алгоритм проведения, использование педагогических технологий»
6. «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, планов-конспектов уроков)»
7. Ведение школьной документации (личные дела, журнал инструктажей)
8. Работа с электронным журналом АСУ РСО и составление годового отчета за 2023-2024 учебный год.

Мне приходилось много взаимодействовать с наставником, видеть ее деятельность непосредственно в работе.

Шматко И.А. посещала мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи, что помогло улучшить качество моих уроков. По итогам проведенных уроков я проводила самоанализ и получала рекомендации от наставника. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания.

Хочется отметить, что работа молодого учителя с наставником целесообразна и необходима. Под руководством Ирины Алексеевны к концу учебного года у меня, как у молодого специалиста, сформировалось уверенное поведение в профессии, мне удалось найти своё место среди коллег, получить доверие от родителей и детей, а также выработать свой личный стиль педагогической деятельности. Мои профессиональные трудности были преодолены, и благодаря этому я стала более уверенной в себе и научилась больше доверять себе, как специалисту.