

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета Учреждения

Протокол №8
от «17» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего
совета

Протокол №6
от «17» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Т.Н. Титова

Приказ № 251-ОД
от «17» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города
Кинеля городского округа Кинель Самарской области за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля)
Руководитель	Титова Татьяна Николаевна
Адрес организации	446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Ново-Садовая, 1 А
Телефон, факс	(846 63) 7-26-01
Адрес электронной почты	school7_knl@samara.edu.ru
Учредитель	– министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; – министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20
Дата создания	26.07.2019 г.
Лицензия	от 26.08.2020 г. № 7502, серия 63 ЛО1 № 0003276

Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.12.2020 г. № 987-20, серия 63АО1 № 0001073; срок действия: до 15 декабря 2032 г.
--	--

ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования.

Деятельность школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Организация образовательной деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей.

ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Кинель. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73% – рядом со Школой, 27% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1)
- и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

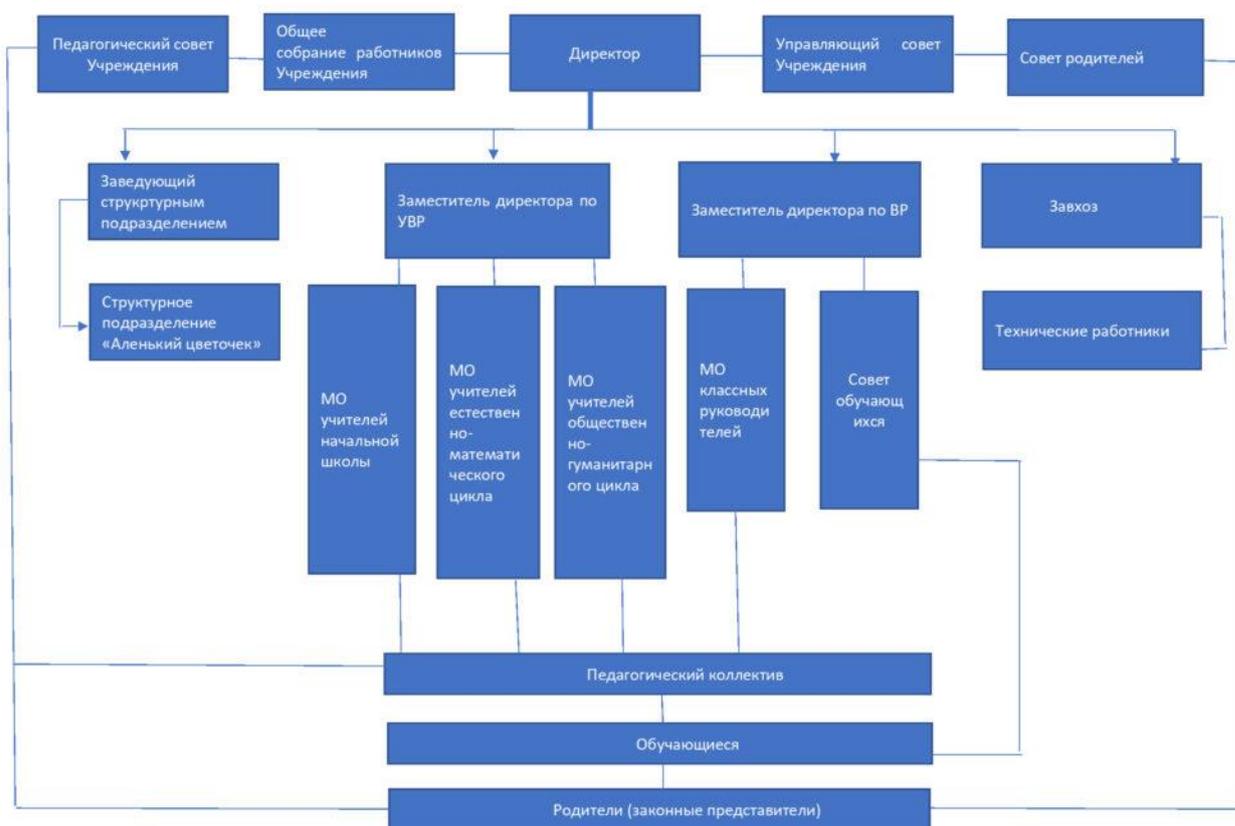
	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла, физической культуры и ОБЖ;
- МО точных дисциплин и учителей технологии;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 г. система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 в 5-х классах; ФГОС ООО в 6-9-х классах), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286	331
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	59

Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897	228
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 413	29

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 647 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в школе проведена подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения от 31.05.2021 г. № 287.

В ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля разработана и утверждена дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля в 2022 году проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения от 31.05.2021 г. № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения от 31.05.2021 г. № 287, в 5-х классах; разработаны и приняты на Педагогическом совете 28.08.2022 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля внедряются в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепция экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 02.08.2022 г. № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства просвещения от 02.08.2022 г. № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 02.08.2022 г. № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 02.08.2022 г. № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля выполнены на 88 %. По состоянию на 31.12.2022 г. в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 88 % (2-11 классы);
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (социально-экономический профиль). В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право	21	27
Универсальный	Математика. Химия	0	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- тяжелые нарушения речи – 5 (0,8%);
- расстройства аутистического спектра – 1 (0,2%);
- слабослышащие и позднооглохшие – 1 (0,2%);
- нарушения опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2%);
- задержка психического развития – 17 (2,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы: <http://school7kinel.minobr63.ru/sveden/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, факультатив.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
Начальное образование

	1 АБВ	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Всего
Внеурочная деятельность	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	87
<i>Спортивно-оздоровительное направление:</i>											
Динамическая пауза	2										6
ОФП		2			2			2			6
Игровая студия			2	2		2	2		2	2	12
<i>Интеллектуальный марафон:</i>											
«Читаем, считаем, наблюдаем»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<i>Коммуникативное:</i>											
«Палитра эмоций и настроений»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Учение с увлечением:</i>											
«Путешествие в страну геометрию»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
<i>Информационная культура:</i>											
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Художественно-эстетическое:</i>											
«Веселый карандаш»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Проектно-исследовательское:</i>											
«Моё Отечество»		1	1	1	1	1	1				6
«Рассказы по истории Самарского края»								1	1	1	3

«Юный техник»	2	2	2	2	2	2	2	2			16
ОБЖ	1	1	1	1							4
<i>Духовно-нравственное направление:</i>											
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
История Самарского края			1	1	1	1	1	1			6
ВПК «Доблесть»	1	1									
<i>Предпрофильные курсы:</i>									1	1	2
Юный программист									0,25	0,25	0,5
Юный механик									0,25	0,25	0,5
Юный журналист									0,25	0,25	0,5
Робототехника									0,25	0,25	0,5
ИТОГО	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90

Среднее образование

	10А	11А	Всего
Внеурочная деятельность	6	6	12
<i>Социальное</i>			
Школа лидера	1	1	2
«Юный техник»	1	1	2
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
«Нравственные основы семейной жизни»	1	1	2
Разговоры о важном	1	1	2
<i>Общеинтеллектуальное</i>			
Личность в истории	1	1	2
<i>Общекультурное</i>			
Финансовая грамотность. Цифровой мир	1	1	2
ИТОГО	6	6	12

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 г. № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работы школы осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность»;
- школьные модули «Растим патриотов».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

В школе организована социально-значимая, лично-значимая, творческая, коллективная деятельность в рамках работы центров: личностного развития, гражданской активности, детского самоуправления.

В рамках центра личностного развития действует мини-технопарк «Квантум»: квант «Робототехника», квант «IT-технологии», квант «VR/AR», школьный спортивный клуб «Олимп», редакция школьной газеты «Большая перемена».

В рамках центра гражданской активности действуют клубы: юнармейский отряд «Доблесть», литературный клуб «Открытие», школьный музей

«Магистраль», добровольческий отряд «Добрые сердца», отряд юных инспекторов движения «Перекресток».

Принимая участие в деятельности клубов, каждый ученик включается в организованную деятельность, при этом выбирая занятие по своим интересам, углубляя познания в определенной области, участвуя в социально-значимых мероприятиях, волонтерских движениях и т.д.

Деятельность центра ученического самоуправления реализуется через детское общественное объединение «Совет обучающихся», которое создано с целью развития личности, способной к самореализации, самовыражению, общению, к участию в социально-значимой деятельности.

Применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно-педагогических условий позволили обеспечить повышение эффективности гражданско-патриотического воспитания. Участие в гражданско-патриотической деятельности школы затрагивает вопрос личностного роста не только обучающихся, но и личностный рост педагогов и родителей обучающихся.

В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сформированы и развиваются традиции: проведение значимых мероприятий, дней воинской славы, посвящение в кадеты. В 2022 году открылся новый кадетский класс. Всего в школе функционируют 5 кадетских классов.

В школе действуют школьные клубы. Воспитанники военно-патриотического клуба «Доблесть» и юнармейского отряда «Доблесть» в течение учебного года были участниками городских мероприятий: Пост №1, митинги памяти.

В 2022 году на сайте Всероссийского детско-юношеского патриотического движения «ЮНАРМИЯ» зарегистрировано – 257 человек.

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля является одной из площадок, реализующих практики РДШ. В течение года были зарегистрированы 342 обучающихся. Реализуются проекты: «Шеф в школе», «Добро не уходит на каникулы», «ФинКультПросвет», программа «Орлята России» для обучающихся 1-4х классов.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля проводятся согласно календарному плану. Обучающиеся школы принимают участие в традиционных мероприятиях школы и города: День Здоровья, Веселые старты, Президентские игры, Чемпионат по баскетболу КЭС-Баскет. В течение учебного года в школе проводятся динамические паузы, Дни здоровья, Всероссийский урок ГТО.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации

занятий спортивных секций и внеурочной деятельности. С целью развития у обучающихся интереса к физкультуре и спорту заключен договор о сотрудничестве с структурным подразделением Детско-юношеской спортивной школы ГБОУ СОШ № 9 г.о. Кинель Самарской области.

Одним из путей самореализации обучающихся, выраженной в гражданском действии, приобретения опыта социально-ориентированной деятельности является развитие самоуправления.

Самоуправление в системе воспитания и гражданского становления личности является важнейшей сферой деятельности членов школьного сообщества. Самоуправление тесно связано с административным управлением и является реальным педагогически оправданным самоуправлением, которое распространяется на детские объединения и участников самоуправленческой деятельности. Смысл самоуправления видится в том, чтобы обучающиеся получали социально-значимую практику ответственности, обязательности и социальной направленности личных и коллективных действий.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: необходимо активизировать самоуправление в классных коллективах, участие классных коллективов во всех школьных и окружных мероприятиях, активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьных пресс-центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

В 2022 г. обучающиеся ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля принимали активное участие и стали победителями, призерами конкурсов разного уровня:

№ п/п	Полное название мероприятия	Уровень	Результативность	Руководитель
1.	Конкурс «Международного союза книголюбов»	Международный	Паю Ангелина- 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
2.	Международный конкурс творческих работ школьников и студентов «Холокост: память и предупреждение»	Международный	Горлов Даниил - 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
3.	Всероссийский конкурс творческих и проектных работ учащихся «Вместе ярче»	Всероссийский	Карманова Маргарита - лауреат	Алпатова Тамара Николаевна
4.	Всероссийская олимпиада «Звезда»	Всероссийский	Аверин Никита, Дементьева Анна, Казакова Виктория, Шильцева Валерия - участие	Алпатова Тамара Николаевна

5.	Всероссийский конкурс музеев «Музей в цифрах»	Всероссийский	Клуб «Patria» - участие	Алпатова Тамара Николаевна
6.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Паю Ангелина – финалист	Алпатова Тамара Николаевна
7.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Паю Ангелина – победитель Уханова Дарья – призёр	Алпатова Тамара Николаевна
8.	VII Областной межнациональный конкурс-фестиваль «Радуга Поволжья»	Межрегиональный	Уханова Дарья - призёр	Алпатова Тамара Николаевна
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников учебного года	Региональный	Таптун Вячеслав – призёр Шильцева Виктория – участник Паю Ангелина – участник Бакулин Егор – участник Курочкина Анастасия - участник Давыдова Елизавета – участник Глумова Софья - участник	Бекетов Сергей Евгеньевич Алпатова Тамара Николаевна Рудая Мария Павловна Мамонова Татьяна Викторовна
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Региональный	Уханова Дарья – призёр Горлов Даниил - участник	Алпатова Тамара Николаевна
11.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис»	Региональный	Стеценко Софья – победитель Алпатов Александр – призёр	Алпатова Тамара Николаевна Постникова Людмила Борисовна
12.	Областной литературно-творческий конкурс «Память в сердце – гордость поколений»	Региональный	Стеценко Софья – 1 место Горлов Даниил – 2 место Паю Ангелина – 3 место Алпатов Александр – 3 место	Алпатова Тамара Николаевна Постникова Людмила Борисовна
13.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Межрегиональный	Горлов Даниил – 3 место	Алпатова Тамара Николаевна
14.	Областной конкурс «Взлёт» исследовательских	Региональный	Уханова Дарья – лауреат	Алпатова Тамара Николаевна

	проектов обучающихся образовательных организаций Кинельского округа			
15.	Областная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций Самарской области «Финансовая грамотность»: финансовая безопасность и финансовая стабильность»	Региональный	Григорьева Вероника - 3 место	Рудая Мария Павловна
16.	Областной конкурс детского рисунка «Животные и война»	Региональный	Букреев Никита - I место Бибнев Андрей - участник	Мамонова Татьяна Викторовна
17.	Областной конкурс стикерпаков	Региональный	Глумова Софья - III место	Мамонова Татьяна Викторовна
18.	Областной конкурс творческих проектов обучающихся «Династии Самарской области»	Региональный	Горлов Даниил – 2 место Алпатов Александр – 2 место	Алпатова Тамара Николаевна Постникова Людмила Борисовна
19.	Областной конкурс «Есть такая профессия»	Региональный	Романова Виктория – 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
20.	Региональный конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Региональный	Алпатов Александр - Диплом победителя Григорьева Вероника – 3 место Карманова Маргарита – 2 место Романова Виктория - участник	Постникова Людмила Борисовна Алпатова Тамара Николаевна
21.	Областной краеведческий марафон «Самарская мозаика»	Региональный	Паю Ангелина – 1 место Бакулин Егор – 1 место Семёнов Семён – 1 место	Алпатова Тамара Николаевна
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса Союза книголюбов	Региональный	Паю Ангелина – 1 место Петяев Роман – 1 место Николин Семён – 1 место	Алпатова Тамара Николаевна
23.	Региональный конкурс «Голос региона»	Региональный	Бакулин Егор – 3 место Паю Ангелина – 3 место	Алпатова Тамара Николаевна
24.	Всероссийский конкурс сочинений о своей родной культуре на русском языке	заочное	Уханова Дарья – победитель Стеценко Софья - победитель	Алпатова Тамара Николаевна

25.	Региональный конкурс детского творчества, посвящённый военному параду 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве	Региональный	Уханова Дарья – призёр Шильцева Валерия - призёр Лукьянов Дмитрий - призёр	Алпатова Тамара Николаевна
26.	Семейный марафон «Вместе мы – сила»	Межрегиональный	Команда «Добровашки» - 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
27.	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	Региональный	Шильцева Валерия - призёр Стеценко Софья – призёр Бакулин Егор - участник Горлов Даниил – участник Стыценкова Дарья – участник Уханова Дарья – участник	Алпатова Тамара Николаевна
28.	Областной поэтический чемпионат среди школьных команд	Региональный	Команда: Уханова Дарья, Оганова Алина, Горлов Даниил, Бакулин Егор, Петаев Роман, Горшков Иван – 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
29.	Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму: нет!»	Региональный	Горлов Даниил – 1 место Титова Елизавета – 2 место Казакова Виктория – 3 место	Алпатова Тамара Николаевна
30.	Областной конкурс «В стране литературных героев».	Региональный	Алпатов Александр – 2 место Николин Семён – 3 место Стеценко Софья – 2 место Горлов Даниил – 2 место Уханова Дарья – 2 место	Постникова Людмила Борисовна Алпатова Тамара Николаевна
31.	XIII научно-практическая конференция учащихся «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	Межрегиональный	Стеценко Софья, Лучший доклад в номинации «Знаток культуры и традиций»	Горбунова Нина Владимировна
32.	Областной молодёжный марафон «Вместе мы – сила»	Региональный	Команда «Добровашки», 15 человек – 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
33.	Областная эстафета музеев образовательных организаций «Листая страницы истории»	Региональный	Команда «Магистраль», 15 человек – 1 место	Алпатова Тамара Николаевна
34.	III региональный конкурс молодёжных СМИ «Мы – будущее России»	Региональный	Команда «Большая перемена», 9 человек, – участник	Алпатова Тамара Николаевна
35.	Областная деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог	Региональный	Команда «Вектор», 12 человек – 3 место	Алпатова Тамара Николаевна

	на равных»			
36.	Областной конкурс социально-ориентированных проектов «Твой взгляд»	Региональный	Команда «Без границ», 5 человек – 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
37.	Конкурс музеев образовательных организаций «Музей в цифрах»	Региональный	Клуб «Patria», 15 человек – участие	Алпатова Тамара Николаевна
38.	Региональный этап XXII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I	Региональный	Уханова Дарья – победитель Стеценко Софья – призёр Титова Елизавета - призёр	Алпатова Тамара Николаевна
39.	Областной конкурс «Я и право»	Региональный	Николин Семён – 2 место Бакулин Егор – 2 место	Алпатова Тамара Николаевна
40.	Областной конкурс творческих работ учащихся «Стоп-коррупция»	Региональный	Команда, 5 человек -2 место	Алпатова Тамара Николаевна
41.	Областной конкурс экологических проектов	Региональный	Команда «Добровашки» - 3 место	Алпатова Тамара Николаевна
42.	Всероссийский конкурс сочинений	Окружной	Уханова Дарья – 1 место Дементьева Анна – 1 место Стеценко Софья – 3 место	Алпатова Тамара Николаевна
43.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей родной культуре	Окружной	Уханова Дарья – победитель Стеценко Софья – победитель	Алпатова Тамара Николаевна
44.	Окружной этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Окружной	Уханова Дарья – победитель Горлов Даниил - победитель	Алпатова Тамара Николаевна
45.	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года	Окружной	Таптун Вячеслав – победитель Панарина Анастасия – призёр Букреев Никита – призёр Маменкова Варвара - призёр	Бекетов Максим Сергеевич Индерейкина Татьяна Владимировна Мамонова Татьяна Викторовна Егоров Никита Павлович
46.	Окружной этап областного конкурса «Взлёт»	Окружной	Паю Ангелина – призёр Григорьева Вероника – призёр	Алпатова Тамара Николаевна

	исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Кинельского округа		Горлов Даниил – участник Уханова Дарья – участник Багдасарян Виктория - участник Шильцева Валерия - участник Бакулин Егор – участник Дементьева Анна – участник	
47.	Окружной конкурс «Рождественские чтения»	Окружной	Каратаев Макарий - 1 место Горлов Даниил – победитель Петаев Роман – призёр Бакулин Егор – призёр Уханова Дарья – призёр Григорьева Вероника – призёр Кармановаа Маргарита - призёр Киняева Ангелина, Сулейманов Карим – участие	Бабошина Светлана Николаевна Алпатова Тамара Николаевна Попова Лариса Николаевна
48.	Окружной этап областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 350-летию Петра 1 «Духовно-нравственный потенциал России в исторической и культурной памяти народа»	Окружной	Каратаев Макарий - победитель Николин Семён – победитель Горлов Даниил – победитель Бакулин Егор – призёр Титова Елизавета – призёр Паю Ангелина – призёр Стеценко Софья - призёр	Бабошина Светлана Николаевна Алпатова Тамара Николаевна
49.	Окружной этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Окружной	Команада, 5 человек – 2 место	Шанина Ольга Александровна
50.	Окружной литературно-краеведческий конкурс «Смоляковские чтения»	Окружной	Бакулин Егор – призер Пыркова Алёна – победитель Уханова Дарья – призёр Чальшева Вероника - призёр	Алпатова Тамара Николаевна
51.	Окружной этап областных Пушкинских чтений	Окружной	Паю Ангелина – 1 место Стыценкова Дарья – 3 место Горлов Даниил – 3 место Петаев Роман – 2 место Уханова Дарья – 2 место Стеценко Софья – 3 место	Алпатова Тамара Николаевна

			Батайкина Варвара – 2 место	
52.	Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти	Окружной	Николин Семён – 2 место Уханова Дарья – 2 место Бакулин Егор – 2 место Лукьянов Дмитрий – 2 место Пыркова Алена – 2 место Григорьева Вероника – 1 место Шильцева Валерия – 2 место Секерин Арсений – 1 место Театральный коллектив «Открытие» - 1 место	Алпатова Тамара Николаевна
53.	Окружной этап Всероссийской интеллектуальной игры «Риск» в рамках Всероссийского проекта «Волонтёры Победы»	Окружной	Команда «Пересвет» – 1 место	Алпатова Тамара Николаевна
54.	Всероссийский конкурс по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика». Отборочный этап по биологии среди учащихся 9-х классов	Областной	Дорожка Полина – 1 место	Дорожка Светлана Михайловна

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется по 2 направлениям: художественное (ДООП «Театр-студия») и естественнонаучное (ДООП «Юный ученый»). Также, на базе ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля проводятся занятия мини-технопарка «Квантум» (СП ДОД «Перспектива»); спортивных секций (баскетбол, волейбол, тхэквондо) по договору с СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля.

Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования на конец 2022 г. заняты 100% обучающихся ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля:

Направление	2021		2022	
	Кол-во обуч. ,	Доля в общем кол-ве обуч.	Кол-во обуч. ,	Доля в общем кол-ве обуч.

	посещающих ОДО	ГБОУ СОШ №7	посещающих ОДО	ГБОУ СОШ №7
Техническая	298	48,93%	333	51,31%
Художественная	147	24,13%	158	24,34%
Естественнонаучная	225	36,94%	313	48,22%
Физкультурно-спортивная	198	32,51%	223	34,36%
Всего	600	99%	649	100%

Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Обучающиеся, посещающие кружки, занятия мини-технопарка «Квантум» и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Профилактическая работа

Цель профилактической работы: формирование у подростков личной устойчивости к негативным влияниям, умение принимать решения в ситуации выбора и нести за него ответственность.

Задачи:

- создать условия для формирования индивидуального навыка уверенного поведения в сложных ситуациях, осознания личной ответственности за поведение и выбор жизненного пути;
- сформировать ответственное отношение к своему здоровью;
- развивать активную жизненную позицию у обучающихся, делая выбор и понимая важность здорового образа жизни.

В школе реализуются профилактические программы:

«Профилактика суицида в молодежной среде», «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения».

В результате реализации программ проведена профилактика разного рода зависимостей.

В 2022 году в школе были проведены мероприятия, направленные на:

- формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;
- формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;

- включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности;

- сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление организма в целом.

В ходе реализации профилактических программ проведены акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Осторожно – табак».

В 2022 году в школе проведен комплекс мероприятий, позволяющие овладеть основами позитивного коммуникативного общения, они были направлены на следующее:

- развитие коммуникативных навыков подростков, умений эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни в разных ситуациях; развитие умения бесконфликтного решения спорных вопросов;

- формирование умения оценивать себя (своё состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение других людей.

В 2022 году работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, семейного неблагополучия, асоциального поведения обучающихся осуществлялась в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики: КДН, ОДН, ОМВД, отделение социальной помощи семье и детям ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа», ГБУЗ СО «Кинельская ЦБГиР» ЦРБ, отдел молодежи Общественных объединений «Альянс молодых» и социальными партнерами: Региональный общественный фонд «Молодежь. Семья. Нравственность».

В течение 2022 года с обучающимися проводилась работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, беседы на темы: «Моя жизнь – моя ответственность», «Последствия употребления алкоголя», «Уроки жизни – лучшее в жизни», «Бесценный»

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в течение 2022 года проводились следующие мероприятия: классные часы, творческие конкурсы, акции, тренинги: «Умей сказать: «НЕТ!», «Телефон доверия»; профилактические беседы и лекции на темы: «Моя жизнь – моя ответственность», «Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность», «Последствия употребления алкоголя» с приглашением специалистов центра социальной помощи семье и детям ЦРБ, инспектора ОДН.

Классные руководители провели беседы с обучающимися 1-11 классов по профилактике ПАВ на темы: «Наше здоровье в наших руках», «Сказка о вредных привычках: «Вредные привычки», «О вреде курения электронных

сигарет», «О вреде курения электронных сигарет», «Курение. Влияние на организм», «Курительные смеси (снюс, насвай). Вред, воздействие на организм и его последствия», «Правда об алкоголизме», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Есть повод подумать», «Скажи: «НЕТ!» вредным привычкам» (снюсы, вейпы, электронные сигареты), «ПАВ и последствия их употребления».

В течение 2022 года на классные часы, родительские собрания в школе, приглашались субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях профилактики суицидов среди несовершеннолетних в течение года для обучающихся 5-11 классов были проведены интерактивные беседы с приглашением специалистов системы профилактики, педагога-психолога отделения социальной помощи, социальных партнеров на темы: «Свобода от обид», «Учимся общаться», «Как научиться любить», «Я выбираю жизнь».

В рамках общешкольных родительских собраний с приглашением субъектов профилактики рассматривались темы: «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков», «Контроль и помощь родителей во время дистанционного обучения», «Доверительные отношения с ребенком», «Безопасность жизни детей», «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Позитивное родительство».

В начале 2022 года на профилактическом учете в КДН г.о. Кинеля состояли 4 обучающихся школы:

№ п/п	Дата постановки на учет КДН	Дата снятия с учета КДН	Основание постановки на учет
1	25.05.21	25.01.2022	ст. 20.22 КоАП РФ (распитие спиртных напитков)
2	17.08.21	12.04.2022	ст. 20.22 КоАП РФ (распитие спиртных напитков)
3	17.08.21	25.01.2022	Отказной материал ст. 7.27 ч.1 КоАП РФ (мелкое хищение)
4	31.08.21	12.04.2022	ст. 20.22 КоАП РФ (распитие спиртных напитков)

На внутришкольном учете состояли 2 обучающихся 6 класса. В мае 2022 года обучающиеся были сняты с учета.

В ноябре обучающийся 7 класса был поставлен на учет в КДН г.о. Кинеля:

№ п/п	Дата постановки на учет КДН	Дата снятия с учета КДН	Основание постановки на учет
1	25.05.21	-	Отказной материал ст. 6.1.1 КоАП РФ (побои)

На основании решения Совета профилактики от 1 декабря 2022 года на внутришкольный профилактический контроль поставлены 9 обучающихся.

На конец 2022 года на внутришкольном контроле состоят 12 обучающихся 3, 7, 8, 9 классов.

С несовершеннолетними, стоящими на учете, проводилась профилактическая работа и вовлечение их в активную жизнь школы и класса. Во время обучения за несовершеннолетними «группы риска» осуществлялся постоянный контроль со стороны классного руководителя и ответственного за профилактическую работу. Обучающиеся приняли участие в сдаче норм ГТО. В школе постоянно ведется агитационное вовлечение несовершеннолетних занятиями спортом, в военно-патриотической клуб «Доблесть», продолжена разъяснительная работа и регистрация несовершеннолетних в Юнармию.

В течение года проводился Совет профилактики с приглашением несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Были организованы рейды в семьи несовершеннолетних с представителями ПДН и педагога-психолога. Заседания Совета профилактики проходили совместно с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы с обучающимися, стоящими на учете, проводится индивидуальная и групповая работа педагогом-психологом.

Вывод: воспитательная работа в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля носит системный характер. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности обучающихся. Система воспитательной работы ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля обеспечивает реализацию интересов школьников в различных видах деятельности.

Об антикоронавирусных мерах

В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля в течение 2022 года продолжена профилактика коронавируса. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, в Школе:

- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные;
- приобретаются средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля сохранена односменная система занятий, обеспечены условия для реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Организация образовательного процесса на первой ступени обучения:

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классах и 34 недели во 2-4 классах.

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля на первой ступени обучения определила следующий режим работы:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в 1 классе не менее 37 дней;

- в первых классах реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Первые два учебных месяца проводятся три урока, время четвертого урока отводится на занятия двигательного характера, познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме;

- во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут;

- продолжительность перемен составляет 10 минут после 2-3-х, 5-6-х уроков, по 20 минут после 1-го и 4-го уроков.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

В 1 классе в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация образовательного процесса на второй ступени обучения:

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определила следующий режим работы для второй ступени обучения:

- продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность перемен составляет 10 минут после 2-3-х, 5-6-х уроков, по 20 минут после 1-го и 4-го уроков.

Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения:

ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определила следующий режим работы для третьей ступени обучения:

- продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность перемен составляет 10 минут после 2-3-х, 5-6-х уроков, по 20 минут после 1-го и 4-го уроков.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019-2022 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	465	557	647	649
	– начальная школа	252	299	331	331
	– основная школа	191	237	288	289
	– средняя школа	22	21	28	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа		1	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	1	1	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	2	4	–
	– средней школе	3	1	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	88	88	100	41	47	13	15	0	0	0	0	0	0	0
3	86	86	100	45	52	15	17	0	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	28	47	11	18	0	0	0	0	0	0	0
Итого	234	234	100	114	49	39	17	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% (в 2021 г. был 57%), а процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2021 г. – 15%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	62	62	100	29	47	3	5	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	14	25	6	11	0	0	0	0	0	0
7	60	58	97	21	35	6	10	0	0	0	0	2	0
8	53	53	100	15	28	2	4	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	15	33	4	9	1	2	0	0	0	0
Итого	276	274	99	94	34	21	7,5	1	0,4	0	0	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2021 г. был 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», также понизился на 0,5% (в 2021 г. – 8%).

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 году для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	17	16	94	5	29	1	6	1	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	23	96	9	37	1	4	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году снизился на 13% (в 2021 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 10% (в 2021 г. было 14%).

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	7

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	95	45	3,5	100	76	4,14
2021/2022	87	41,3	3,3	98	84,8	4,1

Также 46 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	70,6	3,88	100
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	2	50	3,5	100
Биология	27	55,6	3,7	100
Информатика и ИКТ	14	64	3,86	100
Литература	1	100	5	100
Физика	2	50	3,5	100
География	22	59	3,6	100
Химия	7	85,7	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8,7% от общего количества выпускников (на 1,7% выше по сравнению с предыдущим учебным годом).

100% выпускников 9 класса получили аттестаты основного общего образования.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	44	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	3	6,8	4	8,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	25	11	25	12	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	40	100	43	98	46	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1		0	0

ГИА в 11-х классах
Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Средний балл	
	2021 год	2022 год
Математика (профильный уровень)	53	55,4
Математика (базовый уровень)	-	4
Физика	-	46,5
Русский язык	68	67,4
Обществознание	58	59,6
Английский язык	-	-
История	-	50
Химия	59	-
Биология	30	-

Количество выпускников 11 класса – 7 человек, количество выданных аттестатов о среднем общем образовании – 7 (100% от общего количества выпускников).

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	67,4

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55,4.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	45	64
2020/2021	53	68
2021/2022	55,4	67,4

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 7 человека (100%). Физику выбрали 2 (28%) обучающихся, историю – 2 (28%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	67,4	100
Физика	2	46,5	100
Математика (базовый уровень)	2	4	100
Математика (профильный уровень)	5	55,4	100
История	2	50	100
Обществознание	7	59,6	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающиеся, получившие в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», отсутствуют.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	2	3	1	0

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего. Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100%. Программный материал усвоен обучающимися. В ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, по совершенствованию условий для самореализации личности.

VI. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2022 году

	Общее кол-во обучающихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%			чел	%
2018	19	11	58 %	8	42%	0	0	0	0
2019	40	14	35%	26	65%	0	0	0	0
2020	20	10	50%	10	50%	0	0	0	0
2021	44	18	41%	25	57%	1	0	0	0
2022	46	16	33%	30	67%	0	0	0	0

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2022 году

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	комм		чел	%
2018	12	9	75%	3	25%	6	6	0	0	0
2019	16	15	94%	1	6%	0	0	0	0	0
2020	7	6	86%	0	0	6	0	1	0	0
2021	14	6	43%	8	57%	10	4	0	0	0
2022	7	7	100%	0	0	5	2	0	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем, техническими специальностями. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в технических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в школе.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение профессионального самоопределения обучающихся. При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

- 1) систематичность и преемственность – профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется обучающимся 9-11 классов;
- 2) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

- 3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;
- 4) взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных, бюджетных и коммерческих организаций;
- 5) связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах, связь со службой занятости).

Профориентационная деятельность ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля реализуется в соответствии с планом работы школы на год, что позволяет осуществлять комплексный рациональный подход для осуществления поставленной цели: оказание поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Одна из основных задач профориентации в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля в 2022 году – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельного профессионального самоопределения. Школа сотрудничает с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет», Самарский финансово-экономический колледж, ГБПОУ «Кинельский государственный техникум».

Работа основана на постоянном взаимодействии администрации школы, педагога-психолога, классных руководителей с обучающимися и их родителями.

В 2022 году через АИС ПрофВыбор. Самарская область было проведено 68 активных и 27 внутренних мероприятий по профессиональному самоопределению.

Активные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество человек, принявших участие
1	День открытых дверей	22	917
2	Видеоконференция	14	1038
3	Встреча с профессионалом	9	390
4	Профконсультирование	9	184
5	Профессиональная проба	4	181
6	Профориентационная экскурсия	3	79
7	Презентация специальностей	3	91
8	Конкурс, викторина	1	3
9	Лекция	2	45
10	Мастер-класс	1	15
	Всего	68	2943

В активных мероприятиях приняли участие 849 обучающихся 5-8 классов, 1247 обучающихся 9-11 классов, а также 119 педагогов и 728 родителей.

Внутренние мероприятия

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество человек, принявших участие
1	Профориентационная экскурсия	6	136

2	Встреча с профессионалом	7	342
3	Мастер-класс	2	85
4	Профессиональная проба	3	28
5	Профконсультирование	2	54
6	День открытых дверей	1	54
7	Курсы предпрофильной подготовки	6	252
	Всего	27	951

Во внутренних мероприятиях приняли участие 175 обучающихся 1-4 классов, 78 обучающихся 5-8 классов, 595 обучающихся 9-11 классов, а также 65 педагогов и 38 родителей.

Формами профориентационной работы являются профориентационные экскурсии, мастер-классы и встречи с профессионалами, представителями разных профессий, профориентационные онлайн – встречи, классные часы «Абитуриент» (профконсультирование), курсы предпрофильной подготовки, Проект «Билет в будущее»; ПроеКТОриЯ, Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий».

Действенной формой профориентационной работы остается экскурсионная деятельность и участие в профессиональных конкурсах. С целью ознакомления обучающихся с работой различных предприятий и организаций округа и области, с основными профессиями людей, которые работают на них, с условиями труда в течение учебного года были организованы экскурсии в Музей шоколада, Чадоград – город профессий, телерадиокомпанию ГТРК «Самара», сервисное локомотивное депо «Кинель» Куйбышевского управления сервиса ООО» СТМ – Сервис, Эксплуатационное вагонное депо Кинель. Проводились профориентационные встречи с представителями ФГБОУ ВО Самарский государственный аграрный университет, ГБПОУ «Кинельский государственный техникум», МО МВД России «Кинельский», кадровых служб предприятий Куйбышевской дирекции инфраструктуры на железнодорожном узле ст. Кинель, Федеральной службы судебных приставов по Самарской области и т.д.

Вместе с тем вопросы выбора профессии, определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Родители участвовали в видеоконференциях, Днях открытых дверей СПО и вузов Самары. Помогали детям в выборе и прохождении предпрофильной подготовки. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам классные руководители обсуждали вопросы о важности осознанного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители принимали активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей, оказывали помощь при организации для обучающихся мастер-классов, классных часов, встреч с представителями разных профессий, профориентационных экскурсий.

На выявление интереса и склонностей обучающихся в 9-х классах к будущей профессии направлены введенные в 2022 г. в образовательную программу предпрофильные курсы:

№	Наименование программы	вид программы	класс
1	Юный техник	внеурочная деятельность	5-11
2	Юный механик	предпрофильная подготовка	9
3	Юный программист	предпрофильная подготовка	9
4	Юный переводчик	предпрофильная подготовка	9
5	Юный журналист	предпрофильная подготовка	9
6	Русский язык в деловой документации	предпрофильная подготовка	9
7	Биология на службе медицины	предпрофильная подготовка	9
8	Мир профессий глазами химика	предпрофильная подготовка	9

Вывод: в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии. Мероприятия, проводимые в течение года, направлены на повышение мотивации обучающихся к труду, усвоение основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда, реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020 г. и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 347 респондент (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87% (положительно) и 13% (высказывают пожелания, формулируют претензии и отрицательно).
2. Условия и оснащенность ОО – 79 (положительно) и 11% (высказывают пожелания, формулируют претензии и отрицательно).
3. Психологический комфорт в ОО – 93 (положительно) и 7% (высказывают пожелания, формулируют претензии и отрицательно).
4. Деятельность администрации – 82 (положительно) и 18% (высказывают пожелания, формулируют претензии и отрицательно).

По результатам анкетирования в мае 2022 г. выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучным направлением.

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами); внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией). Внешняя оценка учебных достижений – это всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты ВПР в 2022 г.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третий триместр по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

С 19 сентября по 24 октября 2022 года в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области №259-од от 23.06.2022 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году» в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 5-9-х классов по графику:

№ п/п	Класс	Учебный предмет	Продолжительность выполнения работы	Дата проведения ВПР
1	4	русский язык	45 минут	16 марта
2		русский язык	45 минут	17 марта
3		математика	45 минут	11 апреля
4		окружающий мир	45 минут	13 апреля
5	5	математика	60 минут	16 марта
6		русский язык	60 минут	4 апреля
7		история	45 минут	6 апреля
8		биология	45 минут	13 апреля
9	6	русский язык	90 минут	16 марта
10		математика	60 минут	4 апреля
		биология	45 минут	6 апреля
11		география	45 минут	
12		обществознание	45 минут	12 апреля
13		история	45 минут	
15	7	русский язык	90 минут	17 марта
16		английский язык	45 минут	4-5 апреля
17		история	45 минут	7 апреля
18		обществознание	45 минут	
19		математика	90 минут	11 апреля
20		география	45 минут	14 апреля
21		физика	45 минут	
22		биология	45 минут	
23		русский язык	90 минут	17 марта
24		математика	90 минут	6 апреля
25		обществознание	45 минут	

26	8	история	45 минут	12 апреля
27		география	45 минут	
28		химия	90 минут	14 апреля
29		биология	45 минут	
30		физика	45 минут	

По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:
5 класс

Русский язык

	количество	2	3	4	5
Кинель	387	5,17	27,65	48,84	18,35
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	48	6,25	20,83	50	22,92

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	89,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Математика

	количество	2	3	4	5
Кинель	465	2,37	23,44	44,73	29,46
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	49	0	20,41	53,06	26,53

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	87,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,16
Всего	49	100

Окружающий мир

	количество	2	3	4	5
Кинель	544	1,47	22,06	54,6	21,88
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	48	0	14,58	68,75	16,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	14,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

6 класс
Русский язык

	количество	2	3	4	5
Кинель	447	7,61	34	40,72	17,67
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	48	35,42	29,17	27,08	8,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	29,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,17
Всего	48	100

Математика

	количество	2	3	4	5
Кинель	436	5,96	33,03	38,99	22,02
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	49	12,24	36,73	36,73	14,29

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	51,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,12
Всего	49	100

Биология

	количество	2	3	4	5
Кинель	466	3,43	29,61	47,21	19,74
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	51	9,8	76,47	13,73	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	86,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

История

	количество	2	3	4	5
Кинель	488	2,46	38,73	44,47	14,34
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	50	12	62	26	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	50	100

7 класс

Русский язык

	количество	2	3	4	5
Кинель	539	9,46	40,07	38,59	11,87
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	46	28,26	52,17	17,39	2,17

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	69,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	30,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

Математика

	количество	2	3	4	5
Кинель	539	9,46	40,07	38,59	11,87
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	46	28,26	52,17	17,39	2,17

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Биология 7Б

	количество	2	3	4	5
Кинель	99	7,07	44,44	37,37	11,11
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	18	16,67	55,56	27,78	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	18	100

География 7А

	количество	2	3	4	5
Кинель	178	1,12	38,2	43,26	17,42
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	26	3,85	69,23	26,92	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	57,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	42,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

История 7А

	количество	2	3	4	5
Кинель	252	2,38	40,48	45,63	11,51
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	25	8	88	4	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	68
---	----	----

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Обществознание 7Б

	количество	2	3	4	5
Кинель	237	5,24	36,19	44,29	14,29
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	21	28,57	57,14	14,29	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

8 класс

Русский язык

	количество	2	3	4	5
Кинель	517	10,25	40,81	40,43	8,51
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	44	4,55	31,82	52,27	11,36

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

Математика

	количество	2	3	4	5
Кинель	415	6,02	48,43	38,07	7,47
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	50	6	40	42	12

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12
---	---	----

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Английский язык

	количество	2	3	4	5
Кинель	548	5,29	43,98	36,68	14,05
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	44	9,09	22,73	47,73	20,45

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

География 8А

	количество	2	3	4	5
Кинель	242	2,89	47,11	40,91	9,09
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	20	0	95	0	5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Физика 8Б

	количество	2	3	4	5
Кинель	149	3,36	51,68	37,58	7,38
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	26	7,69	57,69	34,62	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	65,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	34,62

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Обществознание 8А

	количество	2	3	4	5
Кинель	282	3,9	34,75	44,68	16,67
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	26	3,85	42,31	50	3,85

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

История 8Б

	количество	2	3	4	5
Кинель	251	1,59	36,65	43,03	18,73
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	24	0	41,67	33,33	25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

9 класс

Русский язык

	количество	2	3	4	5
Кинель	590	8,14	36,78	42,88	12,2
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	36	25	38,89	36,11	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	47,22

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100

Математика

	количество	2	3	4	5
Кинель	498	8,43	56,63	30,92	4,02
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	41	17,07	65,85	14,63	2,44

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	41,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	46,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,2
Всего	41	100

Биология 9А

	количество	2	3	4	5
Кинель	124	1,61	38,71	50	9,68
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	15	6,67	73,33	20	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Химия 9Б

	количество	2	3	4	5
Кинель	204	1,96	48,04	37,75	12,25
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	18	0	33,33	44,44	22,22

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67

Всего	18	100
-------	----	-----

История 9А

	количество	2	3	4	5
Кинель	213	2,82	46,01	37,56	13,62
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	25	16	84	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

География 9Б

	количество	2	3	4	5
Кинель	242	2,89	47,11	40,91	9,09
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	20	0	95	0	5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Анализ результатов выполнения ВПР в 5-9 классах показывает, что обучающиеся школы неравномерно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования.

В целях повышения качества преподавания предметов в 4-9 классах и эффективной подготовки обучающихся к участию в ОГЭ:

– школьным методическим объединениям провести анализ результатов ВПР-2022 по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, утвердить план работы по повышению качества образования, проанализировать причины затруднений обучающихся при выполнении заданий ВПР-2023, привлекая к обсуждению экспертов, принимавших участие в оценке заданий при проведении ВПР-2023.

– учителям-предметникам внести изменения в рабочие программы по учебным предметам или внеурочной деятельности; оптимизировать методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам (внеурочной деятельности); разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля работают 28 учителей.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 40% педагогов начальной и 20% – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 15% педагогов начальной и 5% – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 15% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 76% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 24% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 20% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах снизилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (28%) педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Постникова Людмила Борисовна	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Особенности воспитательной работы в кадетском классе»	Международный	Свидетельство о публикации
Шанина Ольга Александровна	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Методическая разработка «Внеурочное занятие»	Международный	Свидетельство о публикации

а			
Алпатова Тамара Николаевна	Международная научная конференция «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка- 2022», проводимого на конкурсной основе Федеральным институтом развития образования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	Международный	Сертификат участника
Алпатова Тамара Николаевна	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Алпатова Тамара Николаевна	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Всероссийский	Диплом, полуфиналист
Алпатова Тамара Николаевна	Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одарённости: вызовы, достижения, перспективы»	Межрегиональный	Сертификат спикера, выступление и публикация на тему «Развитие творческих способностей обучающихся посредством иллюстрации литературных произведений»
Мухина Кристина Сергеевна	Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области	Областной	Сертификат участника
Алпатова Тамара Николаевна	Областной этап XXII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 350-летию Петра I «Духовно-нравственный потенциал России в исторической и культурной памяти народа»	Областной	Призёр
Алпатова Тамара Николаевна	Конференция по правовому просвещению школьников в рамках областной «Школы права»	Областной	Благодарность
Алпатова Тамара Николаевна	Мастер-класс в рамках областного семинара «Функциональная грамотность обучающихся: проблемы, поиски, решения»	Областной	Благодарность
Алпатова Тамара Николаевна	Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	Областной	Сертификат участника
Алпатова Тамара Николаевна	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие	Областной	Диплом III степени

	методические разработки воспитательных мероприятий		
Алпатова Тамара Николаевна	Областной конкурс методических разработок «Растим патриотов России»	Областной	Диплом, 2 место
Алпатова Тамара Николаевна	Областной конкурс «Мой наставник» Номинация «Лучший педагог-наставник»	Областной	Диплом, 2 место
Алпатова Тамара Николаевна	III областная научно-практическая конференция по проблемам музейной педагогики «Взгляд в будущее»	Областной	Сертификат участника Выступление и публикация на тему «Школьный музей – эффективное средство социализации обучающихся»
Алпатова Тамара Николаевна	Региональная конференция «Чтение как творчество: опыт, теории, размышления»	Областной	Благодарность, сертификат Выступление и публикация на тему «Развитие творческого воображения обучающихся посредством иллюстрации литературного произведения»
Алпатова Тамара Николаевна	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	Областной	Диплом, 3 место
Алпатова Тамара Николаевна	Областная научно-практическая конференция «Формирование успешного ребёнка – целевая функция социализации»	Областной	Сертификат участника Выступление и публикация на тему «Деятельность школьного литературного клуба – средство социализации и творческой активности обучающихся»
Алпатова Тамара Николаевна	Окружной конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы	Окружной	Победитель
Алпатова Тамара Николаевна	Окружной этап XXII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященных 350-летию Петра I «Духовно-нравственный потенциал России в исторической и культурной памяти народа»	Окружной	Победитель
Алпатова	Окружной конкурс	Окружной	Победитель

Тамара Николаевна	«Рождественские чтения»		
-------------------	-------------------------	--	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

По итогам 2022 г. школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогического работника ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов освоили учебный курс «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?».

В течение 2022 года педагогами освоены следующие курсы: «Курс с использованием ДОТ Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; «Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»; «Развитие креативного мышления обучающихся в основной школе»; «Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни»; «Методика обучения современным языкам программирования»; «Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, математика)»; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»; «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»; «Противодействие коррупции в образовательной организации»; «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков»; «Основы здорового питания».

Вывод: в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля созданы необходимые условия для обеспечения качества образования: основную часть педагогического коллектива

составляют опытные учителя со стажем работы более 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством. Образование педагогов соответствует базовому преподаваемому предмету. Все педагоги подтверждают или повышают заявленные квалификационные категории.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля составляет 90%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения от 02.08.2022 г. № 653.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

В 2022 году учителя школы привлекались в качестве членов жюри при проведении окружных олимпиад, научно-практических конференций, представителей ГЭК при проведении ГИА в 11 классе, являлись членами предметных комиссий при проверке экзаменационных работ и организаторами при проведении ГИА, что говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива школы.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Все учителя школы работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали научную литературу, собирали материал, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, конспекты уроков, отслеживали динамику личностного развития обучающихся, анализировали свою деятельность. Реализация планов самообразования рассматривалась на заседаниях методических объединений, демонстрировалась во время открытых уроков и участия педагогов в школьных, окружных и областных семинарах.

Одной из основных задач, стоящих перед учителями МО является систематическая работа с одарёнными обучающимися, подготовка их к предметным олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм.

В 2023 году необходимо продолжить работу с одаренными детьми: выбрать направление научно-исследовательской деятельности, отражать достижения учеников на сайте школы и в СМИ.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась в работе школьных методических объединений учителей. Работа школьной методической службы была направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на окружном и областном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу по печатному распространению своего педагогического опыта, поиску новых нетрадиционных форм обучения, прохождению курсов повышения квалификации.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2022 году в ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля поступило оборудование на общую сумму 2 229 266,60 рубля.

Наименование	Государственный контракт	Накладные	Кол-во (шт.)	Сумма (руб.)	Место-нахождение
МФУ Pantum M6607NW Страна происхождения Китай	22555 от 21.02.2022	№302 от 24.10.2022	1	20 484,00	Кабинет №20
Ноутбук ГРАВИТОН	32066 от 03.02.2022	№504 от 16.05.2022	20	2 203 400,00	Кабинет №10, №20
Мышь компьютерная	31991 от 01.02.2022	№55 от 25.04.2022	23	5 382,00	Кабинет №10, №20
Итого				2 229 266,60	

Ноутбуки используются для усовершенствования образовательного процесса, в том числе путем внедрения современных цифровых технологий.

Применение поставленного оборудования отражено в таблицах

1. Организация учебной деятельности с использованием кабинетов цифровой образовательной среды

Кабинеты ЦОС	2022 год			
	Предмет	Класс	Охват	Число уроков (за 1 полугодие)
№10	Английский язык	4кл	80	24
		5кл	28	30
		8кл	58	30
		9кл	51	30
		11кл	14	30
	Математика	7кл	53	10
		8кл	58	10
Химия	9кл	51	10	
Биология	6кл	51	10	
№20	География	8кл	58	30
	История	10кл	15	15
		11кл	14	15
	Обществознание	8кл	58	15
		9кл	51	15
		10кл	13	25
		11кл	14	25
	Экономика	10кл	13	25
		11кл	14	25
	Право	10кл	13	45
		11кл	14	45

2. Использование оборудования кабинетов ЦОС во внеурочной деятельности

Кабинеты ЦОС	2022 год			
	Название курса ВД	Класс	Охват	Всего занятий
№ 10	Разговоры о важном	9кл	26	15
	Креативное мышление	9кл	52	26
	Читательская грамотность	5кл	56	15
		6кл	58	15
		7кл	56	15
		8кл	58	15
		9кл	52	15
	Практическая география	9кл	52	26
	Цифровая гигиена	7кл	56	20
		9кл	52	26
Предпрофильная подготовка	9кл	20	15	
№ 20	Разговоры о важном	9кл	26	15
	Математическая грамотность	5кл	56	14
		6кл	58	14
		7кл	56	14
		8кл	58	14

		9кл	52	14
	История в лицах XIX-XX вв	9кл	52	26
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	10кл	15	14
		11кл	14	14
	Личность в истории	10кл	15	14
		11кл	14	14
	Нравственные основы семейной жизни	10кл	15	14
		11кл	14	14
	Предпрофильная подготовка	9кл	20	15

3. Организация проектной деятельности с использованием оборудования кабинетов ЦОС

Кол-во проектов	классы	Название некоторых проектов
15	10 кл	«Подростковая преступность в РФ» «Влияние СМИ на формирование общественного мнения» «Молодежные субкультуры и их влияние на культуру» «Российско-китайское экономическое сотрудничество» «Женщины в управлении государством» «Основные концепции развития общества» «Защита прав детей, оставшихся без попечительства» «Химические свойства карбоновых кислот на примере лимонной кислоты»
14	11 кл	«Роль социальных институтов в формировании подростковой самооценки» «Права ребенка в семье: содержание и защита» «Государственные программы поддержки молодой семьи в Самарской области» «Правовые основы функционирования и регулирования национальной платежной системы в Российской Федерации» «Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности» «Формирование привычки как шаг к здоровому образу жизни» «Чернобыльская авария – глобальная катастрофа современности» «Социальные сети в жизни подростка»

4. Проведение конференций, фестивалей, форумов и др. для обучающихся с использованием кабинетов ЦОС

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Охват
12.10, 18.10.2022	Шоу профессий	40
22.09-23.09.2022	ВПр по английскому языку в 8-х классах	56
31.10-03.11.2022	Профильная смена по функциональной грамотности для 5-7 классов «Умные каникулы»	120
1-27.11.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в 5-9 классах	240

09.11, 16.11, 23.11, 30.11, 07.12, 14.12.2022	Предпрофильная подготовка в 9-х классах (сетевое взаимодействие с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» реализована дополнительная образовательная программа «Предпрофильная подготовка» в виде практико-ориентированных курсов, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, с применением дистанционных технологий для проведения видеоконференций)	48
18.11.2022	Сбор активистов ученического самоуправления «За ученические советы»	20
30.11.2022	Форум «Знание-ответственность-здоровье»	25
09.12.2022	Тотальный тест «Доступная среда»	40
16.12.2022	Анкетирование «Правильное питание – основа жизни» учащихся 4-х классов	20

5. Результаты/участие/победы обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др.

Наименование мероприятия	Статус	Результат
Этнографический диктант	Всероссийский	40 сертификатов
Исторический диктант	Всероссийский	35 сертификатов
Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус» по химии	Школьный	76 участников, из них 2 победителя и 12 призеров
Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус» по физике	Школьный	45 участников, из них 6 призеров
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского 2022/2023 учебного года	Окружной	Участие
Всероссийский конкурс по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика». Отборочный тур	Всероссийский	Победитель
Смоляковские чтения	Окружной	8 участников, из них 2 победителя, 5 призеров
Конкурс «В начале было слово»	Всероссийский	4 участника

6. Проведение мероприятий (мастер-классы, встречи, дни открытых дверей, круглые столы и др.) для педагогов, родительской общественности

Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Охват
01.11.2022	Заседание школьного методического объединения гуманитарного цикла «Читательская грамотность в урочной и внеурочной деятельности»	10 педагогов

02.11.2022	Заседание школьного методического объединения естественнонаучного цикла «Математическая грамотность в урочной и внеурочной деятельности»	6 педагогов
03.11.2022	Заседание школьного методического объединения начальных классов «Развитие функциональной грамотности в начальной школе»	12 педагогов
01.12.2022	Круглый стол для родителей 11 класса «ГИА-2023»	14 родителей
05.12.2022	Педагогический совет «Внедрение и реализация ЦОС в систему образования как необходимое условие создания пространства возможностей и гарантии качества образования»	27 педагогов
29.12.2022	Круглый стол «Развитие функциональной (читательской и математической) грамотности в 3-9 классах	27 педагогов

Поставленное оборудование используется для организации учебного процесса и внеурочной деятельности с целью создания единого информационного пространства, что позволяет обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

Ученик получил возможность построения индивидуальной образовательной траектории, доступ к современным образовательным ресурсам.

Учитель – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

В 2022-2023 учебном году продолжился процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе «Моя школа» (РЭШ, «Учи.ру»), ЯндексУчебник, ЯКласс, электронные учебники, Фоксфорд, Сферум и т.д.).

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года осуществлено повышение квалификации педагогических работников ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля. Педагоги прошли обучение по дополнительным программам от АНО ВО «Университет Иннополис» и Центр ДПО Учи.ру через «Цифровой образовательный контент» по темам:

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов»;
- «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности».
- «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя».

Приказами по Учреждению назначены материально-ответственные лица за приемку и хранение оборудования.

Поступившее оборудование отражено в бухгалтерском учете.

Поставленное оборудование используется эффективно и по целевому назначению.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательной программы школы, обеспечены доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом, повышается уровень профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки составляет – 12 651 экз.

Из него: учебные пособия: 6 372 экз.

Художественная литература – 5 879 экз.

В 2022 г. заказано 874 учебника на общую сумму 466 324 руб. 65 коп.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 г. № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 31.08.2023 г.

В 2022 году работа школьной библиотеки была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и учителей.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Развитие мотивации к чтению, формирование уважительного отношения к книге.

Систематически ведется работа по сохранности фонда:

- организован фонд читального зала;
- проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка учебников произведена по классам.

В библиотеке организован открытый доступ читателей к фонду, что позволяет создать благоприятные условия для самостоятельного выбора литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей, используя справочники и энциклопедии, сеть-Интернет. Обучающимися и учителями активно используются ресурсы библиотеки для подготовки общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, для создания предметных проектов, презентаций. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с читателями, проводились консультации с обучающимися при выборе книг, подбор литературы к докладам и рефератам, оформлению выставок при проведении предметных недель.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа размещена на площади 32 985 кв.м. Территория огорожена по всему периметру забором.

Учебный комплекс состоит из учебного и спального корпусов, пищеблока. Учебный и спальный корпуса – типовые, трехэтажные кирпичные здания. Они соединены между собой и пищеблоком теплыми переходными коридорами.

В школе функционируют 27 учебных кабинетов (12 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 3 кабинета математики, кабинеты физики, химии, ОБЖ, кабинет информатики, 2 кабинета ЦОС, кабинет дополнительного образования), 1 мастерская, спортзал, столовая, библиотека, центр детских инициатив.

На школьной территории оборудована огороженная универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, мини футбол, бадминтон) со специальным резиновым покрытием, имеется футбольное поле, беговая дорожка на 100 и 300 м с покрытием «мастерспорт», прыжковая яма. На школьной территории оборудована игровая площадка. По периметру школьных корпусов расположена тротуарная асфальтированная дорожка.

На территории школы оборудован учебный железнодорожный полигон для проведения практических занятий по безопасному поведению детей на железной дороге.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета на основной ступени и мобильного класса на начальной ступени;
- работа 2-х кабинетов ЦОС;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- работа электронной почты: school7_knl@samara.edu.ru;

- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля: <http://school7kinel.minobr63.ru/>.

В школе используются имеющиеся технические средства обучения (12 интерактивных досок, 2 интерактивные системы, 10 экранов, 1 музыкальный центр, 18 мультимедийных проекторов, 3 сканера, 16 принтеров, 4 МФУ, 20 ноутбуков кабинетов ЦОС, 9 компьютеров кабинета информатики). Школа подключена к высокоскоростному Интернету, в том числе библиотека, компьютерные и учебные классы. В школе имеется школьный музей «Магистраль».

Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 55 % учителей имеют компьютер дома (85% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы-интерната направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (46,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (15,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63 (9,7%)
– регионального уровня		52 (8%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	649 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (43%)

– с высшей		9 (32%)
– первой		3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (39%)
– до 5 лет		8 (29%)
– больше 30 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (46%)
– до 30 лет		6 (21%)
– от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	649 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,95
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля педагогический коллектив приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 287, в 1-4-х и 5-х классах.