

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО  
Протокол №1  
от «25» 06. 2024 г.

**ПРОВЕРЕНА**

заместителем директора по УВР  
С.М. Дорожко  
от «25» 06.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля  
Т.Н.Титова  
Приказ № 459-ОД  
от «25» 06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Подвижные игры народов России**

---

**(наименование учебного курса, предмета)**

**4**

---

**(класс)**

**4 класс – 1 час в неделю, за год – 34 часа**

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе авторской программы О.В.Бартецкой «Подвижные игры народов России»

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- ООП НОО ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля;

### **Цель программы:**

- удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

### **Задачи программы:**

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Программа для младших школьников рассчитана на 1 год обучения — в 4 классах. Занятия проводятся с учащимися 4 классов один раз в неделю 34 часа.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностными результатами**

Являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

#### **Метапредметными результатами**

Является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

### **Познавательные:**

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

### **Коммуникативные:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

## **Содержание курса.**

### **«Русские народные игры»**

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

Русские народные игры «Жмурки», «Кот и мышь», «Горелки», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Фанты», «Ловушки с приседаниями», «Волк», игра «Птицелов», «Гори, гори ясно!», «Салки», «Пятнашки», «Охотники и зайцы», «Краски», «Гори, гори ясно», «Третий лишний», «Пятнашки», «Охотники и зайцы»

### **«Эстафеты»**

Цели: познакомиться с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Эстафета «Передача мяча», Эстафета со скакалкой, Эстафета «С мячом», Эстафета зверей, Эстафета «Быстрые и ловкие», Эстафета «Вызов номеров», Эстафета по кругу, Эстафета с обручем

### **«Игры народов России»**

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»  
 Бурятская народная игра «Ищем палочку»  
 Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»  
 Марийская народная игра «Катание мяча»  
 Татарская народная игра «Серый волк»  
 Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»  
 Чувашская игра «Рыбки»

### Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов
1	Игры народов России	17
2	Русские народные игры	9
3	Эстафеты	8
	итого	34

### Календарно-тематическое планирование

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
2	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
3	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1
4	Кабардино-балкарская народная игра «Подбуркой»	1
5	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1
6	Карельские народные игры «Мяч», «Ясть!»	1
7	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1
8	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
9	Татарская народная игра «Серый волк»	1
10	Якутские народные игры «Соколи лиса», «Пятнашки»	1
11	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1
12	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1
13	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1
14	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1
15	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1
16	Чувашская игра «Рыбки»	1

17	ИгранародовСибирииДальнегоВостока«Льдинки,ветери мороз»	1
18	Русскаянароднаяигра«Краски»	1
19	Русскаянароднаяигра«Гори,гори ясно»	1
20	Русскаянароднаяигра«Третийлишний»	1
21	Русскаянароднаяигра«Пятнашки»	1
22	Русскаянароднаяигра«Охотникиизайцы»	1
23	Русскаянароднаяигра«Фанты»	1
24	Русскаянароднаяигра«Ловушкиприседаниями»	1
25	Русскаянароднаяигра«Волк»	1
26	Русскаянароднаяигра«Птицелов»	1
27	Эстафета«Передача мяча»	1
28	Эстафета со скакалкой	1
29	Эстафета«Смячом»	1
30	Эстафетазверей	1
31	Эстафета«Быстрыеиловкие»	1
32	Эстафета«Вызовномеров»	1
33	Эстафетапокругу	1
34	Эстафета с обручем	1