

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Учреждения
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля
Т.Н. Титова
Приказ № 734-ОД
от «30» августа 2024 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 г.Кинеля г.о. Кинель Самарской области за 2023-2024 учебный год

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год проведен соответствии годовым планом работы ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

1. Обеспечение качества образования и объективности образовательных результатов

1.1. Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет	2024 год						2023 год	
	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	75	1	1,33	5	6,7	6	8	10,7
ВПР 5 Математика	74	0	0	11	15	11	15	21
ВПР 6 Русский язык	51	3	5,88	14	27	17	33	16
ВПР 6 Математика	48	8	16,67	21	43,8	29	60	50
						ИТОГО	29	24

ОГЭ Русский язык	54	2	3,7	3	6	5	9	9,6
ОГЭ Математика	54	4	7	12	22	16	29,6	9,6
						ИТОГО	19,3	9,6
ЕГЭ Русский язык	15	0	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика (профиль)	11	0	0	0	0	0	0	9
						ИТОГО	0	4,5
						ИТОГО	16,1	12,7

Вывод:

- 60% обучающихся 6 классов в рамках ВПР по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла;
- 29,6% с низкими результатами по ОГЭ (математика).

Задачи:

1. Минимизировать долю участников оценочных процедур до 0,5%, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур 60%, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
3. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.

1.2. Оценка доли учеников достигающих высоких результатов

2024 год				2023 год
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ, в %	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	75	2	3	5
ВПР 5 Математика	74	5	6,8	0
ВПР 6 Русский язык	51	3	5,88	3,5
ВПР 6 Математика	48	1	2,08	1,7
		ИТОГО	4,44	2,55
ОГЭ Русский язык		7	13	19
ОГЭ Математика		4	7	3,8
		ИТОГО	10	11,4
ЕГЭ Русский язык		0	0	7

ЕГЭ Математика (профиль)		1	6,7	0
		ИТОГО	3,35	3,5

Задача: Повысить долю учеников достигающих высоких результатов обучения до показателя 5%.

1.3. Образовательное равенство

Русский язык ЕГЭ

	2023	2024
10% лучших результатов (средний балл)	91	76
10% худших результатов (средний балл)	42	51
Показатель ОО	2,1	1,5

Математика ЕГЭ

	2023	2024
10% лучших результатов (средний балл)	70	80
10% худших результатов (средний балл)	27	52
Показатель ОО	2,6	1,5

Русский язык ОГЭ

	2023	2024
10% лучших результатов (средний балл)	31,6	31,2
10% худших результатов (средний балл)	18	16,2
Показатель ОО	1,76	1,9

Математика ОГЭ

	2023	2024
10% лучших результатов (средний балл)	24,4	22,8
10% худших результатов (средний балл)	9	8
Показатель ОО	2,7	2,85

1.4. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Периоды промежуточной аттестации на начальной, основной и средней ступенях образования организованы по триместрам. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-8-х, 10-го классов проводится в мае в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, Положением о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования, Положением о системе и критериях выставления оценок обучающихся ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля, календарным графиком и является одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ по ступеням	Успеваемость		Динамика	Качество успеваемости		Динамика
	2022-2023	2023-2024		2022-2023	2023-2024	
Начальное общее образование	100%	100%	=	62,3%	71,2%	+ 8,9%
Основное общее образование	97%	100%	+ 3%	39,1%	30,3%	- 8,8%
Среднее общее образование	90%	96%	+ 6%	36,7%	25%	- 24,3%
Общее по школе	98%	99%	+ 1%	49,3%	47%	- 2,3%

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в основной (8,8%) и средней школе (24%), а в начальной школе – повышение на 8,9%.

Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 2,3%.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023-2024 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 29.08.2024 г.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2024-2025 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024-2025 учебном году.

4.3. Обеспечить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

Качество обучения обучающихся Начальное общее образование

Класс	Русский язык	Средний по параллели	Математика	Средний по параллели
2А	93,42	83	89,63	87
2Б	77,54		89,09	
2В	78,89		82,89	
3А	79,87	82	80,12	55
3Б	87,06		85,06	
3В	79,89		78,58	
4А	77,08	72	81,57	74
4Б	54,96		64,74	
4 В	82,9		77,18	

Средний показатель	79	72
--------------------	----	----

Основное и среднее общее образование
Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач.	% усп.
		"5"	"4"	"3"	"2"		
5а	30	8	16	6	0	80	100
5б	26	4	13	9	0	65,4	100
5в	26	2	19	5	0	80,8	100
6а	28	4	8	16	0	42,9	100
6б	30	3	12	15	0	50	100
7а	30	5	4	21	0	30	100
7б	32	1	5	26	0	18,8	100
8а	28	3	6	19	0	32,1	100
8б	25	1	3	21	0	16	100
9а	26	3	5	18	0	30	100
9б	28	2	6	20	0	28,6	100
5-9 кл	316	33	109	174	0	44,9	100
10	9	1	0	7	1	11,1	88,9
11	15	0	5	10	0	33,3	100
10-11 кл	24	1	7	15	1	33,3	95,8

При анализе образовательной деятельности выделяются следующие проблемы:

- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;
- недостаточно активно используются в образовательном процессе инновационные педагогические технологии, МСОКО в АСУ РСО;
- снижение творческой активности обучающихся;
- низкая мотивация обучающихся к обучению;
- недостаточная работа учителей-предметников с низкомотивированными и высокомотивированными обучающимися;
- недостаточное использование дифференцированных заданий для обучающихся.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля. В 2-4-х классах – комплексная работа; в 5-х классах – тестирование по географии; в 6-х классах – тестирование по английскому языку; в 7-х классах – устный экзамен по геометрии; в 8-х классах – устное собеседование по русскому языку; в 10-м классе – тестирование в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии и химии.

Перевести условно в следующий класс обучающихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам:

№ п/п	Класс	Предметы
1	10А	Математика, русский язык

Вывод: программный материал усвоен обучающимися (99,9%). В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, по совершенствованию условий для самореализации личности.

1.4. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений

Класс	Уч-ся по списку	Участники мониторинга	Высокий уровень, %	Повышенный уровень, %	Базовый уровень, %	Низкий уровень, %
1 а	27	27	22	70	7	0
1 б	30	29	28	48	17	7
1 в	30	30	27	63	7	3
2 а	25	20	0	30	70	0
2 б	29	29	0	38	62	0
2 в	28	22	0	18	77	5
3 а	25	25	8	20	68	4
3 б	26	23	4	13	52	30
3 в	26	25	0	20	76	4
4 а	27	27	3	22	66	7
4 б	32	31	0	6	88	6
4 в	28	28	0	18	75	7
			8	31	55	6

Выводы: показатели качества обученности входного и итогового мониторинга имеют положительную динамику во всех классах. Это свидетельствует о правильном выборе учителем активных форм и методов обучения в соответствии с особенностями класса

Итоги проверки техники чтения по классам за 2023-2024 учебный год

класс	Способ чтения			Правильность чтения										Темп чтения		
	кол-во проверенно	буквы	слоги	слоги и слова	целые слова	без ошибок	1-2ошиб	3и более	замена букв	пропуск	ударение	окончание	ниже	норма	выше	
1 а	27	27	0	6	12	8	16	11	0	4	4	2	1	0	8	18
1 б	30	30	1	4	6	20	20	6	4	1	4	4	6	1	9	20
1 в	30	30	1	2	10	17	16	10	4	2	7	11	3	2	12	16
	87	87	2	12	28	45	52	27	8	7	15	17	10	3	29	54
2 а	26	26	0	0	3	23	23	3	0	0	0	2	1	1	10	15
2 б	29	29	0	4	20	5	9	18	2	5	4	8	7	4	3	22
2 в	28	28	0	0	3	25	0	12	16	16	13	13	9	1	19	8
	83	83	0	4	26	53	32	33	18	21	17	23	17	6	32	45
3а	25	25	0	0	8	17	2	8	15	9	13	15	11	0	12	13

3 б	28	26	0	0	7	19	4	13	9	5	7	8	8	6	15	5
3 в	26	26	0	1	7	18	6	8	12	2	4	14	14	0	15	11
	79	77	0	1	22	54	12	29	36	16	24	37	33	6	42	29
4 а	27	27	0	0	0	27	18	9	0	4	7	4	2	0	8	19
4 б	32	32	0	0	0	32	5	6	21	2	5	21	17	1	17	14
4 в	29	21	0	0	0	21	4	10	15	6	9	18	13	0	24	5
	88	80	0	0	0	80	27	25	36	12	21	43	32	1	49	38
	33	327	2	17	76	234	123	114	98	56	77	12	92	1	15	166
	7											0		6	2	
%		97	1	5	23	72	38	35	30	17	24	37	28	5	45	50

Вывод: чтение в норме и выше нормы у 310 учащихся, что составляет 97% (в прошлом году этот показатель составлял 64 %). Динамика положительная (+33)

На заседаниях МО проводился анализ мониторинговых работ и сравнение с результатами предыдущего контроля, выработывались рекомендации следующего содержания:

1. Для плохо справившихся с заданиями обучающихся продолжить отработку умений и навыков по темам, которые вызвали наибольшие затруднения, используя МСОКО.
2. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи; развивать логическое мышление.
3. Разнообразить методы и формы обучения; уделять особое внимание повторению.
4. Учителям продолжать оказывать педагогическую поддержку; ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.
5. Продолжить работу по самоконтролю решений, обоснованности сделанных действий, добиваться полного понимания того, что делается на каждом этапе решения.
6. С обучающимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.
7. Уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных ГИА.

Сравнительный анализ итогов административного контроля по русскому языку

Класс	Уч-ся по списку	Входной контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Динамика		Итоговая оценка за год	
		качество обучения %	успеваемость %	качество обучения %	успеваемость %	качество обучения %	успеваемость %	качество обучения %	успеваемость %	качество %	успеваемость %
5 а	30	68	100	66	100	75	97	повышен е	стабильно	80	100
5 б	26	66	100	54	95	59	100	стабильно	положит	57	100
5 в	25	40	90	78	91	85	100	снижени е	положит	58	100
6а	28	28	76	60	100	50	100	снижени е	положит.	36	100
6б	31	46	58	50	77	47	76	стабильно	стабильно	43	100
7 а	30	58	100	68	97	51	91	стабильно	снижение	58	100
7б	32	34	100	38	95	63	93	повышен е	снижение	50	100
8 а	28	41	96	60	95	48	89	повышен е	стабильно	65	100
8 б	25	5	52	27	81	27	81	стабильно	стабильно.	28	100
9 а	26	54	100	38	100	45	95	снижени	снижение	31	100

								е			
9 б	28	80	100	60	100	79	100	снижены	стабильн.	68	100
10 а	9	33	88	33	88	33	88	стабильно	стабильно	33	89
11 а	15	73	100	91	100%	81	100	снижены	стабильн.	60	100
										51%	99 %

На заседаниях МО учителей гуманитарного цикла осуществлялся анализ мониторинговых работ, выявлялись причины недостаточного уровня сформированности практических умений, вырабатывались рекомендации следующего содержания:

- особое внимание уделять индивидуальной работе с обучающимися;
- ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом опираться на объективную самооценку и мотивацию;
- совершенствовать с обучающимися, не справившимися с заданиями, отработку умений и навыков по темам, которые вызвали затруднения, учить самостоятельной разработке планов ликвидации пробелов в знаниях;
- проводить с обучающимися, имеющими высокий и выше среднего уровень готовности работу по развитию и закреплению успешных результатов;
- разнообразить методы и формы обучения с целью повышения уровня знаний по предмету;
- оптимально сочетать на уроках изучение нового материала с повторением основных разделов курса, создавать ситуацию «погружения» в предмет в целях более успешной подготовки к мониторинговым работам и ГИА.

Выводы:

Система оценивания в школе не выстроена, не все педагоги ей следуют.

Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год. Процедуры оценивания необъективны.

Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

1.5. Анализ работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

На протяжении 2023-2024 учебного года в школе велась работа с детьми с повышенной мотивацией к учебной деятельности, согласно составленного и утвержденного в начале учебного года плана. Основное направление работы в 2024-2025 учебном году – продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, развивая непрерывно у обучающихся творческое и исследовательское мышление. Результатом работы с одаренными детьми являются их достижения в олимпиадах различного уровня, в соревнованиях научных проектов школьников, а также в различных конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году

Уровень олимпиады	Общее количество обучающихся	Количество участников олимпиады	Количество победителей / призеров	Ф.И. победителей / призеров, класс
Школьный (4-11 кл.)	432	423	170	
Окружной (7-11 кл.)	197	21	6	Шемякин Ярослав, 7 класс Бесков Андрей, 8 класс Сидоров Александр, 7 класс Бакулин Егор, 11 класс Гольшевская Арина, 11 класс Маменкова Варвара, 11 класс

Региональный	3	3	1	Бесков Андрей, 8 класс
Всероссийский	0	0	0	

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в школьном этапе (каждый участник считается один раз, независимо от количества предметов, в которых обучающийся принял участие) приняли участие 423 (98%) обучающихся 4-11 классов, из них 170 призовых мест. В окружном этапе – 197 участника, из которых 6 человек стали призерами и победителями.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся, из которых 1 человек стал призером.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы.

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников задействовать не менее 100% от общего количества обучающихся по каждому уровню образования, в окружном этапе – 25% от числа участников школьного этапа.

1.6. Результаты государственной итоговой аттестации

Среднее общее образование

Количество выпускников 11 класса – 15 человек, количество выданных аттестатов о среднем общем образовании – 15 (100% от общего количества выпускников).

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса проходили в форме ЕГЭ.

Единый государственный экзамен сдавали 15 выпускников (100%), из них 6 обучающихся (43%) по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали до 160 баллов:

1 ученик – 108 баллов (русский язык – 42 балла, математика (база) – 2 балла, обществознание – 26 баллов);

2 ученик – 126 баллов (русский язык – 48 баллов, математика (база) – 3 балла, обществознание – 40 баллов, история – 38 баллов);

3 ученик – 152 балла (русский язык – 55 баллов, математика (база) – 4 балла, обществознание – 63 балла, история – 34 балла).

Обучающиеся, набравшие по трем предметам ЕГЭ в сумме от 161 до 220 баллов, - 9 человек (%):

4 ученик – 209 баллов (русский язык – 69 баллов, обществознание – 62 балла, математика (профиль) – 78 баллов);

5 ученик – 185 баллов (русский язык – 70 баллов, обществознание – 57 баллов, математика (профиль) – 58 баллов);

6 ученик – 164 балла (русский язык – 70 баллов, обществознание – 51 балл, литература – 43 балла);

7 ученик – 205 баллов (русский язык – 69 баллов, химия – 58 баллов, математика (профиль) – 78 баллов);

8 ученик – 203 балла (русский язык – 58 баллов, обществознание – 75 баллов, математика (профиль) – 70 баллов);

9 ученик – 177 баллов (русский язык – 67 баллов, обществознание – 64 балла, математика (профиль) – 46 баллов);

10 ученик – 198 баллов (русский язык – 73 балла, обществознание – 73 балла, математика (профиль) – 52 балла);

11 ученик – 186 баллов (русский язык – 57 баллов, обществознание – 59 баллов, математика (профиль) – 70 баллов);

12 ученик – 183 балла (русский язык – 64 балла, обществознание – 49 баллов, математика (профиль) – 70 баллов);

В 2024 году в ЕГЭ 3 обучающихся (%) по трем предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов:

13 ученик – 231 балл (русский язык – 72 балла, химия – 77 баллов, математика (профиль) – 82 балла);

14 ученик – 237 баллов (русский язык – 78 баллов, обществознание – 83 балла, математика (профиль) – 76 баллов);

15 ученик – 222 балл (русский язык – 73 балла, обществознание – 71 балл, математика (профиль) – 78 баллов).

Обучающиеся, набравшие по трем предметам ЕГЭ в сумме от 251 до 300 баллов, отсутствуют.

Год	Кол-во	Результаты ЕГЭ								
		Русский язык	Матем П	Матем Б	Физика	Обществознание	История/Литература	Английский язык	Биология	Химия
2021	8	8 (100%) Средний балл 68	7 (100%) Средний балл 53	-	-	5 (100%) Средний балл 58,4	1 (100%) Средний балл 55	-	4 (25%) Средний балл 30	1 (100%) Средний балл 59
2022	7	7 (100%) Средний балл 67,4	5 (100%) Средний балл 55,4	2 (100%) Средний балл 4	2 (100%) Средний балл 46,5	7 (100%) Средний балл 59,6	2 (100%) Средний балл 50	-	-	-
2023	14	14 (100%) Средний балл 67,4	11 (100%) Средний балл 55,4	3 (33%) Средний балл 4	1 (100%) Средний балл 46,5	14 (78,6%) Средний балл 59,6	2 (100%) Средний балл 50	-	-	-
2024	15	15 (100%) Средний балл 64,3	11 (100%) Средний балл 69,4	3 (33%) Средний балл 3,5	-	13 (78,6%) Средний балл 59	2 (100%) Средний балл 36/43	1 (100%) Средний балл 68	-	2 (100%) Средний балл 67,5

Выводы:

- 100% выпускников 11 класса по результатам ГИА получили аттестаты среднего общего образования.
- Средний балл по русскому языку понизился по сравнению с предыдущим годом на 3,1 балла и составил 64,3.
- Средний балл по математике на профильном уровне увеличился по сравнению с предыдущим годом на 14 баллов и составил 69,4.
- Средний балл по обществознанию понизился по сравнению с предыдущим годом на 0.6 балла и составил 59.

Основное общее образование

Количество выпускников 9-х классов – 55 человек, допущенных к ГИА – 55 (100%).
Количество выданных аттестатов об основном общем образовании – 51 (94% от количества выпускников, допущенных к ГИА).

Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 7,3% от общего количества выпускников (не изменился по сравнению с предыдущим учебным годом).

Год	Кол-во	Результаты ОГЭ									
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	ИКТ	Обществознание	История/Литература	Английский язык
2021	43	43 (100%) с/б 4,14	43 (100%) с/б 3,5	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	46	46 (100%) с/б 4,14	46 (100%) с/б 3,5	2 (100%) с/б 3,5	7 (100%) с/б 4,4	27 (100%) с/б 3,7	22 (100%) с/б 3,6	14 (100%) с/б 3,86	17 (100%) с/б 3,88	2 (100%) с/б 3,5/ 1 (100%)	2 (100%) с/б 3,5

										с/б 5	
2023	55	46 (100%) с/б 4,14	46 (100%) с/б 3,5	2 (100%) с/б 3,5	7 (100%) с/б 4,4	27 (100%) с/б 3,7	22 (100%) с/б 3,6	14 (100%) с/б 3,86	17 (100%) с/б 3,88	2 (100%) с/б 3,5/ 1 (100%) с/б 5	2 (100%) с/б 3,5
2024	55	53 (96%) с/б 3,67	51 (93%) с/б 3,3	6 (100%) с/б 4,3	14 (100%) с/б 4,14	17 (100%) с/б 3,88	22 (88%) с/б 3,52	17 (94%) с/б 3,65	22 (100%) с/б 3,6	1 (100%) с/б 4/ -	3 (100%) с/б 4

Результаты проведения ГИА-9

Предмет	Кол-во участников	“2”	Доля, %	“3”	Доля, %	“4”	Доля, %	“5”	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	54	2	4	24	44	21	39	7	13
Русский язык (ГВЭ)	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Математика (ОГЭ)	54	4	7	34	63	12	23	4	7
Математика (ГВЭ)	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Английский язык	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
Биология	17	0	0	3	18	13	76	1	6
География	25	3	12	9	36	13	52	0	0
Информатика и ИКТ	18	1	6	6	33	6	33	5	28
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	24	2	8	10	42	10	42	2	8
Физика	6	0	0	1	17	2	33	3	50
Химия	14	0	0	5	36	2	14	7	50

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	54	34	63	11	20,4	9	16,7
Русский язык (ГВЭ)	1	1	100	0	0	0	0
Математика (ОГЭ)	54	45	83,3	4	7,4	5	9,3
Математика (ГВЭ)	1	1	100	0	0	0	0
Английский язык	3	1	33	0	0	2	67
Биология	17	11	65	4	23,5	2	11,5
География	25	19	76	3	12	3	12

Информатика и ИКТ	18	16	88,9	2	11,1	0	0
История	1	0	0	1	100	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	24	16	66,7	7	29,2	1	4,2
Физика	6	6	100	0	0	0	0
Химия	14	8	57	5	36	1	7

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 20 баллов – 1 (25%).

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 16-19 баллов – 17 (31,5%).

Вывод: 100% выпускников 9 класса (из допущенных к ГИА) получили аттестаты основного общего образования.

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.

2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. В ВШК включить классно-обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4. Определить системный подход в работе с тремя категориями обучающихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

– анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана своевременного устранения пробелов в знаниях;

– включить в тематическое планирование наиболее сложные для усвоения темы на базовом уровне; корректировать проблемы обучающихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

– организовать работу с обучающимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний обучающихся и повышения процента выполнения заданий второй части;

– применять индивидуальную и дифференцированную формы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

– использовать МСОКО в АСУ РСО;

– повышать уровень самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

– постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации.

1. Администрации школы:

– усилить контроль за проведением уроков учителей-предметников подготовкой к итоговой аттестации и за заполнением МСОКО в АСУ РСО;

– с целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана в 9, 11 классах;

– организовать посещение уроков с целью своевременной диагностики и оказания методической помощи учителям;

– информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки обучающихся к ГИА на классных родительских собраниях.

Показатели ВПР-2024 по русскому языку

Класс	Всего в классе	Писал и	Итоги 2 триместра 2023/24 учебного года				Качество Знаний %	Итоги ВПР				Качество Знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	30	28	8	18	4	0	87	4	17	6	1	70	повышение
5 «Б»	27	22	7	9	10	0	61	5	8	9	0	48	повышение
5 «В»	26	24	2	13	11	0	57	3	11	10	0	58	стабильно
5АБВ			20 %	48 %	51%	0	68%	16%	48 %	34%	1 %	64%	Снижение на 4 %
6 «А»	28	24	3	7	18	0	32%	1	7	16	0	33 %	стабильно
6 «Б»	30	27	4	10	16	0	46 %	2	9	13	3	40 %	снижение
6АБ			7%	16%	34%	0	39%	5 %	31 %	57 %	6 %	36 %	Снижение на 3 %

5 А, Б, В классы	Всего:	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	21,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,33
Всего	75	100
7 А,Б классы	Всего:	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	20,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,96
Всего	54	100

Показатели ВПР-2024 по математике

Параллель/ кол-во обучающихся	Кол-во участников	Выполнение на:				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
		5	4	3	2			
5 кл. – 82 чел	74	22 чел 29,73%	34 чел 45,95%	18 чел 24,32%	0	100%	75,7%	4,1
6 кл. - 58 чел	48	1чел 2,08%	10 чел 20.83%	29 чел 60,42%	8 чел 16,67%	83,3%	22,9%	3,1

7 кл. - 62 чел	56	0	23 чел 41,07%	30 чел 53,57%	3 чел 5,36%	94,6%	41,1%	3,6
8 кл. - 53 чел	46	0	12 чел 26,09%	27 чел 58,7%	7 чел 15,22%	84,8%	26,1%	3,2
ИТОГО	224	23 чел 10,3%	79 чел 35,3%	104 чел 46,2%	18 чел 8,1%	92%	45.5%	3,5

Причины понижения этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций анализа ВПР за прошлые годы.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля стали победителями, призерами конкурсов разного уровня:

№ п/п	Полное название мероприятия	Результативность	Руководитель
Международный уровень			
1	VIII открытый международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	1 место - 1 обуч., 2 место - 2 обуч., 3 место - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
2	Международный конкурс творческих работ школьников и студентов «Холокост: память и предупреждение»	3 место - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский детский литературный конкурс «Международного союза книголюбов» «Помогай другим - и беда минует тебя», посвященный году волонтерства	3 место - 1 обуч., Участие - 2 обуч.	Алпатова Т.Н.
2	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Победитель - 2 обуч., Призёр - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
3	Всероссийская дистанционная олимпиада по системному администрированию «Волшебник сетевого оборудования»	1 место - 1 обуч.	Мамонова Т.В.
Региональный и межрегиональный уровень			
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года	Призёр - 1 обуч.	Бекетов С.Е.
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призёр - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
3	Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии (растениеводство, цветоводство и животноводство)	Участие - 2 обуч.	Дорожка Светлана Михайловна
4	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений	Призёр - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
5	IX областной межрегиональный конкурс-фестиваль «Радуга Поволжья»	Театральный коллектив «Открытие», человек - призёр	Алпатова Т.Н.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Призёр - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.

7	Областной литературно-творческий конкурс «Память в сердце – гордость поколений»	2 место - 1 обуч., 3 место - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
8	Региональный конкурс «Голос региона»	2 место - 1 обуч., 3 место - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
9	Областной конкурс детских и молодёжных печатных СМИ «Перекрёсток»	Команда, 7 человек, 2 место	Алпатова Т.Н.
10	Областная научно-практическая конференция школьников «История моей семьи - страница многовековой истории Отечества»	Победитель - 2 обуч., Призёр - 2 обуч.	Алпатова Т.Н.
11	Областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека глазами ребёнка» (социальный проект, эссе)	Победитель - 1 обуч., Призёр - 3 обуч.	Алпатова Т.Н.
12	Областной конкурс чтецов «Наследие Омара Хайяма»	3 место - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
13	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	2 место - 2 обуч., 3 место - 2 обуч.	Алпатова Т.Н.
14	Областной конкурс детского творчества, посвящённого Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Победитель - 1 обуч., Призёр - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
15	Финал областной деловой игры активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»	Команда «Без границ», 5 человек – 2 место	Алпатова Т.Н.
16	Финал областных интеллектуальных игр для советов обучающихся Самарской области «УСУперквиз» в рамках реализации региональной программы по развитию ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области «За ученические советы»	Команда «Без границ», 5 человек – 2 место	Алпатова Т.Н.
17	Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Лауреат 1 ст. - 2 обуч., Призёр - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
18	Областная деловая игра руководителей органов ученического самоуправления Самарской области «Управленческие поединки» в рамках реализации региональной программы по развитию ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области «За ученические советы»	1 место - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
19	V профориентационный форум школьников, учителей и родителей «Я и будущее»	Команда, 11 человек – 2 место	Алпатова Т.Н.
20	Областной фестиваль школьных театров «Волшебная лампа - 2024»	Команда, 7 человек – лауреат 3 ст.	Алпатова Т.Н.
21	Областной творческий конкурс «Поэтическая радуга юности»	Призёр - 2 обуч.	Алпатова Т.Н.
22	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы», посвященного первопроходцам, первооткрывателям и их великим делам	Лауреат 1 ст. - 4 обуч., Лауреат 3 ст. - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
23	Региональный патриотический конкурс «Беспокойные сердца», посвящённый 105 - летию комсомола.	Победитель - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.

24	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Призёр - 2 обуч.	Алпатова Т.Н.
25	Областные Пушкинские чтения	1 место - 1 обуч., 2 место - 2 обуч., 3 место - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
26	Областной конкурс цифрового художественного творчества «Золотое сечение»	Команда, 2 человека - призёр	Бекетов С.Е.
27	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч» (школьная футбольная лига)	Команда, 8 человек – 3 место	Быков С.А.
28	II этап областных соревнований по футболу среди учащихся образовательных учреждений в рамках проекта «Школьная футбольная лига»	Команда, мальчики 11 человек – 2 место	Быков С.А.
29	II этап областных соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди учащихся образовательных учреждений в рамках проекта «Школьная футбольная лига»	Команда, девочки 11 человек – 1 место	Быков С.А.
30	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» Общеконандный зачет	Команда, 8 человек – 2 место	Быков С.А.
31	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» В виде программы: «баскетбол 3х3 (юноши)»	Команда, 12 человек – 3 место	Быков С.А.
32	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» В виде программы: «футбол 5х5»	Команда, 12 человек – 2 место	Быков С.А.
33	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» В виде программы: «шахматы (юноши)»	Команда - 3 место 8 человек	Быков С.А.
34	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» В виде программы: «легкая атлетика (юноши)»	Команда – 2 место 8 человек	Быков С.А.
35	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» В виде программы: «легкая атлетика (девушки)»	Команда – 3 место 8 человек	Быков С.А.
36	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» В виде программы: «городошный спорт (юноши)»	Команда – 1 место 8 человек	Быков С.А.

37	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» В виде программы: «регби (девушки)»	Команда – 3 место 8 человек	Быков С.А.
38	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» В виде программы: «регби (юноши)»	Команда – 1 место 8 человек	Быков С.А.
39	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» Личный Зачет	2 место - 1 обуч.	Быков С.А.
40	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» Личный Зачет	3 место - 1 обуч.	Быков С.А.
41	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» Личный Зачет	2 место - 1 обуч.	Быков С.А.
42	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» Личный Зачет	2 место - 1 обуч.	Быков С.А.
Окружной уровень			
1	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года	Победитель - 1 обуч., Призёр - 5 обуч.	Бекетов С.Е., Волгина А.А., Быков С.А., Рудая М.П.
2	Окружная предметная олимпиада младших школьников в Кинельском округе	Призёр - 2 обуч.	Наймушина А.Ю., Попова О.И.
3	Окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Участие - 1 обуч.	Дорожко С.М.
4	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель - 2 обуч., Призёр - 2 обуч.	Алпатова Т.Н.
5	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победитель - 2 обуч., Призёр - 2 обуч.	Алпатова Т.Н.
6	Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвящённого Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Победитель - 1 обуч., Призёр - 3 обуч.	Алпатова Т.Н.
7	Областная деловая игра активистов ученического самоуправления Самарской области «Управленческие поединки»	2 место - 1 обуч.	Алпатова Т.Н.
8	Областная деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»	Команда «Без границ», 5 человек – 1 место	Алпатова Т.Н.
9	Окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Победитель - 2 обуч., Лауреат 1 ст. - 2	Алпатова Т.Н.

		обуч.	
10	Окружной этап Всероссийского патриотического конкурса творческих работ «Память сильнее времени»	Победитель - 4 обуч.	Алпатова Т.Н.
11	Окружной конкурс технической направленности «Лего – территория творчества»	2 место - 1 обуч.	Мамонова Т.В.
12	Окружной этап областной акции «Песни о Ленинграде», посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	Команда (хор), 15 человек – 2 место	Бескровная А.А.
13	XV межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы»	Победитель - 4 обуч.	Алпатова Т.Н.
14	Окружной литературно-краеведческий конкурс «Смоляковские чтения»	Победитель - 1 обуч., 2 место - 4 обуч., 3 место - 1 обуч.	Алпатова Т.Н., Попова О.И.
15	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	Победитель - 1 обуч.	Бекетов С.Е.
16	Окружной этап областного конкурса «Поколение медиа»	Команда, 2 человека – лауреат 2 степени	Бекетов С.Е.
17	Окружной этап областного конкурса цифрового художественного творчества «Золотое сечение»	Команда, 2 человека - лауреат 1 степени	Бекетов С.Е.
18	Окружной этап областных соревнований по шахматам «Белая ладья»	Победитель - 1 обуч., Призёр - 2 обуч.	Лазюк В.И.
19	Окружной этап областных соревнований по шахматам «Белая ладья»	Команда, 4 человека - победитель	Лазюк В.И.
20	Всероссийская Олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» В виде программы: «легкая атлетика-эстафета (юноши)»	Команда, 8 человек – Победитель	Быков С.А.
21	Всероссийская Олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой Олимпиады: «Искусство – Технологии – Спорт» Общекомандный зачет	Команда, 8 человек – Победитель	Быков С.А.
22	Окружной этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол – в школу» (девочки 2012-2013 г. рождения)	Команда, 8 человек – Победитель	Быков С.А.
23	Окружной этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол – в школу» (девочки 2010-2011 г. рождения)	Команда, 8 человек – 2 место	Быков С.А.
24	Окружной этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол – в школу» (девочки 2008-2009 г. рождения)	Команда, 8 человек – 2 место	Быков С.А.
25	Окружной этап областных соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол – в	Команда, 8 человек – 2 место	Быков С.А.

Цели и задачи школы на 2024-2025 учебный год

Цель:

Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов посредством внедрения в практику работы современных образовательных технологий, направленных на развитие личности обучающихся, формирование гражданско-патриотических качеств и совершенствование профессионального мастерства педагога в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить управление достижением оптимальных конечных результатов выпускниками 9 и 11 классов – 100% успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации.

Обеспечить достижение обучающимися (15 лет на 01.10.2024 г.) следующих показателей по формированию ФГ:

- пороговый уровень – 100%;

- 3-4 уровень – не менее 40%;

- 5-6 уровень – не менее 11%.

1.1. Минимизировать долю участников оценочных процедур до 5%, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур 60%, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

1.2. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам ВПР не менее, чем у 75% обучающихся.

1.3. Обеспечить на уровне среднего общего образования на ГИА в форме ЕГЭ 100%-ное преодоление минимального порога по математике (профиль).

1.4. Сохранить долю обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов, не менее 1%.

1.5. Сохранить долю выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, не менее 95%.

1.6. Сохранить долю обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов при условии набора обучающимся минимального количества, не менее 56%.

1.7. Обеспечить соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по двум предметам.

1.8. Сохранить долю обучающихся 9-х классов, выбирающих на ГИА-2024 предмета «Информатика».

1.9. Сохранить долю обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов не менее 45% (при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов); от 221 до 250 баллов не менее 10%; от 251 до 300 баллов не менее 8%.

1.10. Сохранить долю медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов, 100%.

1.11. Обеспечить наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года по двум предметам.

2. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

2.1. Развивать творческую инициативу и интеллектуальную активность школьников, в том числе детей с ОВЗ, путем активного вовлечения их в конкурсные мероприятия, проектную и исследовательскую деятельность.

2.2. Повысить количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на каждом уровне образования до 98%.

2.3. Повысить количество участников окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников до 20%.

- 2.4. Повысить на 2% количество победителей и призеров предметных олимпиад и научно-практических конференций.
- 2.5. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах по патриотическому воспитанию, развитию волонтерского движения и экологической культуры.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ.
4. Совершенствовать уровень педагогического мастерства через участие учителей в профессиональных конкурсах, аттестации и наставничестве.
5. Продолжить работу с низкомотивированными и высокомотивированными обучающимися и их семьями.
6. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.
7. Создать в школе условия для дальнейшего формирования ценностных ориентаций обучающихся:
 - 7.1. Продолжить реализацию в 2024-2025 учебном году еженедельные мероприятия подъёма (выноса) государственного флага Российской Федерации на основе методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»;
 - 7.2. Обеспечить наличие государственной символики, уголков с государственной символикой в учебных кабинетах;
 - 7.3. Продолжить изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» на уровне начального, основного и среднего образования;
 - 7.4. Продолжить реализацию проекта «Орлята России» на уровне начальной школы.
 - 7.5. Продолжить реализацию проекта «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.
 - 7.6. Продолжить реализацию проекта «Россия – моя история» на уровне средней школы.