

ПРИНЯТО

на общем собрании
работников Учреждения
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля
Т.Н.Титова
от «30» августа 2024 г.
Приказ № 733-ОД

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета Учреждения
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
председатель Управляющего совета

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Профсоюзного комитета Учреждения
Протокол № 13
от «30» августа 2024 г.
председатель профсоюзного комитета

**Изменения и дополнения в
Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
работников учреждения**

1. Подпункт 2.2. «Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля (учителя)» Пункта 2 «Стимулирующие надбавки» Раздела IV «Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля» изложить в следующей редакции:

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания |
|-----------|---|---------------------------------|
| 1. | Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | |
| 1.1. | Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) | 75% и более 2 (за 1 предмет) |
| 1.2. | Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 100% 2 |

| | | |
|-------|--|---|
| 1.3. | Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу" | на уровне - 2 выше - 3 |
| 1.4. | Доля соответствия годовых отметок, выставленных педагогом-предметником, отметкам, полученным обучающимся на ОГЭ, ГВЭ | 65% и более - 3 50% - 64,99% - 2 Менее 50% - -1 (за 1 предмет) |
| 1.5. | Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | 100% 2 |
| 1.6. | Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% (русский и матем.) | 100% 2 |
| 1.7. | Наличие выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору , от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя | 2 |
| 1.8. | Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | На уровне округа – 5 Выше – 7 |
| 1.9. | Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов | Снижение - 0,5 (за каждого ученика); отсутствие - 2 |
| 1.10. | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% | 100% - 1 |
| 1.11. | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции | 100% - 1 |

| | классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|---------------------|------------------|----------------------|---------------------|-------------|-----|---|---|--------------------|---|---|---|------|---|---|---|
| 1.12. | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших). Незамедлительное информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.13. | Доля обучающихся (в том числе, с антивитальными переживаниями), вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ок руж ной</th> <th>Реги ональ ный</th> <th>Федера льный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50%</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Не более 15</p> | | Ок руж ной | Реги ональ ный | Федера льный | 50% | 0,5 | 1 | 2 | 75% | 1 | 2 | 3 | 100% | 2 | 3 | 4 |
| | Ок руж ной | Реги ональ ный | Федера льный | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50% | 0,5 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75% | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.14. | Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ок руж ной</th> <th>Реги ональ ный</th> <th>Фед ераль ный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>При зеры</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Поб едит ели</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Не более 15 баллов Проект на одну тему считается по наивысшему уровню</p> | | Ок руж ной | Реги ональ ный | Фед ераль ный | При зеры | 2 | 3 | 4 | Поб едит ели | 3 | 4 | 5 | | | | |
| | Ок руж ной | Реги ональ ный | Фед ераль ный | | | | | | | | | | | | | | | |
| При зеры | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поб едит ели | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.15. | Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | на уровне - 2 выше 84 % - 100% -3 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|--|----------|--------------|-------------|
| 1.16. | Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений | Да – 1 Нет – 0 | | | |
| 2. | Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | | | |
| 2.1. | Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) | | Окружной | Региональный | Федеральный |
| Призеры | | 2 | 3 | 4 | |
| Победители | | 4 | 5 | 6 | |
| | | Не более 15 до умножения, (если конкурс из федерального перечня, Б*2) | | | |
| 2.2. | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) | | Окружной | Региональный | Федеральный |
| Призеры | | 1 | 1,5 | 2 | |
| Победители | | 1,5 | 2 | 3 | |
| | | Не более 15 до умножения (если конкурс из федерального перечня, Б*2) | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя | Офлайн: на уровне 90% - 3 выше 91% – 5 Онлайн (Сириус): 30%-50% - 2 51%-70% - 3 71%-90% - 4 91%-100% - 5 | | | |
| 2.4. | Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) | | Окружной | Региональный | Федеральный |
| Призеры | | 3 | 5 | 7 | |
| Победители | | 4 | 6 | 8 | |
| 2.5. | Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. | за каждого ученика – 5 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|--|----------|--------------|---------|---|---|------------|---|---|
| | выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты | Не более 20 баллов | | | | | | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику | имеет положительную динамику -3 выше, чем в среднем по ОО - 5 | | | | | | | | | |
| 2.7. | Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Окружной</td> <td>Региональный</td> </tr> <tr> <td>Призеры</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Победители</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> | | Окружной | Региональный | Призеры | 3 | 4 | Победители | 4 | 5 |
| | Окружной | Региональный | | | | | | | | | |
| Призеры | 3 | 4 | | | | | | | | | |
| Победители | 4 | 5 | | | | | | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя | на уровне 90% - 3 выше 91% - 5 | | | | | | | | | |
| 2.9. | Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО | на уровне 25% - 3 выше 26% - 5 | | | | | | | | | |
| 2.10 | Доля соответствия предметов по выбору на ОГЭ профилю обучения в 10-11 классах и предметной направленности СПО (для обучающихся 9 класса) (по итогам работы классного руководителя) | 85% и более - 5 50% - 84,99% - 2 Менее 50% - 0 | | | | | | | | | |
| 3. | Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как | Окружной – 3 Региональный – 4 Федеральный - 5 | | | | | | | | | |

| | ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---|---|---|----|
| 3.2. | Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику | имеет положительную динамику - 3 выше, чем в среднем по ОО - 5 | | | | | | | | |
| 3.3. | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО | 100% при своевременном заполнении согласно положению - 10 | | | | | | | | |
| 4. | Результативность организационно-методической деятельности педагога | | | | | | | | | |
| 4.1. | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Окр ужн ой</th> <th>Реги онал ьны й</th> <th>Фед ерал ьны й</th> <th>Меж дуна род</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Не более 15 баллов</p> | Окр ужн ой | Реги онал ьны й | Фед ерал ьны й | Меж дуна род | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Окр ужн ой | Реги онал ьны й | Фед ерал ьны й | Меж дуна род | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| 4.2. | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Окру жной</th> <th>Реги онал ьный</th> <th>Феде раль ный</th> <th>Меж дуна род</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>На различные темы Не более 15 баллов</p> | Окру жной | Реги онал ьный | Феде раль ный | Меж дуна род | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Окру жной | Реги онал ьный | Феде раль ный | Меж дуна род | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| 4.3. | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Му ниц ипа льн ый</th> <th>Окр ужн ой</th> <th>Реги онал ьный</th> <th>Фед ера льн ый</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Му ниц ипа льн ый | Окр ужн ой | Реги онал ьный | Фед ера льн ый | 3 | 5 | 8 | 10 |
| Му ниц ипа льн ый | Окр ужн ой | Реги онал ьный | Фед ера льн ый | | | | | | | |
| 3 | 5 | 8 | 10 | | | | | | | |

| 4.4. | Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) | <table border="1" data-bbox="1150 221 1469 696"> <thead> <tr> <th></th> <th>Окружной</th> <th>Региональный</th> <th>Федеральный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Участие</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Призер</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Победитель</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Лауреат, дипломант</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Приз, благодарственное письмо</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Не более 20</p> | | Окружной | Региональный | Федеральный | Участие | 1 | 2 | 3 | Призер | 4 | 5 | 6 | Победитель | 5 | 6 | 7 | Лауреат, дипломант | 2 | 3 | 4 | Приз, благодарственное письмо | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------|---|---|-------------|----------|--------------|-------------|---------|---|---|---|--------|---|---|---|------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| | Окружной | Региональный | Федеральный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Призер | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Победитель | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лауреат, дипломант | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приз, благодарственное письмо | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.5. | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период | <p>Школьный – 1 б (1-4) 2б (5 и более) Окружной – 3 Региональный – 4 Федеральный – 5 Международный -6 Не более 10</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.6. | Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов | <p>за каждое приоритетное направление 3 балла – 36-45 часов 5 баллов – 72 ч и выше Не более 8</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.7. | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог | <table border="1" data-bbox="1150 1426 1469 1901"> <thead> <tr> <th></th> <th>Окружной</th> <th>Региональный</th> <th>Федеральный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Участие</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Призер</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Победитель</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Лауреат, дипломант</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Приз, благодарственное письмо</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Не более 15 баллов</p> | | Окружной | Региональный | Федеральный | Участие | 1 | 2 | 3 | Призер | 4 | 5 | 6 | Победитель | 5 | 6 | 7 | Лауреат, дипломант | 2 | 3 | 4 | Приз, благодарственное письмо | 2 | 3 | 4 |
| | Окружной | Региональный | Федеральный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Призер | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Победитель | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лауреат, дипломант | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приз, благодарственное письмо | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|---|---|
| 5.1. | Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО | 50% - 2 51% - 70% -3 71% -84% - 4 85% -100% -5 |
| 5.2. | Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса | 3 |
| 5.3. | Положительная динамика доли обучающихся у учителя-предметника из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов | 5 |
| 5.4. | Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся | 3 |

2. Подпункт 2.2. «Критерии оценки эффективности(качества) работы педагога-психолога ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля» Пункта 2 «Стимулирующие надбавки» Раздела IV «Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля» изложить в следующей редакции:

| Основания для распределения стимулирующих выплат | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Самооценка (баллы) (с подтверждающими документами: справками, дипломами, статьями, мониторингами и т.д.) |
|---|--|--|
| 1.1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | 1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении | 1 |
| | 1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса | 1 |
| | 1.3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из | 1 |

| | |
|--|------------------|
| <p>начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p> | |
| <p>1.4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %</p> | 1 |
| <p>1.5. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)</p> | 1 |
| <p>1.6. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p> | 1 |
| <p>1.7. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся</p> | не менее 90% - 1 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | 1.8. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся | не менее 90% - 1 | | | |
| | 1.10. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся | не менее 90% - 1 | | | |
| 2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | 2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) | 1 | | | |
| | 2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса | 1 | | | |
| 3. Результативность организационно-методической деятельности педагога | 3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) | | Окр ужн ой | Реги онал ьны й | Фед ерал ьны й |
| | | При зер | 0,5 | 1 | 1,5 |
| | | Поб едит ель | 1 | 1,5 | 2 |
| | 3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) | | Окр ужн ой | Реги онал ьны й | Фед ерал ьны й |
| При зер | | 0,5 | 1 | 1,5 | |
| Поб едит ель | | 1 | 1,5 | 2 | |
| 3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) | | Окр ужн ой | Реги онал ьны й | Фед ерал ьны й | |
| | При зер | 0,5 | 1 | 1,5 | |
| | Поб едит ель | 1 | 1,5 | 2 | |
| 3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных | | Окр ужн ой | Реги онал ьны й | Фед ерал ьны й | |
| | 0,5 | 1 | 1,5 | | |

| | | |
|--|--|---|
| | мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | |
| | 3.5. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие | 1 |
| | 3.6. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом | |
| | 3.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог | Окружной – 0,5 Региональный – 1 Всероссийский – 1,5 |
| 4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | 4.1. Выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения | 3 |