

ПРИНЯТО

на общем собрании
работников Учреждения
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля
Т.Н.Титова
от «30» августа 2024 г.
Приказ № 733-ОД

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета Учреждения
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
председатель Управляющего совета

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Профсоюзного комитета Учреждения
Протокол № 13
от «30» августа 2024 г.
председатель профсоюзного комитета

**Изменения и дополнения в
Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
работников учреждения**

1. Подпункт 2.2. «Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля (учителя)» Пункта 2 «Стимулирующие надбавки» Раздела IV «Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля» изложить в следующей редакции:

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более 2 (за 1 предмет)
1.2.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% 2

1.3.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу"	на уровне - 2 выше - 3
1.4.	Доля соответствия годовых отметок, выставленных педагогом-предметником, отметкам, полученным обучающимся на ОГЭ, ГВЭ	65% и более - 3 50% - 64,99% - 2 Менее 50% - -1 (за 1 предмет)
1.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% 2
1.6.	Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% (русский и матем.)	100% 2
1.7.	Наличие выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору , от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	2
1.8.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне округа – 5 Выше – 7
1.9.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов	Снижение - 0,5 (за каждого ученика); отсутствие - 2
1.10.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 1
1.11.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции	100% - 1

	классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%																	
1.12.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших). Незамедлительное информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	1																
1.13.	Доля обучающихся (в том числе, с антивитальными переживаниями), вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ок руж ной</th> <th>Реги ональ ный</th> <th>Федера льный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50%</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Не более 15</p>		Ок руж ной	Реги ональ ный	Федера льный	50%	0,5	1	2	75%	1	2	3	100%	2	3	4
	Ок руж ной	Реги ональ ный	Федера льный															
50%	0,5	1	2															
75%	1	2	3															
100%	2	3	4															
1.14.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ок руж ной</th> <th>Реги ональ ный</th> <th>Фед ераль ный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>При зеры</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Поб едит ели</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Не более 15 баллов Проект на одну тему считается по наивысшему уровню</p>		Ок руж ной	Реги ональ ный	Фед ераль ный	При зеры	2	3	4	Поб едит ели	3	4	5				
	Ок руж ной	Реги ональ ный	Фед ераль ный															
При зеры	2	3	4															
Поб едит ели	3	4	5															
1.15.	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	на уровне - 2 выше 84 % - 100% -3																

1.16.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да – 1 Нет – 0			
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения				
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)		Окружной	Региональный	Федеральный
Призеры		2	3	4	
Победители		4	5	6	
		Не более 15 до умножения, (если конкурс из федерального перечня, Б*2)			
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)		Окружной	Региональный	Федеральный
Призеры		1	1,5	2	
Победители		1,5	2	3	
		Не более 15 до умножения (если конкурс из федерального перечня, Б*2)			
2.3.	Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Офлайн: на уровне 90% - 3 выше 91% – 5 Онлайн (Сириус): 30%-50% - 2 51%-70% - 3 71%-90% - 4 91%-100% - 5			
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)		Окружной	Региональный	Федеральный
Призеры		3	5	7	
Победители		4	6	8	
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч.	за каждого ученика – 5			

	выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты	Не более 20 баллов									
2.6.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	имеет положительную динамику -3 выше, чем в среднем по ОО - 5									
2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия"	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Окружной</td> <td>Региональный</td> </tr> <tr> <td>Призеры</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Победители</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>		Окружной	Региональный	Призеры	3	4	Победители	4	5
	Окружной	Региональный									
Призеры	3	4									
Победители	4	5									
2.8.	Доля обучающихся 1 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	на уровне 90% - 3 выше 91% - 5									
2.9.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), на уровне и выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	на уровне 25% - 3 выше 26% - 5									
2.10	Доля соответствия предметов по выбору на ОГЭ профилю обучения в 10-11 классах и предметной направленности СПО (для обучающихся 9 класса) (по итогам работы классного руководителя)	85% и более - 5 50% - 84,99% - 2 Менее 50% - 0									
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе										
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как	Окружной – 3 Региональный – 4 Федеральный - 5									

	ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)									
3.2.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	имеет положительную динамику - 3 выше, чем в среднем по ОО - 5								
3.3.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% при своевременном заполнении согласно положению - 10								
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога									
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Окр ужн ой</th> <th>Реги онал ьны й</th> <th>Фед ерал ьны й</th> <th>Меж дуна род</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Не более 15 баллов</p>	Окр ужн ой	Реги онал ьны й	Фед ерал ьны й	Меж дуна род	2	3	4	5
Окр ужн ой	Реги онал ьны й	Фед ерал ьны й	Меж дуна род							
2	3	4	5							
4.2.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Окру жной</th> <th>Реги онал ьный</th> <th>Феде раль ный</th> <th>Меж дуна род</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>На различные темы Не более 15 баллов</p>	Окру жной	Реги онал ьный	Феде раль ный	Меж дуна род	2	3	4	5
Окру жной	Реги онал ьный	Феде раль ный	Меж дуна род							
2	3	4	5							
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Му ниц ипа льн ый</th> <th>Окр ужн ой</th> <th>Реги онал ьный</th> <th>Фед ера льн ый</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Му ниц ипа льн ый	Окр ужн ой	Реги онал ьный	Фед ера льн ый	3	5	8	10
Му ниц ипа льн ый	Окр ужн ой	Реги онал ьный	Фед ера льн ый							
3	5	8	10							

4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<table border="1" data-bbox="1150 219 1469 696"> <thead> <tr> <th></th> <th>Окружной</th> <th>Региональный</th> <th>Федеральный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Участие</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Призер</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Победитель</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Лауреат, дипломант</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Приз, благодарственное письмо</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Не более 20</p>		Окружной	Региональный	Федеральный	Участие	1	2	3	Призер	4	5	6	Победитель	5	6	7	Лауреат, дипломант	2	3	4	Приз, благодарственное письмо	2	3	4
	Окружной	Региональный	Федеральный																							
Участие	1	2	3																							
Призер	4	5	6																							
Победитель	5	6	7																							
Лауреат, дипломант	2	3	4																							
Приз, благодарственное письмо	2	3	4																							
4.5.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	<p>Школьный – 1 б (1-4) 2б (5 и более)</p> <p>Окружной – 3</p> <p>Региональный – 4</p> <p>Федеральный – 5</p> <p>Международный -6</p> <p style="text-align: center;">Не более 10</p>																								
4.6.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	<p>за каждое приоритетное направление</p> <p>3 балла – 36-45 часов</p> <p>5 баллов – 72 ч и выше</p> <p style="text-align: center;">Не более 8</p>																								
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	<table border="1" data-bbox="1150 1424 1469 1901"> <thead> <tr> <th></th> <th>Окружной</th> <th>Региональный</th> <th>Федеральный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Участие</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Призер</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Победитель</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Лауреат, дипломант</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Приз, благодарственное письмо</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Не более 15 баллов</p>		Окружной	Региональный	Федеральный	Участие	1	2	3	Призер	4	5	6	Победитель	5	6	7	Лауреат, дипломант	2	3	4	Приз, благодарственное письмо	2	3	4
	Окружной	Региональный	Федеральный																							
Участие	1	2	3																							
Призер	4	5	6																							
Победитель	5	6	7																							
Лауреат, дипломант	2	3	4																							
Приз, благодарственное письмо	2	3	4																							
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей																									

5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	50% - 2 51% - 70% -3 71% -84% - 4 85% -100% -5
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	3
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя-предметника из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчетных периодов	5
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	3

2. Подпункт 2.2. «Критерии оценки эффективности(качества) работы педагога-психолога ГБОУ СОШ № 7 г.Кинеля» Пункта 2 «Стимулирующие надбавки» Раздела IV «Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ №7 г.Кинеля» изложить в следующей редакции:

Основания для распределения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Самооценка (баллы) (с подтверждающими документами: справками, дипломами, статьями, мониторингами и т.д.)
1.1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	1
	1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	1
	1.3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из	1

<p>начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p>	
<p>1.4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %</p>	1
<p>1.5. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)</p>	1
<p>1.6. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p>	1
<p>1.7. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся</p>	не менее 90% - 1

	1.8. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	не менее 90% - 1			
	1.10. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	не менее 90% - 1			
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1			
	2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1			
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)		Окр ужн ой	Реги онал ьны й	Фед ерал ьны й
		При зер	0,5	1	1,5
		Поб едит ель	1	1,5	2
	3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)		Окр ужн ой	Реги онал ьны й	Фед ерал ьны й
При зер		0,5	1	1,5	
Поб едит ель		1	1,5	2	
3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)		Окр ужн ой	Реги онал ьны й	Фед ерал ьны й	
	При зер	0,5	1	1,5	
	Поб едит ель	1	1,5	2	
3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных		Окр ужн ой	Реги онал ьны й	Фед ерал ьны й	
	0,5	1	1,5		

	мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	
	3.5. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	1
	3.6. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	
	3.7. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	Окружной – 0,5 Региональный – 1 Всероссийский – 1,5
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	4.1. Выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения	3