

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник -наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Шанина Ольга Александровна

Ф. И.О. наставляемого: Дёмина Алёна Викторовна, молодой специалист

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Период: сентябрь-декабрь 2024 год

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
5. Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
6. Организация участия молодого специалиста в мероприятиях различного уровня.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптация молодого специалиста.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы и консультации: «Адаптация первоклассников», «Работа с гиперактивным ребенком», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Права и обязанности первоклассника».

Практические занятия: составление рабочих программ по учебным предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Ведение школьной документации (личные дела первоклассников, журнал инструктажей), работа с электронным журналом АСУ РСО.

Даны методические рекомендации в проведении диагностической работы по адаптации первоклассников.

Демина А.В. получила консультации при подготовке к родительским собраниям.

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что учитель приобрел практические навыки, необходимые для педагогической работы; стал активнее изменять теоретические знания в практической деятельности.