

КЕЙС/ОТЗЫВ «Наставляемый-наставник»

Ф.И.О. наставляемого: Завражнева Полина Андреевна, молодой специалист

Ф.И.О. наставника: Хвостова Татьяна Владимировна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Период: сентябрь-декабрь 2024

Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Цель: получение практической помощи, как молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

Задачи:

1. Получить практический навык работы со школьной документацией;
2. Создать методическую копилку с наглядным материалом;
3. Получить практический навык работы с электронным журналом АСУРСО;
4. Продолжить знакомство с обязанностями классного руководителя;
5. Развить способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
6. Продолжить осуществлять взаимопосещение уроков.

Формы работы с педагогом-наставником:

- консультации, беседы;
- накопление базовой информации методических разработок в соответствии с системой самообразования;
- взаимопосещение уроков;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- знакомство с новинками методической литературы.

Ожидаемые результаты наставляемого:

1. Ликвидация пробелов в профессиональных затруднениях молодого педагога;
2. Составление плана работы наставника с наставляемым;
3. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

Хвостова Т.В. в соответствии с планом, составленным в начале 2024-2025 уч. года, ведёт работу со мной, Завражневой П.А. - молодым, начинающим педагогическую деятельность специалистом.

Хвостова Т.В. оказывает необходимую помощь мне, Завражневой П.А. по вопросам:

- Ведения электронного журнала АСУ РСО, МСОКО;
- Выставления итоговых отметок за триместр;
- Составления планов-конспектов уроков и планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности;
- Составление отчетности по окончанию триместра;
- Соблюдения в классе санитарно-гигиенических требований;
- Проведения классных родительских собраний.

Завражнева Полина Андреевна успешно прошла период профессиональной адаптации, наладила стабильный контакт с обучающимися. Применяет игровые технологии в работе.

П.А.Завражнева доброжелательно относится к обучающимся. Она прислушивается к рекомендациям наставника, совершенствует теоретические знания и повышает профессиональное мастерство.

Татьяна Владимировна обладает умением общения, понимания другого человека, находит возможность наладить положительный межличностный контакт, предлагает конструктивные формы и методы взаимодействия. Ценит мнение молодых и признает их позиции по отношению к обучающимся. Развивает у меня как у молодого специалиста умение способности к самоанализу, желанию самосовершенствоваться.

За всё время было проделано много совместной упорной работы, тем самым были достигнуты следующие результаты:

- сформировано умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию;
- самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов;
- сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.

27.12.2024