

## **КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставляемый-наставник»**

**Ф.И.О.** наставляемого: Попова Вероника Евгеньевна, молодой специалист

**Ф.И.О.** наставника: Коржавина Татьяна Вениаминовна

**Срок реализации программы:** 2024-2025 учебный год

**Период:** сентябрь - декабрь 2024

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог»

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

### **Задачи:**

- определить уровень сформированности профессионально значимых качеств целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- сформировать навыки самоорганизации и активности;
- выявить наиболее серьезные проблемы молодого педагога в учебном процессе и определить пути их разрешения;
- оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодому специалисту;
- способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодого педагога.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений в профессиональной деятельности и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Получение помощи в организации учебно-воспитательной работы. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
5. Создать банк дидактического материала, электронных учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и др.

### **Формы работы с педагогом-наставником:**

- индивидуальные консультации, беседы;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- взаимопосещение уроков;
- знакомство с новинками методической литературы.

### **Прогнозируемый результат**

Молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены - беседы и консультации: «Специфика обучения математике», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Требования к плану

воспитательной работы», «Проблемы активизации учебно - познавательной деятельности учащихся», «Как работать с ученическими тетрадями»

- практические занятия: работа с «Конструктором рабочих программ по учебным предметам», «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление плана-конспекта уроков, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование, планов уроков)». Ведение школьной документации (личные дела, журнал инструктажей), работа с электронным журналом АСУ РСО, заполнение МСОКО.

Мне приходилось много взаимодействовать с наставником, видеть ее деятельность непосредственно в работе. Коржавина Т.В. посещала мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи, что помогло улучшить качество моих уроков. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены педагогические и методические знания. Хочется отметить, что работа молодого учителя с наставником целесообразна и необходима. Мои профессиональные трудности понемногу преодолеваются, и благодаря этому я становлюсь более уверенной в себе. Хочется отметить, что работа молодого учителя с наставником целесообразна и необходима. Благодаря совместной работе с наставником, я овладеваю необходимыми практическими навыками работы, легко адаптируюсь к условиям работы в учреждении. На данный момент активно применяю в образовательном процессе информационные и игровые технологии: разработала тематические презентации, дидактический материал